**Дидактические игры по изодеятельности**

**1. Игра «Цветные корзинки»**

**Цель игры:** Игра направлена изучение цветов детьми 2,5-3,5 лет, запоминание названий основных цветов, развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти.

**Ход игры:**

Детям предлагается собрать в корзинки перепутанные предметы, ребенок тянет любую карточку, но положить ее он должен в корзинку того же цвета, при этом громко назвать цвет и предмет который он выбрал.



**2. Игра «Морское дно»**

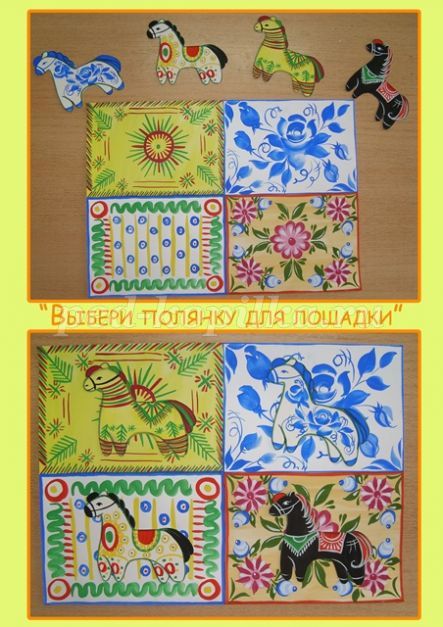
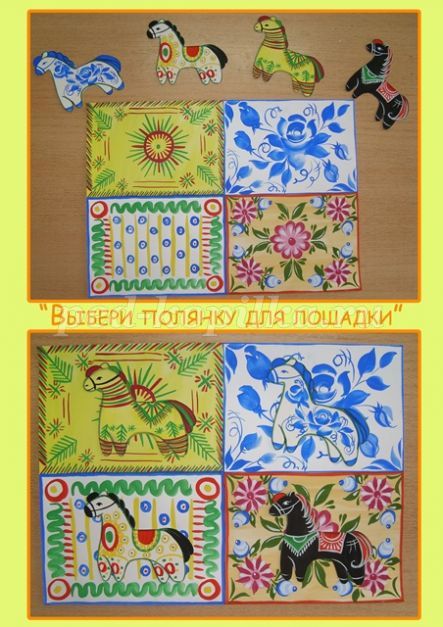
**Цель игры:** Развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.  
 **Ход игры:**

Детям демонстрируется морское дно (пустое), и нужно сказать, что все морские жители захотели поиграть с нами в "Прятки", а чтобы их найти нужно отгадать про них загадки. Тот кто угадал, вешает жителя на фон. Таким же образом можно изучать с детьми и другие темы сюжетных композиций: «Летний лужок», «Лесные жители», «Осенний урожай», «Натюрморт с чаем» и т.п. Данная игра развивает сообразительность, реакцию, композиционное видение.



**3. Игра «Кони расписные»**

**Цель игры:** Закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей («Гжель», «Городец», «Филимоново», «Дымка»), закреплять умения отличать их среди других, правильно называть, развивать чувство колорита.  
**Ход игры:** Ребенку, необходимо определить на какой полянке будет пастись каждая из лошадок, и назвать вид прикладного творчества, по мотивам которого они расписаны.



**4. Игра «Волшебный пейзаж»**

Одна из наиболее сложных тем это конечно изучение перспективы в пейзаже - далекие предметы кажутся меньше, ближние больше.

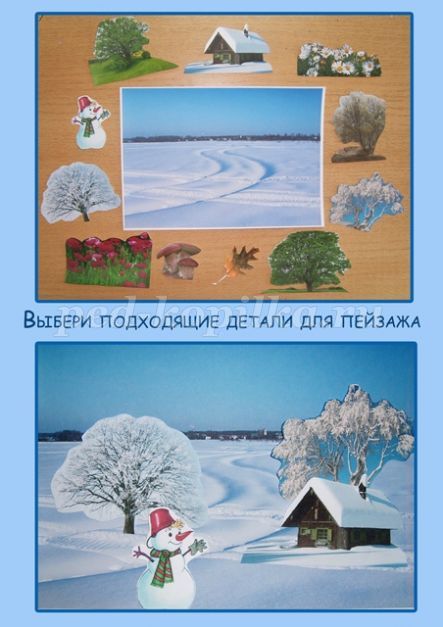
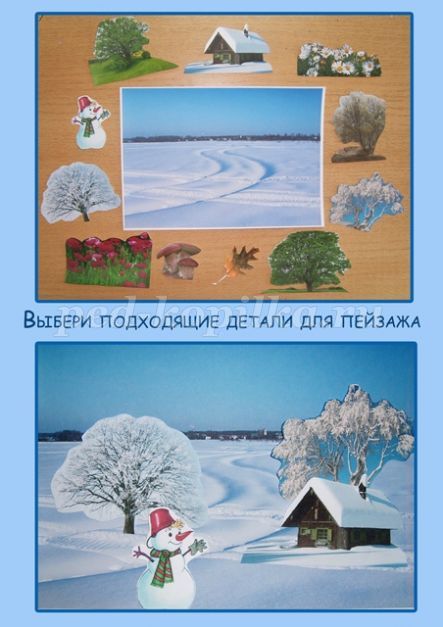
**Цель игры:** Учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки.  
**Ход игры:** Ребенку необходимо расставить в кармашки деревья и домики по размеру, в соответствии с их перспективной удаленностью.



**5. Игра «Собери пейзаж»**

На примере пейзажа также удобно развивать и чувство композиции, знания явлений окружающей природы.

**Цель игры:** Формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память.  
**Ход игры:** Ребенку предлагается из набора печатных картинок составить пейзаж определенного сезона (зима, весна, осень или зима), ребенок должен подобрать предметы , соответствующие именно этому времени года, и при помощи своих знаний построить правильную композицию.





**6.Игра «Разложи и сосчитай матрешек»**

**Цель игры:** Закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции.  
**Ход игры:** На доске висят листочки с нарисованными силуэтами матрешек, вызываются три ребенка и они на скорость должны разложить матрешек по ячейкам и сосчитать их.



**7. Игра «Матрёшкин сарафан»**

**Цель игры:** развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. **Ход игры:** На доске нарисованные силуэты трех матрешек, воспитатель вызывает трех детей по очереди, они на выбор одевают каждый свою матрешку.



**8. Игра "Собери букет".** Игра на развитие цветовидения. Собираем букет для Снегурочки (холодные) и для Солнечного Лучика (тёплые).



Похожая игра. Подобрать любимые цвета Снеговика (холодные) и Солнышка (тёплые).



**9. Игра "Собери гусеничку".** Несколько вариантов игр, для разного возраста. Можно собрать гусеничку из холодных (или тёплых) цветов; или начиная с самого тёмного цвета до самого светлого.



Ещё один вариант: среди множества цветов найти зелёные и его оттенки (для маленьких детей).



**10. Игра "Узнай что получиться".** Карточки - арифметические примеры на составление дополнительных цветов из основных.



Примеры могут быть и на вычитание.



Другой вариант арифметических примеров.



**11. Игра "Что рисовал художник".** Художник рисовал осень (или др. время года), разводил краски на палитре. По сочетанию красок надо найти эту палитру.



**12. Игра "Времена года".** Назови цвета осени, лета.



**13. Игра "Узнай что получиться".** "Найди цвета, которыми нарисован петушок". Дети выбирают из предложенных цветных карточек цвета, которые есть на петушке.



**14. Игра "Составь портрет".** Дети "рисуют"-выкладывают эмоции (радость, страх и т.д.)



**15. Игра "Из чего состоит пейзаж".** Из предложенных карточек дети выбирают те, которые можно взять для рисования натюрморта (или пейзажа).



**16. Игра "Собери натюрморт".** Дети выбирают предметы и красиво составляют натюрморт.



**17. Игра "Подбери узор".** Игра по декоративно-прикладному искусству. Выбирают элементы городецкой росписи (здесь есть и не городецкие элементы) и раскладывают узор на доске. Или подбирают соответствующее цветное изображение к контурному или силуэтному.



**18. Игра "Симметричные предметы".** Знакомим детей с симметрией и подбираем вторую половинку к предмету.



**19. Игра "Составь, сложи узор".** По образцу нужно собрать узор или самостоятельно составить узор из предложенных элементов.

**20. Игра "Бабочки".** Из геометрических форм выкладываются бабочки. Можно усложнить игру и предложить выложить любой предмет или сюжетную картинку из предложенных форм по желанию.



**21. Игра "Дорисуй предмет".** Детям предлагаются листы с нарисованной половиной предмета, они должны дорисовать картинку.

