|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на методическом объединении педагогов  структурного подразделения  «Детский сад «Бабочка»  Протокол № от « » 201\_\_ г.  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возко Н.Н. | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом директора ГБОУ ООШ № 6  г. Новокуйбышевска  № \_\_\_\_\_\_\_\_ - од от « » 201\_\_ г.  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Кабина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БАБОЧКА»**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ШКОЛЫ № 6 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобразования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н, 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организацией режима работы дошкольных образовательных организаций», а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим, Уставом ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, в части не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска (далее – структурное подразделение).

1. **Организация и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разрабатывается и утверждается структурным подразделением самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1. **Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности**

3.1. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организацией режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, в части не противоречившей законодательству, Положением о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2013 г. № 67-од.

3.2. В структурном подразделении комплектуются группы компенсирующей направленности для следующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья:

* группы для детей с первичным заключением «Общее недоразвитие речи»;
* группы для детей с первичным заключением «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи»»

3.3. Приему в структурное подразделение в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи подлежат дети с 4-х лет до прекращения образовательных отношений с нормальным слухом и первично сохраненным интеллектом, поступающие в группы с заключением ПМПК: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по коррекционной программе V вида.

3.4. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидеимеологическими требованиями к устройству, содержанию и организацией режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, Уставом ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, в части не противоречащей законодательству.

3.5. Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании медицинского заключения состояния здоровья ребенка, заявления (в письменной форме) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с их согласия и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Комплектование воспитанниками на новый учебный год производится в период с 20 мая по 20 июня текущего года.

3.7. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Дополнительное комплектование воспитанниками проводится в течение календарного года по мере высвобождения мест.

3.8. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности детей до 8-и лет по индивидуальной рекомендации ПМПК (приказ Департамента науки и образования № 32-од от 04.11.2000 г. «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области», п.2.4.).

3.9. Не подлежат приему в группы (организуемые для категорий детей, обозначенных в п.3.2 Положения):

* глухие и слабослышащие дети;
* слепые и слабовидящие дети;
* с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
* с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
* с тяжелыми нарушении опорно-двигательного аппарата;
* дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

3.10. Не подлежат приему в группы для детей с нарушением речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи) дети с первичной задержкой психического развития.

3.11. Если в период пребывания воспитанника в группе выявляются противопоказания, перечисленные в пунктах 3.9., 3.10, то ребенок подлежит обязательному направлению на ПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

1. **Особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности**

4.1. Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой структурного подразделения.

4.2. Основными принципами деятельности групп компенсирующей направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации адаптированной образовательной программой структурного подразделения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуется в форме: фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности, которая включается в расписание образовательной деятельности.

4.5. Положительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 и составляет для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-и лет – не более 20 минут, для детей от 5-и до 6-и лет- не более 25 минут, а для детей от 6-и до 7-и лет – не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

1. **Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности**

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики учителем-логопедом, педагогом-психологом, а также музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Педагогические работники, реализующие в группах комбинированной направленности образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

5.3. К работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности привлекаются также медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурным подразделением в соответствии с Уставом ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательный персонал, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

5.5. Старший воспитатель структурного подразделения обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности группы с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.6. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.7. Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личносной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.8. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями.

5.9. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.10. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому воспитанию в помещении и на воздухе. Определяет содержание образовательной деятельности с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

5.11. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-медико-педагогического консилиума и участия в нем. Совместно с инструктором по физической культуре контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями.

1. **Заключительные положения**
   1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.
   2. Положение действует до принятия нового Положения.