**ПЯТНИЦА 10 апреля 2020г.**

**Младший дошкольный возраст**

**1. Музыкально-дидактическая игра** «**Музыкальный ёжик»** **Цель:**Развивать представления детей о ритме, учить приёмам игры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками.

Игровой материал: Барабаны

Ход игры: Ребёнок играет на барабане по тексту стихотворения (бум-бум-бум) одной палочкой.

         С барабаном ходит ёжик бум, бум, бум!

         Целый день играет ёжик бум, бум, бум!

         С барабаном за плечами бум, бум, бум!

         Ёжик в сад забрёл случайно бум, бум, бум!

         Очень яблоки любил он бум, бум, бум!

         Барабан в саду забыл он Бум, бум, бум!

         Ночью яблоки срывались бум, бум, бум!

         И удары раздавались бум, бум, бум!

         Ой, как зайчики струхнули бум, бум, бум!

         Глаз до зорьки не сомкнули бум, бум, бум!

1 усложнение: Ребёнок играет на барабане двумя палочками поочерёдно.

2 усложнение: Ребёнок играет на барабане одной палочкой, соблюдая динамические оттенки

         С барабаном ходит ёжик бум, бум, бум! (громко, радостно)

         Целый день играет ёжик бум, бум, бум!  (громко, радостно)

         С барабаном за плечами бум, бум, бум!   ( не слишком громко)

         Ёжик в сад забрёл случайно бум, бум, бум! ( не слишком громко)

         Очень яблоки любил он бум, бум, бум!  (Громко радостно)

         Барабан в саду забыл он Бум, бум, бум!  (не слишком громко)

         Ночью яблоки срывались бум, бум, бум! (Тихо)

         И удары раздавались бум, бум, бум!        (Тихо)

         Ой, как зайчики струхнули бум, бум, бум! (Едва слышно)

         Глаз до зорьки не сомкнули бум, бум, бум! (едва слышно)

3 усложнение: То же самое играет двумя палочками поочерёдно.

4 усложнение: Играет ладошками (одной или двумя)

С барабаном ходит ёжик бум, бум, бум! (Ладошкой громко, радостно)

Целый день играет ёжик бум, бум, бум!  (Ладошкой громко, радостно)

С барабаном за плечами бум, бум, бум!( Ладошкой не слишком громко)

Ёжик в сад забрёл случайно бум, бум, бум!(Ладошкой не слишком  громко)

Очень яблоки любил он бум, бум, бум!  (Кулачком Громко радостно)

Барабан в саду забыл он Бум, бум, бум!  (Кулачком не слишком громко)

Ночью яблоки срывались бум, бум, бум! (Пальчиком Тихо)

И удары раздавались бум, бум, бум!        (Пальчиком Тихо)

Ой, как зайчики струхнули бум, бум, бум! (Пальчиком едва слышно)

Глаз до зорьки не сомкнули бум, бум, бум! (Пальчиком едва слышно)

*Примечание:*Играть можно ансамблем или индивидуально.

**2. Пение:** Познакомиться с новой песней «Дождик» Слова - Н. Соловьева
Музыка - М. Парцхаладзе [**https://allforchildren.ru/songs/**](https://allforchildren.ru/songs/)

**Цель:** Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на песню.

**Песня «Дождик»**
1.Кап-кап, тук-тук-тук.
По стеклу раздался стук.
Это дождик поутру
Разбудил всю детвору.
2.Кап-кап, дон-дон-дон.
Капли начали трезвон.
Если выйдете гулять,
Не забудьте зонтик взять.
3.Кап-кап, кап-кап-кап,
У дождя весёлый нрав.
Завтра утром мы опять
Под дождём пойдём гулять.

**3. Игра: «Воробьи и кот»**

**Цель:** Формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно – исследовательской, коммуникативной. Упражнять в подпрыгивании, развивать ловкость.

Ход игры: Ребенок - «кот» спит на солнышке, дети - «воробышки» прыгают вокруг. По сигналу «Кот» он догоняет «воробышков», а те разбегаются в разные стороны.

**Старший дошкольный возраст**

**1.** **Музыкально-дидактическая игра «Громко - тихо запоем»**

**Цель:** Развитие диатонического слуха.

Игровой материал: Любая игрушка.

Ход игры: Дети выбирают водящего. Он уходит из комнаты. Все договариваются, куда спрятать игрушку. Водящий должен найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поют все дети: звучание усиливается по мере приближения к месту, где находится игрушка, или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно справился с заданием, при повторении игры он имеет право спрятать игрушку.

**2. Слушание музыки.**

Прослушать новое произведение. «Утро» С. Прокофьева. **<https://www.youtube.com/watch?v=9_WAA6kBRaQ>**

**Цель:** Знакомство с пьесами С. Прокофьева.

**3. «Цветная музыка» /**содержит элементы цветотерапии, предусматривает использование различных предметов определенного цвета./

**Цель:** Повышать уровень эмоциональной отзывчивости и коммуникативности детей.

Ход игры: Целесообразно проводить, когда есть необходимость вызвать у детей определенное настроение.

Музыкальное сопровождение упражнения и цвет предметов будет зависеть от настроения, которое нужно создать.

* Чтобы подбодрить детей, следует включить ритмичную музыку в оживленном темпе и предложить детям ленты или платочки желтого, или красного цветов.
* Чтобы успокоить детей, предложить детям создать танцевальную импровизацию под музыку вальса, используя при этом шелковые шарфы синего, голубого или зеленого цветов.