**ПОНЕДЕЛЬНИК 06 апреля 2020г.**

**Младший дошкольный возраст**

**1.** Разучить песенку-приветствие, импровизировать свою мелодию.

**Цель**: Создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.

 **«Друг»**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**2. Слушание музыки.**

**Цель:** Формировать умение слушать музыку заинтересованно, внимательно, до конца, откликаясь на её характер и настроение.

**Прослушать песенку «Воробьиная песенка». Музыка З.Компанеец, слова П.Синявский, нарисовать рисунок./по желанию/**

<https://lyricsonline.ru/48243-detskie-pesni-vorob-inaya-pesenka.html>

**3. Игра «Весенняя прогулка»**

**Цель:** Развивать внимание, чувство ритма, менять движения в соответствии с текстом и музыкой.

Муз. «Подснежник» Апрель П.И. Чайковский

Ярко солнышко сияет,

(Поднимаем руки вверх.)

И снежок повсюду тает.

Холода кончаются,

Лужи разливаются.

(Опускаем руки через стороны.)

Хоть теперь везде вода,

Скажем: «Это не беда!»

Всё равно пойдём гулять.

Будем лужи измерять.

(Идём на месте.)

Как широки эти лужи!

Где же лужицы поуже?

Много-много луж больших.

Перепрыгнем через них!

(Прыгаем на месте.)

**Старший дошкольный возраст**

**1.** Разучить песенку, импровизировать свою мелодию.

**Цель**: Создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.

Валеологическая **песенка-привествие** **«Здравствуй!»**

Солнышко ясное, здравствуй! (правая рука вверх)

Небо прекрасное здравствуй! (левая рука вверх)

Все мои подружки, все мои друзья, (хлопают над головой)

Здравствуйте ребята! Как люблю вас я! (разводят руки в стороны и соединяют на груди)

**2. Слушание музыки.**

**Цель:** Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной классике, способствующей их музыкальному и общекультурному развитию.

Прослушать произведение П.И.Чайковского «Песня жаворонка», по произведению нарисовать рисунок./по желанию [**https://www.youtube.com/watch?v=X2BPGjGWnDM**](https://www.youtube.com/watch?v=X2BPGjGWnDM)

**3.** Знакомимся с новой игрой.

**Народная игра: «Солнце»**

**Цель:** Действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Учить стремительному бегу.

Ход игры:

Дети стоят по кругу. В центре «солнце» - ребёнок.

Гори солнце ярче,             - Дети ходят

Лето будет жарче.          - по кругу.

 А зима теплее,                 - Идут в центр.

А весна милее                 - Из центра обратно.

А зима теплее,                 - В центр.

А весна милее.                  - Обратно.

После слов «солнце» (ловишка) ловит детей.