***Приложение № 1***

***Характеристика состава воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012 – 2013 учебный год**  **май 2013** | | | | | | **2013 – 2014 учебный год**  **май 2014** | | | | | | **2014 – 2015 учебный год**  **май 2015** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Возраст** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **Маль-**  **чики** | **Девоч-**  **ки** | **№**  **п/п** | **Возраст** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **Маль-**  **чики** | **Девоч-**  **ки** | **№**  **п/п** | **Возраст** | **Кол-во групп** | **Кол-во детей** | **Маль-**  **чики** | **Девоч-**  **ки** |
| **1.** | **Ясельная (1,5–2)** | 1 | 21 | 12 | 9 | **1.** | **Ясельная (1,5–2)** | 1 | 19 | 9 | 10 | **1** | **Ясельная (1,5–2)** | 1 | 18 | 6 | 12 |
| **2.** | **Ясельная**  **(1,5–2)** | 1 | 20 | 10 | 10 | **2.** | **Ясельная**  **(2–3)** | 1 | 21 | 12 | 9 | **2** | **Ясельная**  **(2–3)** | 1 | 21 | 14 | 7 |
| **3.** | **Ясельная**  **(2–3)** | 1 | 22 | 12 | 10 | **3.** | **Ясельная**  **(2–3)** | 1 | 20 | 16 | 4 | **3** | **Ясельная**  **(2–3)** | 1 | 19 | 11 | 8 |
| **4.** | **Ясельная**  **(2–3)** | 1 | 20 | 13 | 7 | **4.** | **Ясельная**  **(2–3)** | 1 | 20 | 10 | 10 | **4** | **Младшая (3–4)** | 1 | 19 | 8 | 11 |
| **5.** | **Младшая (3–4)** | 1 | 24 | 10 | 14 | **5.** | **Младшая (3–4)** | 1 | 20 | 12 | 8 | **5** | **Младшая (3–4)** | 1 | 19 | 8 | 11 |
| **6.** | **Младшая (3–4)** | 1 | 21 | 14 | 7 | **6.** | **Младшая (3–4)** | 1 | 20 | 14 | 6 | **6** | **Младшая (3–4)** | 1 | 22 | 10 | 12 |
| **7.** | **Средняя**  **(4–5)** | 1 | 23 | 15 | 8 | **7.** | **Средняя**  **(4–5)** | 1 | 21 | 14 | 7 | **7** | **Средняя**  **(4–5)** | 1 | 17 | 15 | 2 |
| **8.** | **Средняя**  **(4–5)** | 1 | 20 | 11 | 9 | **8.** | **Средняя комбинир.**  **(4–5)** | 1 | 21 | 8 | 13 | **8** | **Средняя**  **(4–5)** | 1 | 19 | 11 | 8 |
| **9.** | **Старшая комбинир.**  **(5–6)** | 1 | 25 | 14 | 11 | **9.** | **Старшая**  **(5–6)** | 1 | 20 | 11 | 9 | **9** | **Старшая комбинир.**  **(5–6)** | 1 | 17 | 8 | 9 |
| **10.** | **Подготовит. комбинир. (6–7)** | 1 | 21 | 14 | 7 | **10.** | **Старшая комбинир.**  **(5–6)** | 1 | 19 | 13 | 6 | **10** | **Старшая комбинир.**  **(5–6)** | 1 | 16 | 9 | 7 |
| **11.** | **Подготовит. комбинир. (6–7)** | 1 | 19 | 13 | 6 | **11.** | **Подготовит. комбинир. (6–7)** | 1 | 26 | 15 | 11 | **11** | **Подготовит. (6–7)** | 1 | 22 | 9 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **Подготовит. (6–7)** | 1 | 19 | 13 | 6 |
| **Итого** | | **11** | **236** | **138** | **98** | **Итого** | | **12** | **227** | **134** | **93** | **Итого** | | **12** | **228** | **122** | **106** |

***Приложение № 2***

***Структура состава воспитанников по направлениям образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Диагноз** | **Количество групп** | | **Количество**  **детей** |
| **компенсирующей направленности** | **комбинированной направленности** |
| 2012 – 2013 | общее недоразвитие речи | - | 3 | 8 |
| 2013 – 2014 | общее недоразвитие речи | - | 2 | 7 |
| 2014 – 2015 | общее недоразвитие речи | - | 2 | 7 |

***Приложение № 3***

***Структура состава воспитанников по*** ***месту проживания***

***(в районе учреждения/других территориях)***

- в районе учреждения (ул. Дзержинского, ул. З. Космодемьянской, ул. Киевская, ул. Нефтепроводчиков, пер. Школьный)

- в других территориях (г. Самара, ул. Буденного, ул. Вишневая, ул. Ворошилова, ул. Гагарина, ул. Грибоедова, ул. Дружбы, ул. Егорова, ул. Калинина, ул. Карбышева, ул. Кирова, ул. Коммунистическая, ул. Одесская, ул. П. Морозова, ул. Трудовая, ул. Ульяновская)

105 дет. (69 %); 131 реб. (65 %); 105 дет. (46 %);

46 дет. (31%) 71 реб. (35 %) 122 реб.(54 %)

***Приложение № 4***

***Информация о текучести состава воспитанников (убывших/прибывших)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество**  **убывших детей** | **Количество**  **прибывших детей** |
| 2012 – 2013 | 68 | 84 |
| 2013 – 2014 | 51 | 53 |
| 2014 – 2015 | 40 | 48 |

***Приложение № 5***

***Структура распределения выпускников структурного подразделения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего выпущено детей** | **Где обучаются после выпуска** | | | | | | | | | | | |
| **ГБОУ ООШ**  **№ 6** | **ГБОУ СОШ**  **№ 3** | **ГБОУ ООШ**  **№ 4** | **ГБОУ СОШ № 1** | **ГБОУ ООШ**  **№ 15** | **ГБОУ ООШ**  **№ 18** | **ГБОУ ООШ**  **№ 19** | **ГБОУ ООШ**  **№ 20** | **ГБОУ ООШ № 21** | **ГБОУ ООШ № 9** | **ГБОУ ООШ № 13** | **другой город** |
| 2012 – 2013 | 40 | 37  (92,5 %) | 1  (2,5 %) | 1  (2,5 %) | - | - | - | 1  (2,5 %) | - | - | - | - | - |
| 2013 – 2014 | 28 | 20  (71,4 %) | 1  (3,6 %) | - | - | 1  (3,6 %) | 1  (3,6 %) | 1  (3,6 %) | - | 2  (7,1 %) | - | - | 2  (7,1 %) |
| 2014 – 2015 | 40 | 28  (70 %) | 2  (5 %) | - | 1  (2 %) | 1  (2 %) | 1  (2 %) | 1  (2 %) | 2  (5 %) | - | 1  (2 %) | 1  (2 %) | 3  (5 %) |

***Приложение № 6***

***Цели структурного подразделения на среднесрочный (3 – 5 лет, 2010 – 2013 гг.) период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Цели** | **Показатели** |
| ***Цели на уровне образовательных результатов воспитанников*** | | |
| 2012 – 2013  2013 – 2014  2014 – 2015 | Довести высокий уровень речевого развития у 45 % дошкольников  Довести высокий и средний уровень речевого развития у 65 % дошкольников во взаимодействие друг с другом.  Довести средний и высокий уровень связной речи у 73 % детей старшего дошкольного возраста. | Комплексный мониторинг речевого развития детей |
| ***Цели на уровне содержания технологий*** | | |
| 2012 – 2013  2013 – 2014  2014 – 2015 | Разработка индивидуальных программ развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ФФН, ОНР)  Обеспечить подбор новых технологий, способствующих развитию выразительности речи у детей дошкольного возраста  Разработка дидактических игр по формированию навыков владения языком в его коммуникативной функции, развитие связной речи, двух форм речевого общения — диалога и монолога | Наличие примерных проектов и комплексно-тематических видов непосредственно-организованной деятельности  Наличие индивидуальных программ  Применение инновационных технологий по речевому развитию дошкольников педагогами ДОУ |
| ***Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценить степень их достижения*** | | |
| 2012 – 2013  2013 – 2014  2014 – 2015 | 1. Создать центры релаксации в групповых помещениях структурного подразделения 2. Обобщить опыт работы по речевому развитию воспитанников 3. Ориентирование и изменение профессиональной позиции педагога, и совершенствование опыта по формированию коммуникативной практической деятельности в соответствии с ФГТ 4. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов и их подготовки к введению ФГОС в ДОУ 5. Обеспечение взаимосвязи всех участников образовательного процесса в создании единого речевого пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС | Наличие новых наглядно-дидактических игр и пособий  Обеспечение нового содержания образования и оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФГТ  Наличие и реализация комплекса игр и упражнений по развитию речи у детей 1,5 – 7 лет  Количество обученных педагогов  Обеспечение нового содержания образования и оптимизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС |

***Приложение № 7***

***Цели структурного подразделения на отчетный период (2013 – 2014 учебный год)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Цели** | **Показатели** |
| ***Цели на уровне образовательных результатов воспитанников*** | | |
| 2013 – 2014 | 1. Сформировать к маю 2014 года у 65 % дошкольников по высокому и среднему уровню коммуникативные навыки в системах «ребенок – ребенок», «взрослый – ребенок» | Диагностика уровня развития детей в начале и конце учебного года |
| ***Цели на уровне содержания технологий*** | | |
| 2013 – 2014 | 1. Изучить и выявить уровень профессионального развития педагогов путем реализации образовательных проектов по развитию речи | Количество педагогов, внедривших инновационные технологии по коррекции речевых нарушений. |
| ***Цели на уровне ресурсов образовательного процесса*** | | |
| 2013– 2014 | 1. Обеспечить у 30 % педагогов повышение уровня профессионального развития для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению развития связной речи у дошкольников. 2. Пополнить материально-техническую базу структурного подразделения необходимыми развивающими играми, пособиями, литературой и т. д. | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации  Наличие развивающих игр, наглядности, ТСО (телевизор, DWD) |

***Приложение № 8***

***Результаты мониторинга уровня развития дошкольников за 2014 – 2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Высокий уровень** | | **Норма** | | **Средний уровень** | | **Низкий**  **уровень** | |
| **начало** | **конец** | **начало** | **конец** | **начало** | **конец** | **начало** | **конец** |
|  | Коммуникация – овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитие речи | 18,2 % | 33 % | 30 % | 29 % | 35,2 % | 24 % | 16,6 % | 14 % |

***Приложение № 9***

***Комплексная диагностика детей за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Критерии оценки** | **Начало года** | | | **Конец года** | | |
| ***высокий*** | ***средний*** | ***низкий*** | ***высокий*** | ***средний*** | ***низкий*** |
| 2012 – 2013 | Развитие речи | 11,2 | 74 | 14,8 | 38 | 49 | 13 |
| 2013 – 2014 | Развитие речи | 17,2 | 68,2 | 14,6 | 33 | 53 | 14 |
| 2014 – 2015 | Развитие речи | 18,2 | 65,2 | 16,6 | 33 | 53 | 14 |

***Приложение № 10***

***Значение показателей, характеризующих степень достижения целей на уровне ресурсов образовательного процесса***

Сведения о курсовой подготовке за 2014 – 2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИОЧ** | | **без ИОЧ** | | **Хозрасчетные курсы** | |
|  | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 4 | 14,8 | 7 | 26 | 15 | 55,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Цель**  ***Приложение № 11***  ***Программы, реализуемые в структурном подразделении***  **программы** | **Возраст детей** | **Кол-во групп** | **Результаты** | | |
| **2012 – 2013 уч.г.** | **2013 – 2014**  **уч.г.** | **2014 – 2015**  **уч.г.** |
| 1. Основная общеобразовательная комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду». Издание 5-е исправленное и дополненное под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой | Своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями. | от  рождения  до 7 лет | 7 | «Программа воспитания и обучения в детском саду» способствует качественной подготовке детей к обучению к школе.  По методике Векслера: | | |
|  | из 40 обследованных высокий уровень интеллектуального развития имеет 5 % (2 чел.);  67,5 % (27 детей) имеют средний уровень развития;  12,5 % (5чел.) – с низким уровнем развития | из 40 обследованных высокий уровень интеллектуального развития имеет 7,5 % (3 чел.);  67,5 % (27 детей) имеют средний уровень развития;  10% (4 чел.) – с низким уровнем развития |
| 1. Общеобразовательная основная (парциальная) программа дошкольного образования. Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – 7-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | Устранение общего недоразвития речи у дошкольников. | 5 – 7 лет | 3 | Программа способствует исправлению дефектов речи | | |
| из 8 детей (100 %) у 2 детей (25 %) – речь со значительным улучшением | Из 10 детей (100 %) у 6 (60 %) полностью исправлены речевые нарушения, 4 ребенка (40 %) – речь со значительным улучшением | Из 15 детей (100 %) у 12 (80,2 %) полностью исправлены речевые нарушения, 3 ребенка (19,8 %) – речь со значительным улучшением |
| 1. Основная общеобразовательная комплексная «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии и с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. | от  рождения  до 7 лет | 11 | Программа способствует исправлению заикания | | |
| В 2012 – 2013 учебном году 100 % детей готовы к школьному обучению | В 2013 – 2014 учебном году 100 % детей готовы к школьному обучению | В 2014 – 2015 учебном году 100 % детей готовы к школьному обучению |

***Приложение № 12***

**Мониторинг выполнения временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 в**

**2014 – 2015 учебном году проводился по программе «Тропинки В.Т. Кудрявцев**

***Приложение № 13***

**Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды образовательной деятельности** | **Группа раннего возраста**  **с 2 до 3 лет**  **(3 группы)** | | | **Младшая группа**  **с 3 до 4 лет**  **(2 группы)** | | | **Средняя группа**  **с 4 до 5 лет**  **( 2 группы)** | | | **Старшая группа**  **с 5 до 6 лет**  **(2 группы)** | | | **Подготовительная группа**  **с 6 до 7 лет**  **(1 группа)** | | |
| Познаное развитие (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность Формирование целостной картины мира  ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1  1  1 | 4  4  4 | 36  36  36 | 1  1  2 | 4  4  8 | 36  36  72 |
| Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 1  1 | 4  4 | 36  36 |
| Художественно-эстетическое развитие:  Рисование  Лепка  Аппликации  Музыка | 1  1  -  2 | 4  4  -  8 | 36  36  -  72 | 1  0,5  0,5  2 | 4  2  2  8 | 36  18  18  72 | 1  0,5  0,5  2 | 4  2  2  8 | 36  18  18  72 | 2  0,5  0,5  2 | 8  2  2  8 | 72  18  18  72 | 2  0,5  0,5  2 | 8  2  2  8 | 72  18  18  72 |
| Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Общее количество занятий | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |

***Приложение 14***

**Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1 ясельная группа «Одуванчик»  Воспитатели:  О.А. Крайнова  Н.П. Тарасова  (8.50 – 9.30 – по подгруппам) | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Развитие движений | 1. С дидактическим материалом 2. Развитие движений | 1. С дидактическим материалом 2. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи | 1. Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 2. Музыкальное | 1. Со строительным материалом 2. Музыкальное |
| 3 ясельная группа «Лютики» Воспитатели:  Е.С. Фролова  А.Г. Каверина  (8.50 – 9.30) | 1. Физкультурное 2. Лепка | 1. Развитие речи 2. Физическая культура | 1. Развитие речи 2. Музыкальное | 1. Рисование 2. Физическая культура | 1. Музыкально 2. Познавательное развитие |
| 2 ясельная группа «Незабудка»  Воспитатель:  И.К. Егорова  А.И. Сердигина  (8.50 – 9.30) | 1. Познавательное развитие 2. Лепка | 1. Музыкальное 2. Развитие речи | 1. Развитие речи 2. Физическая культура | 1. Рисование 2. Физическая культура | 1. Музыкальное 2. Физическая культура (на улице) |
| 3 младшая группа «Тюльпан» Воспитатели:  Л.Ю. Давыдова  Е.В. Благодарная  (9.00 – 9.40 – по подгруппам) | 1. Развитие речи 2. Физкультурное | 1. Познание (ФЭМП) 2. Музыкальное | 1. Лепка/ Аппликация 2. Физкультурное | 1. Музыкальное 2. Познание (окружающий мир) | 1. Рисование 2. Физкультурное |
| 1 младшая группа «Ромашка»  Воспитатели:  В.А. Рудницкая  И.Г. Васильева  (9.00 – 9.40 - по подгруппам) | 1. Познание (окружающий мир) 2. Музыкальное | 1. Развитие речи 2. Физкультурное | 1. Музыкальное 2. Лепка | 1. Познание (ФЭМП) 2. Музыкальное | 1. Рисование 2. Физкультурное |
| 2 младшая группа «Ландыш»  Воспитатели:  Е.В. Дроздова  (9.00 – 9.40) | 1. Музыкальное 2. Лепка/аппликация | 1. Познание (окружающий мир) 2. Физкультурное | 1. Развитие речи 2. Рисование | 1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультурное | 1. Музыкальное 2. Физкультурное |
| 2 средняя группа «Гвоздичка»  Воспитатели: О.А. Тихонова  Е.В. Пивоварова  (9.00 – 9.50) | 1. Познание (окружающий мир) 2. Физкультурное | 1. Развитие речи 2. Музыкальное | 1. Физкультурное 2. Рисование | 1. Музыкальное 2. Физкультурное | 1. Познание (ФЭМП) 2. Лепка /аппликация |
| 1 средняя группа «Фиалка»  Н.Н. Чуркина  О.А. Вяльшина  (9.00 – 9.50) | 1. Физкультурное 2. Музыкальное | 1. Физкультурное 2. Познание (окружающий мир) | 1. Музыкальное 2. Физкультурное | 1. Познание (ФЭМП) 2. Рисование | 1. Развитие речи 2. Лепка/аппликация |
| 1 старшая группа «Подснежник»  Н.А. Хаванова  В.В. Дергачева  (9.00 – 10.00; 16.00 – 16.25) | 1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультурное | 1. Музыкальное 2. Физкультурное 3. Развитие речи | 1. Развитие речи 2. Познание (окружающий мир) 3. Рисование | 1. Познание (ФЭМП) 2. Музыкальное 3. Лепка/аппликация | 1. Физкультурное 2. Рисование |
| 2 старшая группа «Василек»  А.П. Рудакова  А.А. Божикова  (9.00 – 10.00  16.00 – 16.25) | 1. Музыкальное 2. Развитие речи 3. Лепка/аппликация | 1. Познание (ФЭМП) 2. Физкультурное | 1. Познание (ФЭМП) 2. Музыкальное | 1. Познание (окружающий мир) 2. Физкультурное 3. Рисование | 1. Развитие речи 2. Физкультурное 3. Рисование |
| 1 подготовительная логопедическая группа «Колокольчик» Воспитатели:  Ж.Ю. Жарова  Е.Е. Кузнецова  (9.00 – 10.50) | 1. Познание (ФЭМП) 2. Рисование 3. Физкультурное | 1. Развитие речи 2. Музыкальное 3. Рисование | 1. Рисование 2. Познание (окружающий мир) 3. Физкультурное | 1. Познание (ФЭМП) 2. Лепка/аппликация 3. Музыкальное | 1. Развитие речи 2. Физкультурное |
| 2 подготовительная группа «Подсолнух»  Воспитатели:  М.А. Чеботкова С.А. Глазунова  (9.00 – 10.50) | 1. Познание (ФЭМП) 2. Музыкальное 3. Рисование | 1. Развитие речи 2. Физкультурное | 1. Познание (окружающий мир) 2. Развитие речи 3. Музыкальное | 1. Познание (ФЭМП) 2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное | 1. Познание (окружающий мир) 2. Рисование 3. Физкультурное |

***Приложение № 15***

Утверждаю

заведующий структурным подразделением

«Детский сад «Бабочка»

ГБОУ ООШ №6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д. Абрамова

**Кружковая деятельность структурного подразделения**

**«Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ №6**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Руководитель** | **Возраст** | **Кол-во занимающихся** |  |
| Кружок по «Художественно-эстетической» направленности «Чудеса своими руками» | Глазунова С.А. | 6-7 лет | 10 | Понедельник 16.00-16.25 |
| Кружковая деятельность детей подготовительной группы  «Мукосолька» | Чеботкова | 6-7 лет | 10 | Понедельник 16.00-16.25 |
| Музыкально-речевая студия «Улыбка» | Синюк О.А. | 5-7 лет | 15 | Четверг  16.00-16.25 |
| Кружок по «Социально-коммуникативной» направленности «Мы – артисты» | Чуркина Н.Н. | 4-5 лет | 12 | Вторник  16.00-16.20 |
| Кружок по ручному труду «Город мастеров» | Портнова О.И. | 5-7 лет | 15 | Среда  16.00-16.25 |
| Кружковая работа по «Познавательной»направленности «Эрудит» | Жарова Ж.Ю. | 6-7 лет | 10 | Четверг  16.00-16.25 |
| Кружковая деятельность «Путешествие по стране пальчиковых игр» | Хаванова Н.А. | 5-6 лет | 10 | Среда  16.00-16.25 |
| Физкультурно-оздоровительный кружок «Лыжники» | Осьминкина С.В. | 6-7 лет | 10 | Среда  16.00-16.25 |
| Кружковая работа по развитию речи «В гостях у сказки | Возко Н.Н. | 6-7 лет | 10 | Пятница  16.00-16.25 |

***Приложение № 16***

***Организация воспитательно-образовательного процесса***

***по речевому развитию детей в структурном подразделении***

Музыкальное

Физкультурное

Продуктивные

виды деятельности

Дидактические игры

Строительные игры

Сюжетно-ролевые игры

физкультминутки

Словесные игры

**Речевое развитие дошкольников**

Интегрированные занятия

НОД

Творческая деятельность

Игровая деятельность

Ознакомление с

художественной литературой

Ознакомление с

Окружающим миром

Ознакомление с природой

Праздники

Досуги

Развлечения

Театрализованная деятельность

Изобразительная деятельность

Уголок **детской книги**

Самостоятельная художественная деятельность

Самообслуживание

Дежурства

Поручения

Прогулки

***Приложение № 17***

**Организация в области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений показано на рис. 2, по ознакомлению ребенка с окружающим миром – на рис. 3)**

Интеграция

Математика

Игры

Физкультурные занятия

Музыкальные занятия

Конструирование

Экология

Формы работы с детьми

Фронтальные занятия

Интегрированные занятия

Индивидуальные занятия

Вне занятий

На занятиях

Самостоятельно

Развлечения

Объединение детей

Групповое

Подгрупповое

Совместно с педагогом

Проблемный поиск

Ознакомление с окружающим миром

Предметное

окружение

Явления общественной жизни

Природное окружение. Экологическое воспитание

ОБЖ

Формы работы с детьми

Фронтальные занятия

Создание условий для ознакомления с окружающим миром

Интегрированные занятия

Экспериментальные занятия

Индивидуальные занятия

Целевые прогулки

Экскурсии

Музыкальные праздники

Викторины

Выставки, смотры, конкурсы

Досуги, КВН

Оборудование центров пособиями и материалами

Создание фонда методического и наглядно - иллюстративного материала

Оборудование «живых» уголков в группах

***Приложение № 18***

***Организация художественно-эстетической направленности (Музыкальная деятельность)***

Организация воспитательно-образовательного процесса

по музыкальному воспитанию

Фронтальные музыкальные занятия

Традиционное

Пластическое

Комплексное

Музыкальная среда в различных режимных моментах

Индивидуальные музыкальные занятия

Музыкальные занятия с подгруппами

Музыкальные паузы

Элементарное музицирование

Танцевальные движения

Развитие музыкального слуха и голоса

Игры с пением

Театрализованная деятельность

Сюрпризные моменты

Хороводные игры

Музыкально-дидактические игры

***Приложение № 19***

***Организация художественно-эстетической направленности (Художественное творчество)***

Интеграция

Изобразительная деятельность

Музыкальные занятия

Развитие речи

Математика

Ребенок и окружающий мир

Культурно-досуговая деятельность

Аппликация

Рисование

Лепка

Конструирование

Ручной труд

Групповое

Подгрупповое

Совместно с педагогом

Индивидуальное занятие

Формы работы

с детьми

***Приложение № 20***

***Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в т.ч. в здании структурного подразделения)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **№**  **п/п** | **Кружки, секции,**  **студии** | **Число занимающихся** | **Возраст** | **б/п** | **платные** | **Руководитель** |
| ***2012 – 2013*** |  | Кружок по формированию здорового образа жизни | 20 | 5 – 7  лет | + | - | С.В. Осьминкина |
|  | Музыкально-речевая студия  «Улыбка» | 20 | 6 – 7  лет | + | - | О.А. Синюк |
|  | «В гостях у сказки» | 10 | 6 – 7  лет | + | - | Н.Н. Возко |
|  | Кружковая деятельность «Путешествие по стране пальчиковых игр» | 10 | 3 – 4  лет | + | - | Н.А. Хаванова |
|  | Кружок по ручному труду  «Город мастеров» | 20 | 5 – 7  лет | + | - | О.И. Портнова |
|  | Кружок по формированию здорового образа жизни | 20 | 5 – 7  лет | + | - | С.В. Осьминкина |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **№**  **п/п** | **Кружки, секции,**  **студии** | **Число занимающихся** | **Возраст** | **б/п** | **платные** | **Руководитель** |
| ***2013 – 2014*** |  | Кружок по формированию здорового образа жизни | 20 | 5 – 7  лет | + | - | С.В. Осьминкина |
|  | Музыкально-речевая студия  «Улыбка» | 20 | 6 – 7  лет | + | - | О.А. Синюк |
|  | «В гостях у сказки» | 20 | 6 – 7  лет | + | - | Н.Н. Возко |
|  | Кружковая деятельность «Путешествие по стране пальчиковых игр» | 20 | 3 – 4  лет | + | - | Н.А. Хаванова |
|  | Кружок по ручному труду  «Город мастеров» | 20 | 5 – 7  лет | + | - | О.И. Портнова |
|  | Кружок по формированию здорового образа жизни | 20 | 5 – 7  лет | + | - | С.В. Осьминкина |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **№**  **п/п** | **Кружки, секции,**  **студии** | **Число занимающихся** | **Возраст** | **б/п** | **платные** | **Руководитель** |
| ***2014 – 2015*** | 1. | Кружок по «Художественно-эстетической» направленности «Чудеса своими руками» | 10 | 6-7 лет | + | - | Глазунова С.А. |
| 2. | Кружковая деятельность детей подготовительной группы  «Мукосолька» | 10 | 6-7 лет | + | - | Чеботкова |
| 3. | Музыкально-речевая студия «Улыбка» | 15 | 5-7 лет | + | - | Синюк О.А. |
| 4. | Кружок по «Социально-коммуникативной» направленности «Мы – артисты» | 12 | 4-5 лет | + | - | Чуркина Н.Н. |
| 5. | Кружок по ручному труду «Город мастеров» | 15 | 5-7 лет | + | - | Портнова О.И. |
|  | 6. | Кружковая работа по «Познавательной»направленности «Эрудит» | 10 | 6-7 лет | + | - | Жарова Ж.Ю. |
|  | 7. | Кружковая деятельность «Путешествие по стране пальчиковых игр» | 10 | 5-6 лет | + | - | Хаванова Н.А. |
|  | 8. | Физкультурно-оздоровительный кружок «Лыжники» | 10 | 6-7 лет | + | - | Осьминкина С.В. |
|  | 9. | Кружковая работа по развитию речи «В гостях у | 10 | 6-7 лет | + | - | Возко Н.Н. |

***Доля воспитанников, посещающих кружки***

228 чел

227 чел

236 чел

102чел

120чел

100чел

- количество детей

- количество детей, посещающие кружки

***Приложение № 21***

***Здоровьесбережение воспитанников***

***Приложение № 22***

***Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Формы организации** |
|  | Утренняя гимнастика | * круглый год – на воздухе для старших и подготовительных групп; * традиционная форма (комплекс упражнений) для младших и средних групп; * оздоровительный бег и ходьба в сочетании с ОРУ; * подвижная игра; * элементы ритмической гимнастики |
|  | Физкультурное занятие (3 раза в неделю) | * учебное; * сюжетное (нетрадиционные занятия); * игровое; * тренирующее; * с элементами релаксации; * оздоровительное (дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, нарушения осанки) |
|  | Упражнения по расслаблению в повседневной жизни | * динамические паузы; * музыкальные паузы; * время шуток, забав, юмора; * музыкотерапия |
|  | Сон (ежедневно) | * индивидуальная продолжительность |
|  | Закаливание | * ходьба босиком; * мытье рук прохладной водой; * воздушные ванны; * облегченная одежда во всех возрастных группах; * соблюдение сезонной одежды детей на прогулке; * солнечные ванны и т.д. |
|  | Прогулка (2 раза в день) | * подвижные игры; * игры с элементами спорта; * походы, экскурсии |
|  | Спортивные праздники, развлечения, досуги | * импровизация в двигательной деятельности (младший и средний возраст); * дни здоровья; * длительные пешеходные прогулки и экскурсии |
|  | Оздоровительные мероприятия | * профилактические прививки; * ежегодный осмотр и лечение детей стоматологами; * витаминотерапия; * введение в меню фитонцидов (чеснока, лука), сиропа шиповника, фруктов, овощей; * смазывание носовых ходов оксалиновой мазью |
|  | Профилактическая работа | * Беседы по валеологии (старший дошкольный возраст). *Старшая медсестра* |
|  | Мероприятия для обеспечения психического здоровья | * тренинги и игры для развития эмоциональной сферы, коммуникативных способностей, воспитания заботливого отношения к окружающим, толерантности |

***Приложение № 23***

***Диагностика уровней физической подготовленности выпускников структурного подразделения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество детей** | **Высокий уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий уровень** | |
| 2012/13 | 40 | 51,4 % | 21 | 43,7 % | 17 | 5 % | 2 |
| 2013/14 | 28 | 71,4 % | 20 | 25 % | 7 | 3,6 % | 1 |
| 2014/15 | 39 | 72,8% | 28 | 24,6% | 10 | 2,6% | 1 |

***Приложение № 24***

***Сравнительная диагностика физической подготовленности детей***

***Приложение № 25***

***Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2013 – 2015 годы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Контингент** | **Всего заболеваний** | **На 1000** | **Пропущены дни – 1 реб.** | **Среднесписочный**  **состав** |
| 2013 – 2014 | Ясли | 159 | 1987 | 13,8 | 80 |
| 2013 – 2014 | Сад | 141 | 946,3 | 7,9 | 147 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Контингент** | **Всего заболеваний** | **На 1000** | **Пропущены дни – 1 реб.** | **Среднесписочный**  **состав** |
| 2014 – 2015 | Ясли | 91 | 1358 | 9,9 | 74 |
| 2014 – 2015 | Сад | 60 | 664 | 5,9 | 133 |

***Приложение № 26***

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Создание условий для двигательной активности**

**Создание условий для двигательной активности + система психологической помощи**

**Организация рационального питания**

**Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья и физической подготовленности психо-эмоционального состояния**

**Система закаливания**

**В повседневной жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * гибкий режим; * создание условий (спортинвентарь, оборудование спортзала, спортивных уголков в группах, спортивной площадки) | * утренняя гимнастика; * прием детей на улице в теплое время года; * физические занятия; * двигательная активность на прогулке; * физкультура на улице; * подвижные игры; * физкультминутки на занятиях; * гимнастика (побудка) после дневного сна; * физк.досуги, забавы, игры; * игры, хороводы, игровые упражнения; * оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы | * на свежем воздухе в теплое время года; * утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игровая форма); * облегченная форма одежды; * ходьба босиком до и после сна; * контрастные воздушные ванны; * солнечные ванны (в летнее время); * обширное умывание; * дыхательная гимнастика; * точечный массаж |  | * организация второго завтрака (соки, фрукты) в летний оздоровительный период; * введение овощей и фруктов в обед и полдник; * питьевой режим | * диагностика уровня физического развития; * диагностика физической подготовленности ребенка; * обследование психо-эмоционального состояния детей педагогом-психологом; * обследование учителем-логопедом |

***Приложение № 27***

***Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников***

Кабинет

ИЗО

Кабинет педагога-психолога

Кабинет учителя –логопеда

***Приложение № 28***

***Оценка деятельности структурного подразделения родителям воспитанников***

Результаты анкетирования родителей воспитанников

Количество анкетируемых родителей – 63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **«Да»** | | **«Нет»** | | **«Не знаю»** | | **Количество незаполненных анкет** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 1. а) Получают информацию о целях и задачах структурного подразделения в области обучения и воспитания ребенка; б) Получают информацию о режиме работы структурного подразделения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) Получают информацию о питании (меню) | 63 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 1. В структурном подразделении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.) | 63 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 1. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в структурном подразделении (дисциплины, питания, гигиенических процедур т.д.) | 58 | 92 | - | - | 5 | 8 | - | - |
| 1. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми | 56 | 89,6 | 4 | 6,4 | 4 | 6,4 | - | - |
| 1. Получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. | 63 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| 1. Получают информацию о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. | 60 | 96 | 2 | 3,2 | 1 | 1,6 | - | - |
| 1. Имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях | 57 | 91,2 | 4 | 6,4 | 3 | 4,8 | - | - |
| 1. Сотрудники структурного подразделения интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование) | 56 | 89,6 | 3 | 4,8 | 4 | 6,4 | - | - |
| 1. Удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в структурном подразделении | 59 | 94,4 | 3 | 4,8 | 2 | 3,2 | - | - |
| 1. Сотрудники доброжелательно относятся ко взрослым и детям | 63 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | 58 | 92,8 | 2 | 3,2 | 3 | 1,8 |  |  |

***Приложение № 29***

***Численность административного и вспомогательного персонала***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего**  **работников** | **Из них женщин** | **Кроме того численность внешних совместителей** |
| 1. Численность работников  * всего | 57 | 56 | 1 |
| 1. в том числе персонал:   административный   * всего | 1 | 1 | - |
| 1. педагогический  * всего   из него   * воспитатели * музыкальный руководитель * инструктор по физической культуре * учителя-логопеды * педагог-психолог | 30  25  2  1  1  1 | 30  25  2  1  1  1 | 1  -  -  -  1  - |
| 1. младшие воспитатели, помощники воспитатели | 11 | 11 | - |
| 1. медицинский персонал   (ст. медсестра) | 1 | 1 | - |
| 1. обслуживающий персонал   в т. ч.   * шеф-повар * повар * другие | 14  1  1  12 | 13  1  1  11 | 1  -  -  1 |

***Приложение № 30***

***Средний возраст педагогов***

Распределение педагогов по:

полу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | **Женщины** | **Мужчины** |
| 30 | 30 | - |

по возрасту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Моложе 25 лет** | **25 – 29** | **30 – 49** | **50 – 54** | **55 – 59** | **старше**  **60** |
| 30 | 1 | - | 22 | 2 | 3 | 2 |

по уровню образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее** |
| 30 чел. | 16 чел.  (53,3 %) | - | 14 чел.  (46,7 %) | - |

по уровню квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Из них аттестовано** | **Высшая квалификационная категория** | **I**  **квалификационная категория** | **Подтверждена квалификация** |
| 30 чел. | 24 чел.  (81 %) | 8 чел  (27 %) | 8 чел.  (27 %) | 8 чел.  (27 %) |

по стажу работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – 3**  **года** | | **4 – 5**  **лет** | | **6 – 10**  **лет** | | **11 – 15 лет** | | **16 – 20 лет** | | **21 – 25 лет** | | **26 лет**  **и выше** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 3 | 10 | - |  | 3 | 10 | 4 | 13,3 | 5 | 16,7 | 4 | 13,3 | 11 | 36,7 |

***Приложение № 31***

***Состояние кадрового состава (количество уволившихся/принятых)***

***Анализ движения кадров за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общая**  **укомплектованность кадров** | **Переезд в другие населенные пункты** | **Переход в другие СП данного населенного пункта** | **Перемещение по службе** | **Увольнение по инициативе администрации** | **Другие причины** |
| 2012-2013 | 85 % | - | - | - | - | 1 |
| 2013-2014 | 96 % | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 100 % | - | 1 | - | - | - |

***Приложение № 32***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы воспитателя, старшего воспитателя:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. ПРИМЕНЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ** | | | | | |
| 1.1 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) – до 3 баллов:  - наличие победителей (призёров) на уровне СП - 0,5 баллов;  - наличие победителей (призёров) на муниципальном уровне, на уровне «Образовательного округа» региональном уровне – 1 балл;  - наличие участников на региональном уровне – 1,5 балла;  - наличие победителей (призёров) на региональном уровне – 2 балла;  - наличие участников на всероссийском и международном уровнях – 2,5 балла;  - наличие победителей (призёров) на всероссийском и международном уровнях – 3 балла | **Да / нет**  (таблица, отражающая участие воспитанников, копии грамот, дипломов или подтверждающих документов, не более 3-х наиболее высокого уровня) | 3 |  |  |
| 1.2 | Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) – до 4 баллов:  - на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 1 балл;  - на региональном уровне – 2 балла;  - на всероссийском и международном уровнях – 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии двух выступлений и более* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты публичного представления с приложением материала выступления с указанием наименования мероприятия наиболее высокого уровня) | 4 |  |  |
| 1.3 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью группы (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – до 4 баллов:  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта на уровне СП, материалы размещены на сайте СП – 1 балл;  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта на региональном уровне и выше – 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии двух и более выступлений* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты обобщения и распространения собственного педагогического опыта, наличие представленного материала наиболее высокого уровня, адрес сайта и страничка с представленным материалом) | 4 |  |  |
| 1.4 | Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта, в том числе интернет-сети – до 4 баллов:  - на интернет-сайте СП – 1 балл;  - на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - на региональном уровне и выше – 3 балла  *+ 1 балл при наличии двух и более публикаций разного уровня* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты публикаций в периодических изданиях, копия публикации с указанием источника наиболее высокого уровня, адрес интернет-сайта и страничка с представленным материалом) | 4 |  |  |
| 1.5 | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) – до 5 балов:  - победитель (призёр) на уровне СП – 1 балл;  - участие на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - победитель (призёр) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 3 балла;  - участие на региональном уровне – 3,5 балла;  -победитель (призёр) на региональном уровне – 4 балла;  - участие на всероссийском и международном уровнях – 4,5 балла;  - победитель (призёр) на всероссийском и международном уровнях – 5 баллов | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и наименование мероприятия, копии грамот, дипломов, сертификатов и иных документов, подтверждающих участие) | 5 |  |  |
| 1.6 | Результаты участия работника в конкурсах и фестивалях, в том числе интернет-конкурсах (в зависимости от уровня) – до 4 баллов:  - победитель (призёр) на уровне СП – 1 балл;  - участие на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 1,5 балла;  - победитель (призёр) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - участие на региональном уровне и выше – 2,5 балла;  - победитель (призёр) на региональном уровне и выше – 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при участии в двух и более конкурсах (фестивалях)* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и наименование мероприятий, копии грамот, дипломов, сертификатов и иных документов, подтверждающих участие, адрес интернет-сайта и страничка с представленным материалом) | 4 |  |  |
| 1.7 | Результаты участия работника в режиме опорной (апробационной, экспериментальной, стажировочной, инновационной и т.д.) площадки – до 4 баллов:  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, проект, брейн-ринг, деловая игра, круглый стол и т.п.) на уровне СП – 1 балл;  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, проект, брейн-ринг, деловая игра, круглый стол и т.п.) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, проект, брейн-ринг, деловая игра, круглый стол и т.п.) на региональном уровне и выше - 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии отзывов, подтверждающих профессиональную активность педагогического работника* | **Да / нет**  (таблица, отражающая наименование площадки и перечень мероприятий с результатами, копии приказов иных подтверждающих материалов об организации данной деятельности, презентации с фотографиями) | 4 |  |  |
| 1.8 | Результаты участия работника в разработке и реализации проектов по образовательной и инновационной деятельности в составе экспертных (рабочих, творческих) групп, методических и иных объединений – до 6 баллов:  - участие в разработке проекта материалов электронного образовательного ресурса (ЭОР) и его реализация на уровне СП – 2 балла;  - участие в разработке проекта материалов ЭОР и его реализация на муниципальном уровне и выше - 3 балла;  *+ 1 балл дополнительно за руководство экспертной (рабочей, творческой и т.п.) группой и ведение протоколов заседаний* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и участие работника в реализации проектов, копии приказа (распоряжения) о включении в состав группы, материалы участия (протоколы заседаний, ЭОР методических материалов наиболее высокого уровня) | 6 |  |  |
| 1.9 | Результаты участия работника в организации и проведении мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне СП – до 4 баллов:  - осуществляется активный творческий/авторский подход в организации и проведении коллективных форм работы с родителями (педагогическая гостиная, круглый стол, тренинг, деловая игра, педагогический брифинг, семейный вернисаж, конференции, акции, КВН и т.п.) на уровне СП – 1 балл;  - осуществляется активный творческий/авторский подход в организации и проведении коллективных форм работы с родителями (педагогическая гостиная, круглый стол, тренинг, деловая игра, педагогический брифинг, семейный вернисаж, конференции, акции, КВН и т.п.) с привлечением внешних социальных партнёров – 2 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии положительного отзыва работнику по результатам проведённого мероприятия от родительской общественности, в том числе на интернет-сайте СП или в СМИ/итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворённости родителей деятельностью работника по результатам проведённого мероприятия* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и участие в мероприятиях, дату и протокол проведения, фотоотчёт, адрес интернет-сайта и страничка с отзывом, копия отзыва в СМИ, итоговый протокол анкетирования и т.п.) | 4 |  |  |
| 1.10 | Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы (кабинета) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) – до 2 баллов:  - осуществляется активный творческий/авторский подход работника при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО – 1 балл  *+ 1 балл дополнительно за активную работу по привлечению родительской общественности в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты организации предметно-развивающей среды, презентации с фотографиями) | 2 |  |  |
| 1.11 | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:  *-3 балла при наличии обоснованных жалоб родителей воспитанников, нарушений этики педагогического работника, взысканий со стороны администрации и контролирующих органов* | **Да/нет** | - 3 |  |  |
| 1.12 | Поощрения за профессиональную деятельность | **Да/нет**  (таблица, отражающая наличие поощрений за профессиональную деятельность, копия грамоты, благодарственного письма, выписка из приказа, копия удостоверения о награждении) | 1 |  |  |
| **Итого:** | | | **41** |  |  |
| **2. СЛОЖНОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ, ПРЕВЫШЕНИЕ ПЛАНОВОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ** | | | | | |
| 2.1 | Работа в группах комбинированной направленности (интегрированные дети с отклонениями в развитии) - 2 балла | **Да/нет**  (таблица, отражающая направленность группы, список воспитанников с указанием даты рождения, заключения ПМПК) | 2 |  |  |
| 2.2 | Работа в разновозрастных или группах раннего возраста - 2 балла | **Да/нет**  (таблица, отражающая список воспитанников и дату их рождения, копии планирования на 2 недели для разновозрастной группы) | 2 |  |  |
| 2.3 | Превышение плановой наполняемости - 1 балл за 1 воспитанника (но не более 5 баллов) | **Да/нет**  (таблица, отражающая списочный состав воспитанников, копия документа с кол-вом воспитанников по нормативу) | 5 |  |  |
| **Итого:** | | | **9** |  |  |
| **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ** | | | | | |
| 3.1 | Результаты фактической посещаемости воспитанниками группы (в %) – до 5 баллов:  - от 61% до 64% - 0,5 балла; - от 65% до 68% - 1 балл;  - от 69% до 72% - 1,5 балла; - от 73% до 76% - 2 балла;  - от 77% до 80% - 2,5 балла; - от 81% до 84% - 3 балла;  - от 85% до 88% - 3,5 балла; - от 89% до 92% - 4 балла;  - от 92 % и выше – 5 баллов | \_\_\_\_\_\_\_\_ %  (таблица, отражающая аналитическую информацию среднего показателя (%) посещаемости воспитанниками за анализируемый период) | 5 |  |  |
| 3.2 | Положительная динамика фактической посещаемости воспитанниками группы в сравнении с предыдущим периодом (в %) - 1,5 балла (при наличии положительной динамики) | **Да/нет**  \_\_\_\_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_\_\_ %  (таблица, отражающая сравнительный анализ за два периода фактической посещаемости) | 1,5 |  |  |
| 3.3 | Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе - 1,5 балла (при наличии положительной динамики) | **Да/нет**  \_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_\_ дней  (таблица, отражающая сравнительный анализ за два периода кол-ва дней пребывания одним ребёнком) | 1,5 |  |  |
| 3.4 | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника) - до 1,5 баллов:  - уровень заболеваемости остаётся стабильным – 0,5 баллов;  - отмечается значительное снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим периодом – 1 балл;  - уровень заболеваемости остаётся стабильно низким – 1,5 балла | **Число дней, пропущенных воспитанниками**  **по болезни составляет:**  \_\_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_\_ дней | 1,5 |  |  |
| 3.5 | Снижение количества дней, пропущенных воспитанниками в группе по иным причинам - до 1,5 баллов:  - отмечается снижение количества пропущенных дней - 1 балл;  - количество дней, пропущенных воспитанниками, остаётся стабильно низким – 1,5 балла  *-2 балла при наличии пропусков по иным причинам одним ребёнком в количестве более 1 месяца* | **Число дней, пропущенных воспитанниками**  **по иным причинам составляет:**  \_\_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_ дней | 1,5 |  |  |
| 3.6 | Наличие стратегии по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – до 3 баллов:  - отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 0,5 балла;  - отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 0,5 балла;  - осуществляется активный творческий подход работника к разработке и реализации авторской программы, плана, проекта по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – 1 балл;  *+ 1 балл дополнительно за организацию и проведение мероприятий с семьями воспитанников, направленных на сохранение и укрепление здоровья (Дни здоровья, спортивные развлечения и досуги, эстафеты и т.п.)* | **Да / нет**  (таблица, отражающая мероприятия, проведённые с семьями воспитанников,  презентации с фотографиями, копии программы, плана, проекта) | 3 |  |  |
| 3.7 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников группы и работника (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) –1 балл | **Да / нет** | 1 |  |  |
| 3.8 | Наличие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (*-3 балла при наличии)* | **Да / нет** | - 3 |  |  |
| **Итого:** | | | **15** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **65** |  |  |

***Приложение № 33***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы музыкального руководителя,**

**инструктора по физической культуре:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. ПРИМЕНЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ** | | | | | |
| 1.1 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) – до 3 баллов:  - наличие победителей (призёров) на уровне СП - 0,5 баллов;  - наличие победителей (призёров) на муниципальном уровне, на уровне «Образовательного округа» региональном уровне – 1 балл;  - наличие участников на региональном уровне – 1,5 балла;  - наличие победителей (призёров) на региональном уровне – 2 балла;  - наличие участников на всероссийском и международном уровнях – 2,5 балла;  - наличие победителей (призёров) на всероссийском и международном уровнях – 3 балла | **Да / нет**  (таблица, отражающая участие воспитанников, копии грамот, дипломов или подтверждающих документов, не более 3-х наиболее высокого уровня) | 3 |  |  |
| 1.2 | Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) – до 4 баллов:  - на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 1 балл;  - на региональном уровне – 2 балла;  - на всероссийском и международном уровнях – 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии двух выступлений и более* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты публичного представления с приложением материала выступления с указанием наименования мероприятия наиболее высокого уровня) | 4 |  |  |
| 1.3 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытые мероприятия с воспитанниками) – до 6 баллов:  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта через проведение открытых мероприятий на уровне СП – 2 балла;  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта через проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 3 балла;  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта через проведение открытых мероприятий на региональном уровне и выше – 4 баллов  *+ 1 балл дополнительно при наличии двух и более мероприятий* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты деятельности, наличие копий листов регистрации, фотоотчёты представленного материала наиболее высокого уровня) | 6 |  |  |
| 1.4 | Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта – до 6 баллов:  - на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 3 балла;  - на региональном уровне и выше – 5 баллов  *+ 1 балл при наличии двух и более публикаций разного уровня* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты публикаций в периодических изданиях, копия публикации с указанием источника наиболее высокого уровня) | 6 |  |  |
| 1.5 | Наличие публикаций работника в интернет-сети – до 4 баллов:  - на интернет-сайте СП – 1 балл;  - выше уровня СП – 3 балла  *+ 1 балл при наличии двух и более публикаций разного уровня* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты публикаций в периодических изданиях, копия публикации с указанием источника наиболее высокого уровня, адрес интернет-сайта и страничка с представленным материалом) | 4 |  |  |
| 1.6 | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) – до 5 балов:  - победитель (призёр) на уровне СП – 1 балл;  - участие на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - победитель (призёр) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 3 балла;  - участие на региональном уровне – 3,5 балла;  -победитель (призёр) на региональном уровне – 4 балла;  - участие на всероссийском и международном уровнях – 4,5 балла;  - победитель (призёр) на всероссийском и международном уровнях – 5 баллов | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и наименование мероприятия, копии грамот, дипломов, сертификатов и иных документов, подтверждающих участие) | 5 |  |  |
| 1.7 | Результаты участия работника в конкурсах и фестивалях, в том числе интернет-конкурсах (в зависимости от уровня) – до 6 баллов:  - победитель (призёр) на уровне СП – 1 балл;  - участие на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - победитель (призёр) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 3 балла;  - участие на региональном уровне и выше – 4 балла;  - победитель (призёр) на региональном уровне и выше – 5 баллов  *+ 1 балл дополнительно при участии в двух и более конкурсах (фестивалях)* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и наименование мероприятий, копии грамот, дипломов, сертификатов и иных документов, подтверждающих участие, адрес интернет-сайта и страничка с представленным материалом) | 6 |  |  |
| 1.8 | Результаты участия работника в режиме опорной (апробационной, экспериментальной, стажировочной, инновационной и т.д.) площадки – до 4 баллов:  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол и т.п.) на уровне СП – 1 балл;  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол и т.п.) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол и т.п.) на региональном уровне и выше - 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии отзывов, подтверждающих профессиональную активность педагогического работника* | **Да / нет**  (таблица, отражающая наименование площадки и перечень мероприятий с результатами, копии приказов иных подтверждающих материалов об организации данной деятельности, презентации с фотографиями) | 4 |  |  |
| 1.9 | Результаты участия работника в разработке и реализации проектов по образовательной и инновационной деятельности в составе экспертных (рабочих, творческих) групп, методических и иных объединений – до 4 баллов:  - участие в разработке проекта материалов электронного образовательного ресурса (ЭОР) и его реализация на уровне СП – 1 балл;  - участие в разработке проекта материалов ЭОР и его реализация на муниципальном уровне и выше - 2 балла;  *+ 1 балл дополнительно за руководство экспертной (рабочей, творческой и т.п.) группой и ведение протоколов заседаний* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и участие работника в реализации проектов, копии приказа (распоряжения) о включении в состав группы, материалы участия (протоколы заседаний, ЭОР методических материалов наиболее высокого уровня) | 4 |  |  |
| 1.10 | Результаты участия работника в организации и проведении мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне СП – до 4 баллов:  - осуществляется активный творческий/авторский подход в организации и проведении коллективных форм работы с родителями (мастер-класс, тематические встречи, досуги, Дни открытых дверей и т.п.) на уровне СП – 1 балл;  - осуществляется активный творческий/авторский подход в организации и проведении коллективных форм работы с родителями (мастер-класс, тематические встречи, досуги, Дни открытых дверей и т.п.) с привлечением внешних социальных партнёров – 2 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии положительного отзыва работнику по результатам проведённого мероприятия от родительской общественности, в том числе на интернет-сайте СП или в СМИ/ итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворённости родителей деятельностью работника по результатам проведённого мероприятия* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и участие в мероприятиях, дату и протокол проведения, фотоотчёт, адрес интернет-сайта и страничка с отзывом, копия отзыва в СМИ, итоговый протокол анкетирования и т.п.) | 4 |  |  |
| 1.11 | Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального/спортивного зала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) – до 3 баллов:  - осуществляется активный творческий/авторский подход работника при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО - 1 балл;  - осуществляется активное использование информационно-образовательных ресурсов (ИОР) и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) работника при организации образовательной деятельности – 1 балл  *+ 1 балл дополнительно за активную работу по привлечению родительской общественности в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты организации предметно-развивающей среды, презентации с фотографиями) | 3 |  |  |
| 1.12 | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:  *-3 балла при наличии обоснованных жалоб родителей воспитанников, нарушений этики педагогического работника, взысканий со стороны администрации и контролирующих органов* | **Да/нет** | - 3 |  |  |
| 1.13 | Поощрения за профессиональную деятельность | **Да/нет**  (таблица, отражающая наличие поощрений за профессиональную деятельность, копия грамоты, благодарственного письма, выписка из приказа, копия удостоверения о награждении) | 1 |  |  |
| **Итого:** | | | **50** |  |  |
| **2. СЛОЖНОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ, ПРЕВЫШЕНИЕ ПЛАНОВОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ** | | | | | |
| 2.1 | Работа в группах комбинированной направленности (интегрированные дети с отклонениями в развитии) – 3 балла | **Да/нет**  (указать наименование группы, приложить список воспитанников с указанием заключения ПМПК) | 3 |  |  |
| 2.2 | Превышение плановой наполняемости – 1 балл за 1 воспитанника | **Да/нет**  (приложить пояснительную записку с указанием планового кол-ва воспитанников в группе  в сравнении с нормативными документами) | 5 |  |  |
|  | **Итого:** | | **8** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **58** |  |  |

***Приложение № 34***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя-логопеда, педагога-психолога:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. ПРИМЕНЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ** | | | | | |
| 1.1 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) – до 3 баллов:  - наличие победителей (призёров) на уровне СП - 0,5 баллов;  - наличие победителей (призёров) на муниципальном уровне, на уровне «Образовательного округа» региональном уровне – 1 балл;  - наличие участников на региональном уровне – 1,5 балла;  - наличие победителей (призёров) на региональном уровне – 2 балла;  - наличие участников на всероссийском и международном уровнях – 2,5 балла;  - наличие победителей (призёров) на всероссийском и международном уровнях – 3 балла | **Да / нет**  (таблица, отражающая участие воспитанников, копии грамот, дипломов или подтверждающих документов, не более 3-х наиболее высокого уровня) | 3 |  |  |
| 1.2 | Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) – до 4 баллов:  - на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 1 балл;  - на региональном уровне – 2 балла;  - на всероссийском и международном уровнях – 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии двух выступлений и более* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты публичного представления с приложением материала выступления с указанием наименования мероприятия наиболее высокого уровня) | 4 |  |  |
| 1.3 | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (открытые мероприятия с воспитанниками) – до 6 баллов:  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта через проведение открытых мероприятий на уровне СП – 2 балла;  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта через проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 3 балла;  - обобщение и распространение собственного педагогического опыта через проведение открытых мероприятий на региональном уровне и выше – 4 баллов  *+ 1 балл дополнительно при наличии двух и более мероприятий* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты деятельности, наличие копий листов регистрации, фотоотчёты представленного материала наиболее высокого уровня) | 5 |  |  |
| 1.4 | Наличие публикаций работника в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта – до 6 баллов:  - на муниципальном уровне и уровне «Образовательного округа» – 3 балла;  - на региональном уровне и выше – 5 баллов  *+ 1 балл при наличии двух и более публикаций разного уровня* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты публикаций в периодических изданиях, копия публикации с указанием источника наиболее высокого уровня) | 6 |  |  |
| 1.5 | Наличие публикаций работника в интернет-сети – до 4 баллов:  - на интернет-сайте СП – 1 балл;  - выше уровня СП – 3 балла  *+ 1 балл при наличии двух и более публикаций разного уровня* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты публикаций в периодических изданиях, копия публикации с указанием источника наиболее высокого уровня, адрес интернет-сайта и страничка с представленным материалом) | 4 |  |  |
| 1.6 | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) – до 5 балов:  - победитель (призёр) на уровне СП – 1 балл;  - участие на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - победитель (призёр) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 3 балла;  - участие на региональном уровне – 3,5 балла;  -победитель (призёр) на региональном уровне – 4 балла;  - участие на всероссийском и международном уровнях – 4,5 балла;  - победитель (призёр) на всероссийском и международном уровнях – 5 баллов | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и наименование мероприятия, копии грамот, дипломов, сертификатов и иных документов, подтверждающих участие) | 5 |  |  |
| 1.7 | Результаты участия работника в конкурсах и фестивалях, в том числе интернет-конкурсах (в зависимости от уровня) – до 4 баллов:  - победитель (призёр) на уровне СП – 1 балл;  - участие на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 1,5 балла;  - победитель (призёр) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - участие на региональном уровне и выше – 2,5 балла;  - победитель (призёр) на региональном уровне и выше – 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при участии в двух и более конкурсах (фестивалях)* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и наименование мероприятий, копии грамот, дипломов, сертификатов и иных документов, подтверждающих участие, адрес интернет-сайта и страничка с представленным материалом) | 4 |  |  |
| 1.8 | Результаты участия работника в режиме опорной (апробационной, экспериментальной, стажировочной, инновационной и т.д.) площадки – до 4 баллов:  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол и т.п.) на уровне СП – 1 балл;  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол и т.п.) на муниципальном уровне и на уровне «Образовательного округа» – 2 балла;  - разработка методических материалов с использованием электронных образовательных ресурсов и/или новых образовательных технологий в образовательном процессе и участие в реализации мероприятий (мастер-класс, семинар-практикум, круглый стол и т.п.) на региональном уровне и выше - 3 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии отзывов, подтверждающих профессиональную активность педагогического работника* | **Да / нет**  (таблица, отражающая наименование площадки и перечень мероприятий с результатами, копии приказов иных подтверждающих материалов об организации данной деятельности, презентации с фотографиями) | 4 |  |  |
| 1.9 | Результаты участия работника в разработке и реализации проектов по образовательной и инновационной деятельности в составе экспертных (рабочих, творческих) групп, методических и иных объединений – до 4 баллов:  - участие в разработке проекта материалов электронного образовательного ресурса (ЭОР) и его реализация на уровне СП – 1 балл;  - участие в разработке проекта материалов ЭОР и его реализация на муниципальном уровне и выше - 2 балла;  *+ 1 балл дополнительно за руководство экспертной (рабочей, творческой и т.п.) группой и ведение протоколов заседаний* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и участие работника в реализации проектов, копии приказа (распоряжения) о включении в состав группы, материалы участия (протоколы заседаний, ЭОР методических материалов наиболее высокого уровня) | 4 |  |  |
| 1.10 | Результаты участия работника в организации и проведении мероприятий с родителями (законными представителями) на уровне СП – до 4 баллов:  - осуществляется активный творческий/авторский подход в организации и проведении коллективных форм работы с родителями (педагогическая гостиная, круглый стол, тренинг, педагогический брифинг, мастер-класс, семинар-практикум и т.п.) на уровне СП – 1 балл;  - осуществляется активный творческий/авторский подход в организации и проведении коллективных форм работы с родителями (педагогическая гостиная, круглый стол, тренинг, педагогический брифинг, мастер-класс, семинар-практикум и т.п.) с привлечением внешних социальных партнёров – 2 балла  *+ 1 балл дополнительно при наличии положительного отзыва работнику по результатам проведённого мероприятия от родительской общественности, в том числе на интернет-сайте СП или в СМИ/ итоговый (сводный) лист анкеты удовлетворённости родителей деятельностью работника по результатам проведённого мероприятия* | **Да / нет**  (таблица, отражающая уровень и участие в мероприятиях, дату и протокол проведения, фотоотчёт, адрес интернет-сайта и страничка с отзывом, копия отзыва в СМИ, итоговый протокол анкетирования и т.п.) | 4 |  |  |
| 1.11 | Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды кабинета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) – до 3 баллов:  - осуществляется активный творческий/авторский подход работника при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО - 1 балл;  - осуществляется активное использование информационно-образовательных ресурсов (ИОР) и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) работника при организации образовательной деятельности – 1 балл  *+ 1 балл дополнительно за активную работу по привлечению родительской общественности в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО* | **Да / нет**  (таблица, отражающая результаты организации предметно-развивающей среды, презентации с фотографиями) | 3 |  |  |
| 1.12 | Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:  *-3 балла при наличии обоснованных жалоб родителей воспитанников, нарушений этики педагогического работника, взысканий со стороны администрации и контролирующих органов* | **Да/нет** | - 3 |  |  |
| 1.13 | Поощрения за профессиональную деятельность | **Да/нет**  (таблица, отражающая наличие поощрений за профессиональную деятельность, копия грамоты, благодарственного письма, выписка из приказа, копия удостоверения о награждении) | 1 |  |  |
| **Итого:** | | | **47** |  |  |
| **2. СЛОЖНОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ, ПРЕВЫШЕНИЕ ПЛАНОВОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ** | | | | | |
| 2.1 | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников (по результатам выпуска ПМПК снят диагноз и определена готовность к школьному обучению):  - от 75% до77% воспитанников – 1 балл;  - от 78% до80% воспитанников – 2 балла;  - от 81% до 83% воспитанников – 3 балла;  - от 84% до 86% воспитанников – 4 балла;  - от 87% до 89% воспитанников – 5 баллов;  - от 90% до 92% воспитанников – 6 баллов;  - от 93% до 95% воспитанников – 7 баллов;  - от 96% до 100% воспитанников – 8 баллов | **По результатам последнего**  **выпуска ПМПК**  у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % воспитанников определена готовность к школьному обучению  (приложить пояснительную записку с результатами выпуска воспитанников через ПМПК с указанием года обучения и выпуска) | 8 |  |  |
| 2.2 | Работа в разновозрастных или группах раннего возраста - 5 баллов | **Да/нет**  (таблица, отражающая список воспитанников и дату их рождения, копии планирования на 2 недели для разновозрастной группы) | 5 |  |  |
| 2.3 | Превышение плановой наполняемости - 1 балл за 1 воспитанника (но не более 5 баллов) | **Да/нет**  (таблица, отражающая списочный состав воспитанников, копия документа с кол-вом воспитанников по нормативу) | 5 |  |  |
| **Итого:** | | | **18** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **65** |  |  |

***Приложение № 35***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы бухгалтера I категории:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 2 балла | **Да / нет** | 2 |  |  |
| 1.2 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ОУ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – до 38 баллов:  - своевременный анализ выполнения мероприятий по подготовке и исполнению показателей плана финансово-хозяйственной деятельности – 4 балла;  - своевременное проведение инвентаризации – 4 балла;  - своевременное принятие мер по предупреждению недостач, нецелевого расходования денежных средств и товарно-материальных ценностей – 4 балла;  - своевременный анализ выполнения натуральных норм питания, разработка рекомендаций по корректировке их показателей – 4 балла;  - своевременное принятие мер по предупреждению возникновения задолженности по расчётам с родителями за содержание ребёнка – 4 балла;  - своевременное проведение мероприятий по сверке с материально-ответственными лицами - 4 балла;  - своевременное оформление первичной документации и отражение ее в учетных регистрах - 4 балла;  - своевременное оформление договоров, контрактов, спецификаций, погашение обязательств перед поставщиками - 4 балла;  - своевременное составление бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности - 4 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла. | **Да / нет** | 38 |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **40** |  |  |

***Приложение № 36***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы старшей медицинской сестры:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ** | | | | | |
| 1.1 | Результаты фактической посещаемости воспитанниками группы (в %) – до 5 баллов:  - от 61% до 64% - 0,5 балла; - от 65% до 68% - 1 балл;  - от 69% до 72% - 1,5 балла; - от 73% до 76% - 2 балла;  - от 77% до 80% - 2,5 балла; - от 81% до 84% - 3 балла;  - от 85% до 88% - 3,5 балла; - от 89% до 92% - 4 балла;  - от 92 % и выше – 5 баллов | \_\_\_\_\_\_\_\_ %  (таблица, отражающая аналитическую информацию среднего показателя (%) посещаемости воспитанниками за анализируемый период) | 5 |  |  |
| 1.2 | Положительная динамика фактической посещаемости воспитанниками в сравнении с предыдущим периодом (в %) - 1,5 балла (при наличии положительной динамики) | **Да/нет**  \_\_\_\_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_\_\_ %  (таблица, отражающая сравнительный анализ за два периода фактической посещаемости) | 1,5 |  |  |
| 1.3 | Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком - 1,5 балла (при наличии положительной динамики) | **Да/нет**  \_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_\_ дней  (таблица, отражающая сравнительный анализ за два периода кол-ва дней пребывания одним ребёнком) | 1,5 |  |  |
| 1.4 | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника) - до 1,5 баллов:  - уровень заболеваемости остаётся стабильным – 0,5 баллов;  - отмечается значительное снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим периодом – 1 балл;  - уровень заболеваемости остаётся стабильно низким – 1,5 балла | **Число дней, пропущенных воспитанниками**  **по болезни составляет:**  \_\_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_\_ дней | 1,5 |  |  |
| 1.5 | Снижение количества дней, пропущенных воспитанниками в группе по иным причинам - до 1,5 баллов:  - отмечается снижение количества пропущенных дней - 1 балл;  - количество дней, пропущенных воспитанниками, остаётся стабильно низким – 1,5 балла  *-2 балла при наличии пропусков по иным причинам одним ребёнком в количестве более 1 месяца* | **Число дней, пропущенных воспитанниками**  **по иным причинам составляет:**  \_\_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_ дней | 1,5 |  |  |
| 1.6 | Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл | **Да/нет** | 1 |  |  |
| 1.7 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - до 17 баллов:  - выполнение натуральных норм физиологического питания составляет от 95 % и более – 2 балла;  - своевременное осуществление контроля над организацией питания в группах – 1 балл;  - соблюдение СанПин к составлению меню для организации питания – 1 балл;  - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 1 балл;  - своевременное осуществление контроля за приёмом продуктов на пищеблоке – 1 балл;  - своевременное осуществление контроля за сроками реализации и условиями хранения продуктов на пищеблоке – 1 балл;  - своевременное осуществление контроля за закладкой сырья и технологией приготовления пищи – 1 балл;  - своевременное осуществление качества готовой продукции ( проведение бракеража готовой продукции) – 1 балл;  - своевременное осуществление контроля за графиком выдачи пищи с пищеблока – 1 балл;  - своевременное осуществление контроля за наличием контрольных блюд при раздаче пищи с пищеблока – 1 балл;  - своевременное осуществление контроля над санитарным содержанием помещений пищеблока – 1 балл;  - своевременное осуществление контроля за использованием работниками пищеблока кухонного инвентаря, посуды и оборудования в соответствии с СанПиН – 1 балл;  - своевременное осуществление контроля за проведением влажных и генеральных уборок – 1 балл;  - соблюдение личной гигиены – 1 балл;  - своевременный контроль над прохождением профилактических медицинских осмотров работниками – 1 балл  *+ 1 балл дополнительно за удовлетворённость родителей организацией питания (итоговый лист анкетирования)* | **Да / нет**  средний \_\_\_\_\_\_\_ % выполнения натуральных норм | 17 |  |  |
|  | Наличие стратегии по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – до 6 баллов:  - отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 балл;  - своевременное проведение гигиенических и противоэпидемических мероприятий – 1 балл;  - своевременное проведение мероприятий в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы (информирование (консультирование) родителей (законных представителей) о проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, их значимости; исполнение сроков прививочного календаря) – 1 балл;  - осуществляется активный творческий подход работника к разработке и реализации авторской программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, плана оздоровительно-профилактической работы, проекта по сохранению и укреплению здоровья воспитанников – 1 балл;  *+ 1 балл дополнительно за организацию и проведение мероприятий с семьями воспитанников, направленных на сохранение и укрепление здоровья (Дни здоровья, стендовые презентации, интернет-консультирование и т.п.)*  *+ 1 балл дополнительно за удовлетворённость родителей организацией работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (итоговый лист анкетирования, отзывы)* | **Да / нет**  (таблица, отражающая мероприятия, проведённые с семьями воспитанников,  презентации с фотографиями, копии программы, плана, проекта, материалы анкетирования) | 6 |  |  |
| 1.9 | Наличие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (*-3 балла при наличии)* | **Да / нет** | - 3 |  |  |
| **Итого:** | | | **35** |  |  |
| **2. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАНИКОВ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 2 балла | **Да / нет** | 2 |  |  |
| **Итого:** | | | **2** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **37** |  |  |

***Приложение № 37***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы заведующего хозяйством:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 3 балла | **Да / нет** | 3 |  |  |
| 1.2 | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) – 2 балла | **Да / нет**  1 полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_  2 полугодие \_\_\_\_\_\_\_ | 2 |  |  |
| 1.3 | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл | **Да / нет** | 1 |  |  |
| 1.4 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ОУ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – до 24 баллов:  - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – - 5 баллов;  - своевременная сверка фактического наличия товарно-материальных ценностей с бухгалтерскими данными – 3 балла;  - своевременное проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях в соответствии с требованиями СаНпиН – 3 балла;  - своевременное проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических условий на прилегающей территории в соответствии с требованиями СаНпиН – 3 балла;  - своевременное обеспечение работников товарно-материальными ценностями, хозяйственным и иным инвентарём – 5 баллов;  - своевременное проведение мероприятий с целью функционирования систем водоснабжения, канализации и электроснабжения – 3 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да / нет** | 24 |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **30** |  |  |

***Приложение № 38***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы делопроизводителя:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – до 35 баллов:  - своевременный приём, регистрация и направление получаемой корреспонденции (документации) - 10 баллов;  - обеспечение сохранности проходящей служебной корреспонденции (документации) – 5 баллов;  - своевременная отправка исполненной документации по адресатам – 5 баллов;  - своевременное отслеживание поступающих документов на электронный адрес и их передача на исполнение – 8 баллов;  - своевременная подготовка и сдача в архив документальных материалов – 5 баллов;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да / нет** | 35 |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **35** |  |  |

***Приложение № 39***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы кладовщика:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) – до 22 баллов:  - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 3 балла;  - своевременное обеспечение, соблюдение сроков и условий хранения и реализации продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН– 7 баллов;  - своевременное проведение мероприятий по сверке с материально-ответственными лицами - 5 баллов;  - обеспечение санитарно-гигиенических условий, сохранности оборудования и инвентаря в складских помещениях в соответствии с требованиями СанПиН – 3 балла;  - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с СанПин – 2 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да/ нет** | 22 |  |  |
| **Итого:** | | | **22** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **22** |  |  |

***Приложение № 40***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы младшего (помощника) воспитателя:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. СЛОЖНОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ, ПРЕВЫШЕНИЕ ПЛАНОВОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ** | | | | | |
| 1.1 | Превышение плановой наполняемости – 0,5 баллов за 1 воспитанника  (но не более 2 баллов) | **Да/нет**  (таблица, отражающая списочный состав воспитанников, копия документа с кол-вом воспитанников по нормативу) | 2 |  |  |
| 1.2 | Работа в группах комбинированной направленности (интегрированные дети с отклонениями в развитии) - 2 балла | **Да/нет**  (таблица, отражающая направленность группы, список воспитанников с указанием даты рождения, заключения ПМПК) | 2 |  |  |
| **Итого:** | | | **4** |  |  |
| **2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ** | | | | | |
| 2.1 | Результаты фактической посещаемости воспитанниками группы (в %) – до 5 баллов:  - от 61% до 64% - 0,5 балла; - от 65% до 68% - 1 балл;  - от 69% до 72% - 1,5 балла; - от 73% до 76% - 2 балла;  - от 77% до 80% - 2,5 балла; - от 81% до 84% - 3 балла;  - от 85% до 88% - 3,5 балла; - от 89% до 92% - 4 балла;  - от 92 % и выше – 5 баллов | \_\_\_\_\_\_\_\_ %  (таблица, отражающая аналитическую информацию среднего показателя (%) посещаемости воспитанниками за анализируемый период) | 5 |  |  |
| 2.2 | Положительная динамика фактической посещаемости воспитанниками группы в сравнении с предыдущим периодом (в %) - 1,5 балла (при наличии положительной динамики) | **Да/нет**  \_\_\_\_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_\_\_ %  (таблица, отражающая сравнительный анализ за два периода фактической посещаемости) | 1,5 |  |  |
| 2.3 | Положительная динамика количества дней пребывания одним ребёнком в группе - 1,5 балла (при наличии положительной динамики) | **Да/нет**  \_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_\_ дней  (таблица, отражающая сравнительный анализ за два периода кол-ва дней пребывания одним ребёнком) | 1,5 |  |  |
| 2.4 | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников (средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника) - до 1,5 баллов:  - уровень заболеваемости остаётся стабильным – 0,5 баллов;  - отмечается значительное снижение заболеваемости в сравнении с предыдущим периодом – 1 балл;  - уровень заболеваемости остаётся стабильно низким – 1,5 балла | **Число дней, пропущенных воспитанниками**  **по болезни составляет:**  \_\_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_\_ дней | 1,5 |  |  |
| 2.5 | Снижение количества дней, пропущенных воспитанниками в группе по иным причинам - до 1,5 баллов:  - отмечается снижение количества пропущенных дней - 1 балл;  - количество дней, пропущенных воспитанниками, остаётся стабильно низким – 1,5 балла  *-2 балла при наличии пропусков по иным причинам одним ребёнком в количестве более 1 месяца* | **Число дней, пропущенных воспитанниками**  **по иным причинам составляет:**  \_\_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_ дней | 1,5 |  |  |
| 2.6 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1,5 балла | **Да / нет** | 1,5 |  |  |
| 2.7 | Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 0,5 балл | **Да / нет** | 0,5 |  |  |
| **Итого:** | | | **13** |  |  |
| **3. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** | | | | | |
| 3.1 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников группы и работника (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – до 5 баллов:  - участие в создании безопасной и комфортной среды в помещениях – 0,5 балл;  - своевременное проведение влажных уборок в помещениях – 0,5 балл;  - своевременное проведение генеральных уборок в помещениях – 0,5 балл;  - своевременное проведение гигиенических и противоэпидемических мероприятий – 0,5балл;  - соблюдение условий хранения и применения посуды, оборудования в соответствии с СанПин – 0,5 балл;  - соблюдение условий хранения и применения уборочного и мягкого инвентаря в соответствии с СанПин к – 0,5 балл;  - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с СанПин – 0,5 балл;  - отсутствие замечаний к соблюдению требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 0,5 балла | **Да / нет**  (указать участие) | 4 |  |  |
| **Итого:** | | | **4** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **21** |  |  |

***Приложение № 41***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы шеф-повара:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм – до 27 баллов:  - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла;  - осуществление закладки сырья в соответствии с требованиями СанПиН - 3 балла;  - приготовление блюд в соответствии с технологическими картами – 3 балла;  - участие в разработке технологических карт и составлении меню-требовании – 3 балла;  - осуществление раздачи в соответствии с графиком выдачи пищи – 2 балла;  - осуществление раздачи пищи при наличии контрольного блюда – 2 балла;  - систематическое осуществление отбора проб готовых блюд в соответствии с требованиями СанПиН - 3 балла;  - использование кухонного инвентаря и посуды в процессе приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН– 3 балла;  - соблюдение требований к условиям хранения и использования кухонного инвентаря и посуды – 2 балла;  - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с СанПин – 2 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да / нет** | 27 |  |  |
| 1.2 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 5 баллов | **Да / нет** | 8 |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **35** |  |  |

***Приложение № 42***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы повара:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм – до 27 баллов:  - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла;  - осуществление закладки сырья в соответствии с требованиями СанПиН - 3 балла;  - приготовление блюд в соответствии с технологическими картами – 3 балла;  - участие в разработке технологических карт и составлении меню-требовании – 3 балла;  - осуществление раздачи в соответствии с графиком выдачи пищи – 2 балла;  - осуществление раздачи пищи при наличии контрольного блюда – 2 балла;  - систематическое осуществление отбора проб готовых блюд в соответствии с требованиями СанПиН - 3 балла;  - использование кухонного инвентаря и посуды в процессе приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН– 3 балла;  - соблюдение требований к условиям хранения и использования кухонного инвентаря и посуды – 2 балла;  - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с СанПин – 2 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да / нет** | 27 |  |  |
| 1.2 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 5 баллов | **Да / нет** | 3 |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **30** |  |  |

***Приложение № 43***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы машиниста по стирке и ремонта спецодежды:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) – до 25 баллов:  - своевременный приём, сортировка и выдача спецодежды, других предметов производственного назначения, полотенец, штор, белья и др. – 5 баллов;  - своевременная стирка и глажение спецодежды, других предметов производственного назначения, полотенец, штор, белья и др. – 6 баллов;  - обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении в соответствии с требованиями СанПиН– 5 баллов;  - обеспечение сохранности оборудования и правильная его эксплуатация - 5 баллов;  - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с СанПин – 2 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да/нет** | 25 |  |  |
| **Итого:** | | | **25** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **25** |  |  |

***Приложение № 44***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы кастелянши:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) – до 20 баллов:  - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 3 балла;  - своевременное обеспечение мягким инвентарём – 3 балла;  - соблюдение сроков и условий хранения мягкого инвентаря в соответствии с требованиями СанПиН– 4 балла;  - своевременное проведение мероприятий по сверке с материально-ответственными лицами -4 балла;  - обеспечение санитарно-гигиенических условий, сохранности мягкого инвентаря и оборудования в складских помещениях в соответствии с требованиями СанПиН – 4 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да/ нет** | 20 |  |  |
| **Итого:** | | | **20** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **20** |  |  |

***Приложение № 45***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы кухонного рабочего:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – до 15 баллов:  - своевременное и качественное проведение первичной обработки овощей, мяса и рыбы – 4 балла;  - обеспечение санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями СанПиН – 4 балла;  - обеспечение сохранности оборудования, уборочного и кухонного инвентаря в помещениях пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН – 3 балла;  - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с СанПин – 2 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да / нет** | 15 |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **15** |  |  |

***Приложение № 46***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы слесаря-сантехника:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) - до 10 баллов:  - своевременное исполнение заявок на мелкие ремонтные работы - 3 баллов;  - обеспечение безаварийной и надежной работы систем канализации, водоснабжения -3 баллов;  - содержание вверенного оборудования, инвентаря, инструментов и др. в исправном состоянии - 2 баллов;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да/нет** | 10 |  |  |
| **Итого:** | | | **10** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **10** |  |  |

***Приложение № 47***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы сторожа:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) – до 10 баллов:  - своевременное принятие мер в целях сохранности материальных ценностей, оборудования в помещении – 4 балла;  - своевременное принятие мер в целях сохранности материальных ценностей, оборудования на прилегающей территории – 4 балла;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да/нет** | 10 |  |  |
| **Итого:** | | | **10** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **10** |  |  |

***Приложение № 48***

**Лист оценивания эффективности (качества) работы дворника:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Максимальное кол-во баллов** | **Само**  **оценка** | **Кол-во набранных баллов** (заполняет  ся ЭК) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ** | | | | | |
| 1.1 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) – до 20 баллов:  - содержание в чистоте участка, тротуаров и основных подходов (подъездов) к ним, а также территории, прилегающей к зданию на расстоянии от 3 до 5 м – 6 баллов;  - своевременная подготовка детских площадок для прогулок – 6 баллов;  - своевременная расчистка от снега и льда тротуаров, дорожек по периметру здания цоколя, пожарных колодцев (в зимний период) или своевременная обрезка кустарников и деревьев, полив газонов и дорожек (в летний период) – 6 баллов;  - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла | **Да/нет** | 20 |  |  |
| **Итого:** | | | **20** |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **20** |  |  |

***Приложение № 48***

***Отчет об использовании бюджетных средств***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование платежа** | **Поступило (руб.)** | | **Израсходовано (руб.)** |
| **область** | **город** |
| Заработная плата:   * доля ФОТ педагогического коллектива; * размер стимулирующей части ФОТ | 8789832  5713390  2636950 | - -  - | 8789832  5713390  2636950 |
| Оплата методической литературы | 33333 |  | 33333 |
| Начисление на оплату труда | 2654529 | - | 2654529 |
| Услуги связи | 34800 |  | 34800 |
| Коммунальные услуги |  |  |  |
| Услуги по содержанию имущества | 3381 |  | 3381 |
| Прочие услуги | 18900 |  | 18900 |
| Прочие расходы | - |  |  |
| Продукты питания | 862378 |  | 862378 |
| Прочие материальные запасы | 65828 |  | 65828 |
| **Итого:** | **12462981** | | **12462981** |

***Приложение № 49***

***Отчет об использовании внебюджетных средств***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате** | | | | |
| реализации платных образовательных услуг (руб.) | поступлений от спонсоров, благотворительных фондов (руб.) | выигранных грантов  (руб.) | нефинансовых поступлений  (руб.) | родительской платы  (руб.) |
| - | - | - | - | 3425970 |

***За счет внебюджетных средств (родительской платы), перечисленных на развитие СП, приобретены:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Приобретения** | **Сумма (руб.)** |
|  | Продукты питания | 2861280 |
|  | Моющие средства | 55105 |
|  | Канцтовары | 23438 |
|  | Хозяйственные товары | 89595 |
|  | Медосмотр работников | 51912 |
|  | Информационные услуги | 1700 |
|  | Посуда | 30000 |
|  | Расходные материалы к оргтехнике | 13000 |
|  | Ремонт оргтехники, заправка картриджей | 12000 |
|  | Мягкий инвентарь | 107438 |
|  | Стройматериалы | 130498 |
| **Всего** | | **3375966** |

***Приложение № 50***

***Партнерства образовательного учреждения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Партнеры ДОУ** | **Результаты взаимодействия** |
|  | ГБОУ ООШ № 6 | 1. Совместное проведение экологической акции «Скворечник» (подарено 2 скворечника), «Кормушка», «Посади дерево» (подарено 2 саженца каштана и 1 сосны), «Помоги птицам» (показан видеофильм) 2. Оказана помощь в строительстве «снежного городка» 3. Проведены экскурсии на торжественную линейку и в экологический зал 4. Проведены совместные родительские собрания с участием учителей начальных классов |
|  | НМАУ  «ФОК «Октан» | 1. Дети подготовительной и старших групп 1 раз в неделю посещали ФОК «Октан», что способствовало снижению заболеваемости воспитанников |
|  | МОУ ДОД  «ДМШ  им. Ю.А. Башмета» | 1. За отчетный период организаторы и воспитанники Музыкальной школы дважды показали концерты для детей и родителей дошкольников. Познакомили с разными видами музыкальных инструментов: гитара, флейта, домра, балалайка, скрипка. Также познакомили с классической музыкой. |
|  | Новокуйбышевский выставочный зал | 1. Дошкольники стали гостями передвижных интерактивных выставок, познакомились с творчеством известных местных художников и скульпторов |
|  | ГОУ СИПКРО | 1. 5 (17,9 %) педагогов прошли курсовую подготовку по образовательным чекам, 1 (3,6 %) педагог повысил свою квалификацию на различных семинарах, что создало предпосылки для их профессионального роста. |
|  | НУ ДПО  «Центр повышения квалификации» | 1. 3 педагога приняли участие в Ярмарке социально-педагогических инноваций г. Отрадный 2. 100 % педагогов посещают методические объединения для воспитателей г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский 3. 73 % педагогов приняли участие в семинарах, консультациях, акциях, организованных РЦ |
|  | Детская поликлиника НЦГБ | 1. Был проведен медосмотр детей подготовительной группы всеми специалистами, старших групп – логопедом, хирургом, педиатром. 2. Был выделен прививочный материал для организации прививок против гриппа и ОРВИ. 62 % детей было привито. |
|  | ДШИ «Вдохновение» | 1. Организован концерт на базе структурного подразделения, где дети и родители получили ориентации о направлениях работы данной организации (вокал, фортепиано, хоровое пение и т.д.) |