## *Ход непосредственно*

## *образовательной деятельности.*

Это **Пушкин**. Это чудо.

Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут.

Этих **сказок голоса**.

Сколько **сказок у поэта**?

Их не много и не мало,

Но все **Пушкинские – это**.

Наше вечное начало!

Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные **сказки**.



**Сказку** нередко наполняют разные чудеса: то молодая царевна засыпает вечным сном, проглотив кусочек отравленного яблока, то золотая рыбка исполняет желания, то царевна превращается в лебедя - все это очень интересно.

Сегодня мы вспомним любимые всеми **сказки А**. С. **Пушкина**.

Итак, мы начинаем нашу **викторину**.

Давайте разделимся на **2 команды:** золотые петушки и золотые рыбки.

За каждый правильный ответ команда получает фишки. В конце конкурсов подсчитаем полученные фишки и определим победителей.

Итак… начнем..

**Первый конкурс *«Из какой сказки отрывок?»***

1. Три девицы под окном,

Пряли поздно вечерком.

*(* ***Сказка о царе Салтане…)***

Какое полное название этой **сказки**?

(**Сказка о царе Салтане,** о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди) .

1. «Ах, ты мерзкое стекло,

Это врешь ты мне назло».

*(* ***Сказка****о мертвой царевне и о семи богатырях*

1. «Год, другой проходит мирно;

Петушок сидит все смирно».

*(* ***Сказка о золотом петушке*** *)*

1. «На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто».

*(* ***Сказка о рыбаке и рыбке*** *)*

1. «Жил-был поп, толоконный лоб»

*(* ***Сказка****о попе и его работнике Балде )*

1. «Идет направо – песнь заводит,

Налево **– сказку говорит**».

( Поэма  *«Руслан и Людмила»* )

1. Закончите строки:

Ветер весело шумит,

Судно весело… *(бежит)*

Мимо острова Буяна

В царство славного… *(Салтана)*

И знакомая срана

Вот уж издали… *(видна)*

**Второй конкурс. *Игра* *«Наливное яблочко»***

Ведущая. Командам нужно будет пронести на тарелке яблочко, не уронив его.

Ведущая. А сейчас, ребята, у нас музыкальная пауза. Пока играет мелодия, вы должны вспомнить и изобразить героя из любой **сказки**, мелодия закончится, вы должны замереть, а я попробую угадать, какого героя вы изобразили.

-Молодцы!

**Третий конкурс *«Подскажи словечко»***

* Жил старик со своею старухой

У самого синего *(моря)*

* Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку, а неведома ….*(зверюшку)*

* И днем и ночью кот ученый

все ходит по цепи *(кругом)*

* Белка песенки поет, да орешки все *(грызет)*
* Нужен мне работник: повар, конюх и *(плотник)*
* Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне *(назло)*
* Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка *(Золотого Петушка)*
* Месяц, месяц мой дружок, позолоченный … *(рожок)*

Ведущая: А теперь, для того, чтобы перейти к нашей следующей игре, нам нужно размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Сидит белка на тележке»***

Сидит белка на тележке, Хлопки ладонями удары кулачками друг о друга попеременно.

Продаёт она орешки.

Лисичке – сестричке, Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках.

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

**Игра *«Собери картинку»***

Условия игры: каждая команда должна собрать разрезанную картинку с иллюстрацией из **сказки А**. С.**Пушкина***(по типу мозаики)*. Побеждает та команда, которая сделает это быстрее и назовет ее название.

**Четвертый конкурс. *«Невод»***

Ведущая. А сейчас мы поиграем. Двум игрокам из команды нужно будет перенести рыбку с помощью платка из одного водоема в другой, затем передать платок другим двум игрокам.

Посмотрим, чья команда быстрее поможет рыбкам оказаться в чистом водоеме.

**Пятый конкурс *«Угадай-ка!»***

Ведущая. Вам предстоит достать из *«Чудесного мешочка»* любую вещь, и назвать из какой она **сказки**. Дети из разных команд по одному подходят и достают из мешочка игрушку и отгадывают **сказку**. Затем называют как можно больше свойств выбранных предметов, дальше выбирают один объект, который они будут модифицировать и поочерёдно приписывать ему выбранные свойства. Далее дети объясняют, как это выглядит и когда это бывает. Предложить ребятам зарисовать то, что у них получилось.

**Шестой конкурс. *«Лучший знаток сказок»*.**

Ведущая. Я буду задавать каждой команде вопросы по очереди, а вы должны дать ответ на вопрос.

1. Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?

(« Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?» )

2. Что кричал петушок, сидя на спице?

*( «Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!» )*

3. Что молвила третья сестрица?

*( «Я б для батюшки царя родила богатыря »)*

4. Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?

( «Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь» )

5. Какими словами начинается *«****Сказка о царе Салтане****»*?

( «Три девицы под окном,

Пряли поздно вечерком» )

6. Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?

*( «Смилуйся, государыня, рыбка!» )*

7. Какими словами начинается *«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*?

( «Жил старик со своею старухой.

У самого синего моря» )

8. Какими словами заканчивается *«****Сказка о царе Салтане****»*?

( «Я там был, мед, пиво пил –

И усы лишь обмочил «)

**Игра *«Мозговой штурм»*. (на примере «Сказки о царе Салтане).**

Обсудить с ребятами ситуации из которых на первый взгляд нет реального выхода:

* Что было бы с царицей и её сыном, если бы их бочку не прибило к берегу? *(Ответы ребят)*.
* Что стало бы с лебедем, если бы князь Гвидон не убил бы из лука коршуна? *(Ответы ребят)*.

**Седьмой конкурс *«Золотой петушок»***

Ведущая. Командам нужно будет прыгать на одной ноге вокруг стула и обратно, передать шапочку петушка другому участнику команды. Можно прыгать то на правой ноге, то на левой ноге.

-Ну, вот мы и побывали в стране **сказок А**. С. **Пушкина**. А сейчас мы подведём итоги.

Каждый ребенок награждается.