Мероприятие для родителей

**«Что такое дружба?»**

 Цель: С помощью упражнений, игр и арттерапии научить родителей как правильно дружить.

Ход мероприятия.

 Воспитатель:

 - Здравствуйте, уважаемые родители.

Сегодня у нас необычная встреча. Я хочу поговорить с вами о нравственно – патриотическом воспитании детей и думаю, что вы тоже поделитесь со мной и друг с другом своими идеями, своим личным опытом по воспитанию патриотических чувств.

 Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьей. Именно вы, родители, на ярких, доступных примерах своей жизни, своего труда, своего отношения к Родине демонстрируете ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна.

 Предлагаю привлекать детей к общественной жизни через прогулки и экскурсии по историческим местам родного города, к памятникам погибших воинов, через посещение музеев, картинных галерей, через совместные народные праздники.

 Наряду с формирование патриотизма формируются взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Принято считать, что дружелюбность и общительность - это врождённые качества. Но на самом деле им можно научить. Умение дружить полезно в любом возрасте и на любой работе. А дружба и дружеские отношения – это фундамент патриотических чувств. И вот сегодня я проведу мастер – класс по играм и упражнениям: «Как научить ребёнка дружить».

 Мастер класс хочу начать со старой притчи.

**Притча о дружбе**

 «По длинной, дикой, утомительной дороге шёл человек с собакой. Шёл он себе шёл, устал, собака тоже устала. Вдруг перед ним – оазис! Прекрасные ворота, за оградой – музыка, цветы, журчание ручья, словом, отдых.

- Что это такое? – спросил путешественник у привратника.

- Это рай, ты уже умер и теперь можешь выйти и отдохнуть по – настоящему.

- А есть там вода?

- Сколько угодно: чистые фонтаны, прохладные бассейны.

- А поесть дадут?

- Всё, что захочешь.

- Но, со мной собака.

- Сожалею, с собаками нельзя. Её придётся оставить около ворот.

И путешественник прошёл мимо.

 Через некоторое время дорога привела его на ферму. У ворот тоже сидел привратник.

- Я хочу пить – попросил путешественник.

- Заходи, во дворе есть колодец.

- А моя собака?

– Возле колодца увидишь поилку.

- А поесть?

- Могу угостить тебя ужином.

- А собаке?

- Найдётся косточка.

- А, что это за место?

- Это рай.

- Как так? Привратник у дворца неподалёку сказал мне, что там рай.

- Врёт он всё. Там ад.

- Как же, вы в раю, это терпите?

- Это нам очень полезно. До рая доходят только те, кто не бросает своих друзей.

**Беседа: «Что такое дружба?»**

 Воспитатель:

- Скажите, а у вас есть друзья?

- Что значит дружить? (подставлять плечо другу, помогать другу, не бросать в беде).

- С чего начинается дружба? ( с улыбки, со знакомства, с общих интересов, с ласкового слова, с общих походов, поездок).

- Как вы думаете, какого цвета дружба? (ярких цветов).

- С чем можно сравнить дружбу? Крепкую дружбу? ( с железом, камнем, цепью, канатом, замком, солнышком, песней…)

- Скажите, а дружбе можно научиться? (Можно). И вот сегодня будем учиться дружить, чтобы научить дружить наших детей. Учиться начнём со знакомства.

**Упражнение «Веер»**

 Воспитатель:

 - На столе цветные полоски. Возьмите по одной полоске. Берёте полоску, называете своё имя и отчество, рассказываете, почему выбрали этот цвет.

(Ответы родителей)

- А теперь разорвите полоску. Легко разорвалась полоска? (легко). У меня в руках много полосок, целый веер. Как вы думаете, так же легко будет их разорвать. Попробуйте разорвите. (Нет, тяжело, потому что сложенные полоски в листе, это целый веер полосок).

- Из этого упражнения вы увидели всю важность и необходимость дружбы и поддержки близких. «Когда мы едины, мы – непобедимы». Мы все должны - дети и родители, и мы воспитатели, чувствовать и понимать друг друга, доверять друг другу.

- Уважаемые родители, вы когда – нибудь обращали внимание на стаю уток, как они крякают, когда летят на юг? (Громко крякают, как – будто бы кричат).

- Как вы думаете, почему?

- Утки криками подбадривают летящих впереди, чтобы они не сбавляли скорости.

- А мы с вами какими словами можем друг друга подбадривать? (Волшебными, добрыми, ласковыми словами)

- Я предлагаю попрактиковаться в произнесение добрых слов и сыграть в игру: «Добрые слова»

**Игра: «Добрые слова»**

 Воспитатель:

- Постройтесь в две шеренги лицом к друг другу. Участники игры, стоящие напротив, должны сказать друг другу комплименты, затем меняться местами, двигаясь направо, пока не повстречались с первыми участниками.

(Говорят комплименты)

- Приятно вам было слушать комплименты и добрые слова в свой адрес? Что было приятнее, говорить или принимать комплимент? Как часто в жизни вы и вам говорят комплименты?

- В этой игре вы продемонстрировали значение добрых слов в жизни, показали необходимость умения радоваться вместе с другими людьми успехам и победам.

**Игра: «Парные картинки».**

 Воспитатель:

- Предлагаю взять по одной картинке.

- Найдите «Себе подобного», кто нашёл, встаньте парами.

- Обратите внимание, что один участник игры остался, ему не хватило пары.

- Скажите, как себя чувствует тот кто остался один, без друзей?

(Ответ родителей)

- Какие трудности испытывали во время выполнения упражнения?

(Ответ родителей)

- Можно ли справиться без помощи и поддержки?

(Ответ родителей)

- Без друзей и поддержки тяжело и взрослым и детям. Учите детей с детства дружить, чтобы дети не оставались в дальнейшем одинокими в обществе.

Друзья, если они настоящие – верные спутники нашей жизни.

**Пословицы о дружбе.**

 Воспитатель:

 Уважаемые родители, учите с детьми пословицы о дружбе. В них заключена народная мудрость. Я предлагаю вам из двух частей собрать правильно пословицу о дружбе и прочитать её. (Родители складывают пословицу и читают её, делают умозаключение).

 Пришло время и вам поделиться своим опытом со мной и друг с другом.

Слово Наталье Петровне.

**Игра «Карандаши»**

 Воспитатель:

- Уважаемые родители, встаньте пожалуйста в круг.

Описание упражнения

Раздача карандашей.

- Предлагаю зажать карандаши подушечками указательных пальцев. Не отпуская карандашей, предлагаю выполнять мои задания:

1. Поднять руки, опустить их, вернуться в исходное положение (руки на уровне плеч).
2. Вытянуть руки.
3. Сделать шаг вперед, два шага назад, шаг вперед. (сужение, расширение круга).
4. Наклониться вперёд, назад, выпрямиться
5. Присесть, встать.

**Обсуждение:**

- Какие действия должен выполнять каждый из участников, чтобы карандаши в кругу не падали? (необходимо строить свои движения с учётом движения партнёра)

- А на что ориентироваться при выполнении этих действий? (ориентироваться на соседа)

Вывод:

Во время игры координируются совместные действия, устанавливается взаимопонимание с окружающими, сосед «чувствует» человека который находится рядом.

**Мастер – класс: «Рисование на песке»**

 Воспитатель:

 - Уважаемые родители. Я предлагаю вам с помощью палочек нарисовать «символ дружбы». Рисунки на песке, но у нас рисунки на манке и на соли. Рисовать на песке можно дома всей семьёй. Это упражнение сближает всю семью, развивает мелкую моторику, воображение, фантазию. Выполняя это упражнение, мы лучше можем понять ребёнка, а ребёнок вас.

- А сейчас расскажите, что обозначает ваш символ?

**Плакат «Дружба»**

 Воспитатель:

 Я сейчас хочу предложить вам в качестве релаксации нарисовать эмоции на детских лицах, которые вы испытываете по окончании нашего мероприятия.

 Наклейте лица на плакат «Дружба»

- Посмотрите внимательно на плакат и на лица, которые вы изобразили. Какие эмоции преобладают на нём? Вот видите, что дружба приносит положительные эмоции.

 Уважаемые родители, запомните, что учиться дружить никогда не поздно! И что дружба – это фундамент развития патриотических чувств, патриотизма.