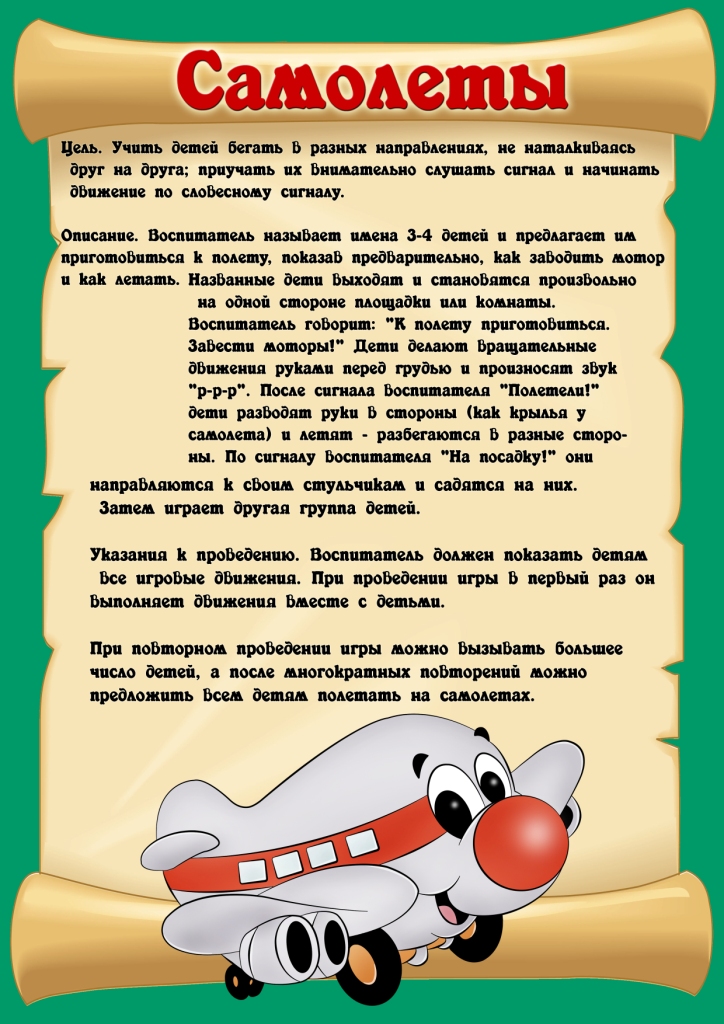
**Младший возраст**

**1. Комплекс утренней гимнастики**

**Цель**:Получить заряд хорошего настроения, веселья и бодрости.

****

**2. Подвижная игра**

****

**3. Дыхательная гимнастика**

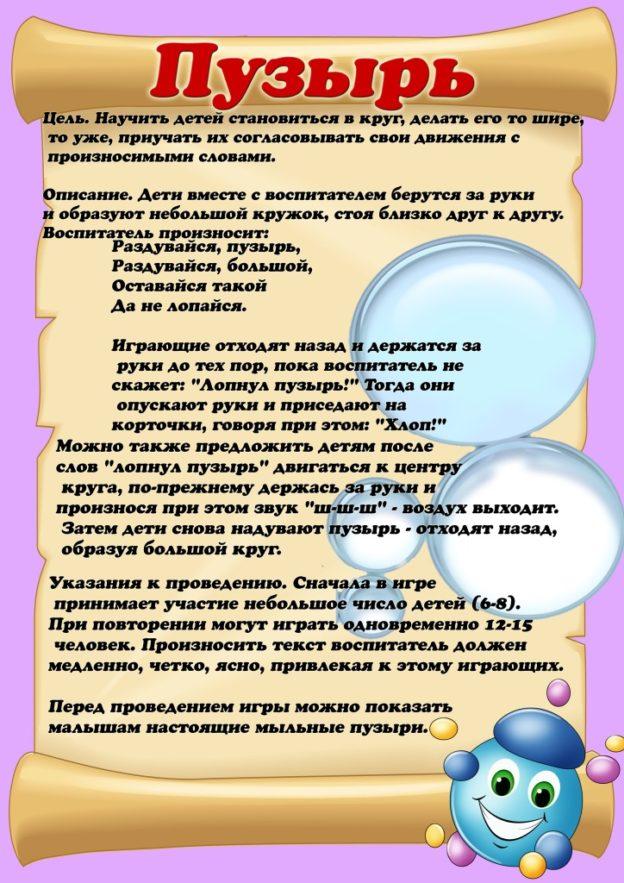
**Цель**: Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.

****

**Дидактическая игра «Спортивный инвентарь»**

****

**Подвижная игра**



**Дыхательная гимнастика «Петух»**

**Цель**: Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.



**Загадки о спорте**

**Цель: Познакомить детей с видами спорта.**

****

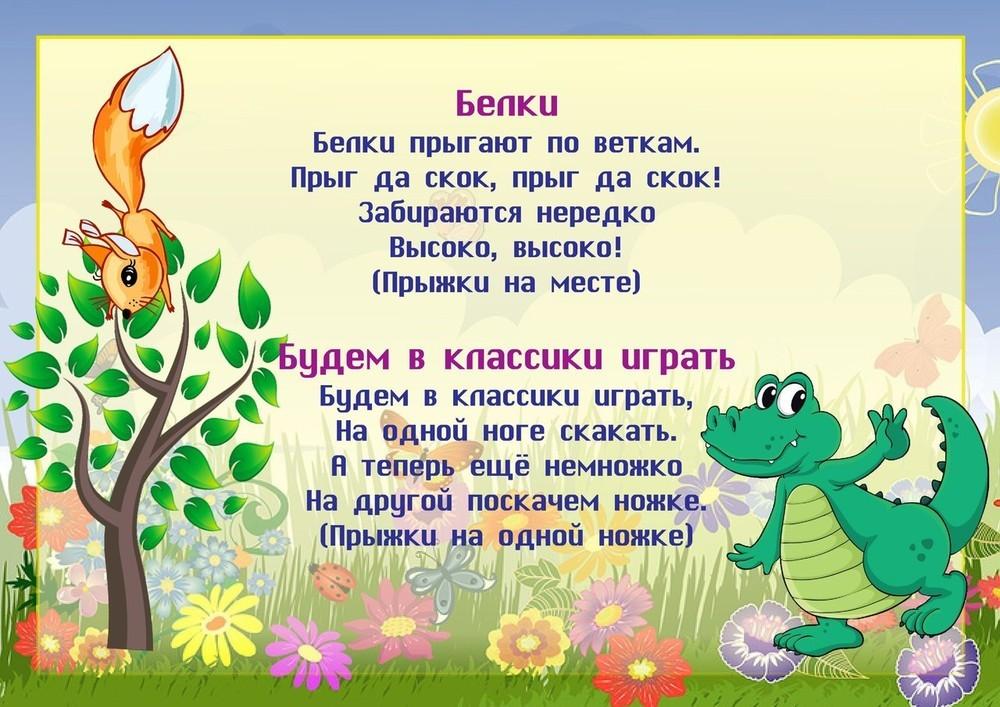
**Подвижная игра**

****

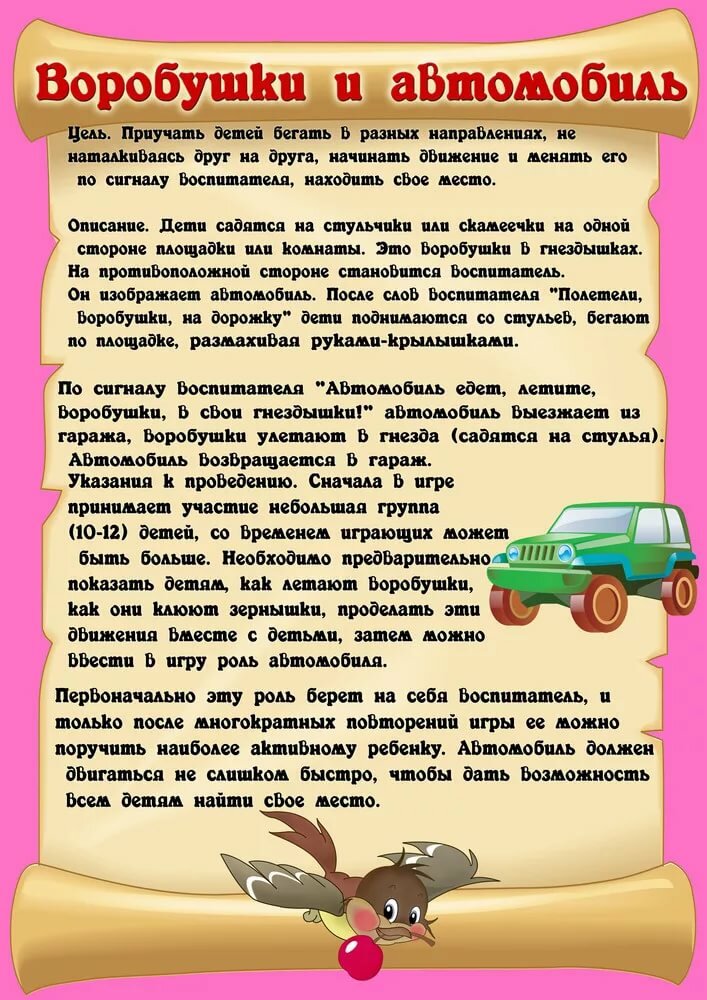
**Гимнастика для глаз «Лучик солнца»**



**Физминутки**

****

**Подвижная игра**

****

**Дидактическая игра «Две половинки»**

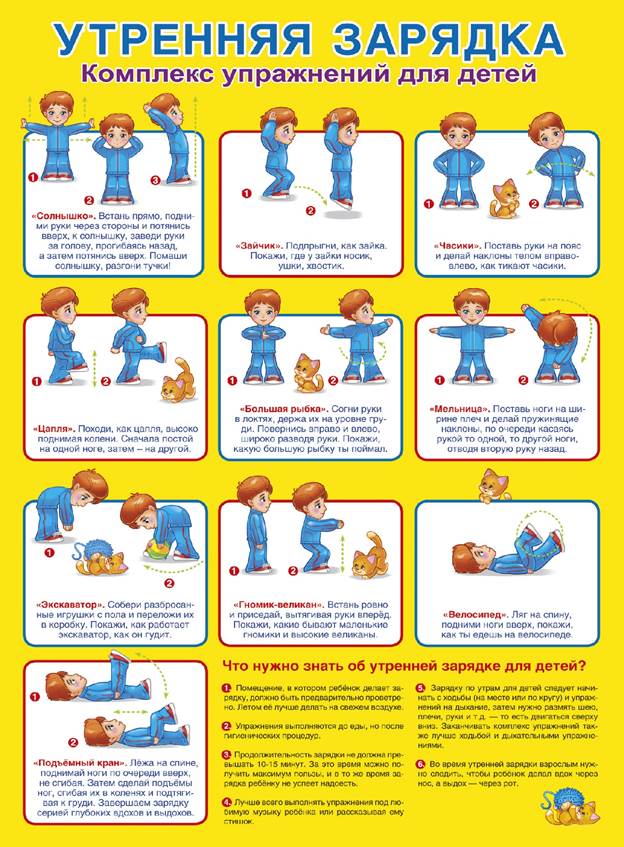
Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки. **Цели и задачи:** Учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память; формировать интерес к физкультуре.  
**Возраст:** 2 – 3 года.  
**Правила:**  
**1 вариант.** Ребенок складывает две половинки, чтобы получилась картинка.  
**2 вариант.** Ребенок ищет в стопке картинок нужную половинку. Собрав картинку, ребенок должен назвать то, что на ней изображено.

****

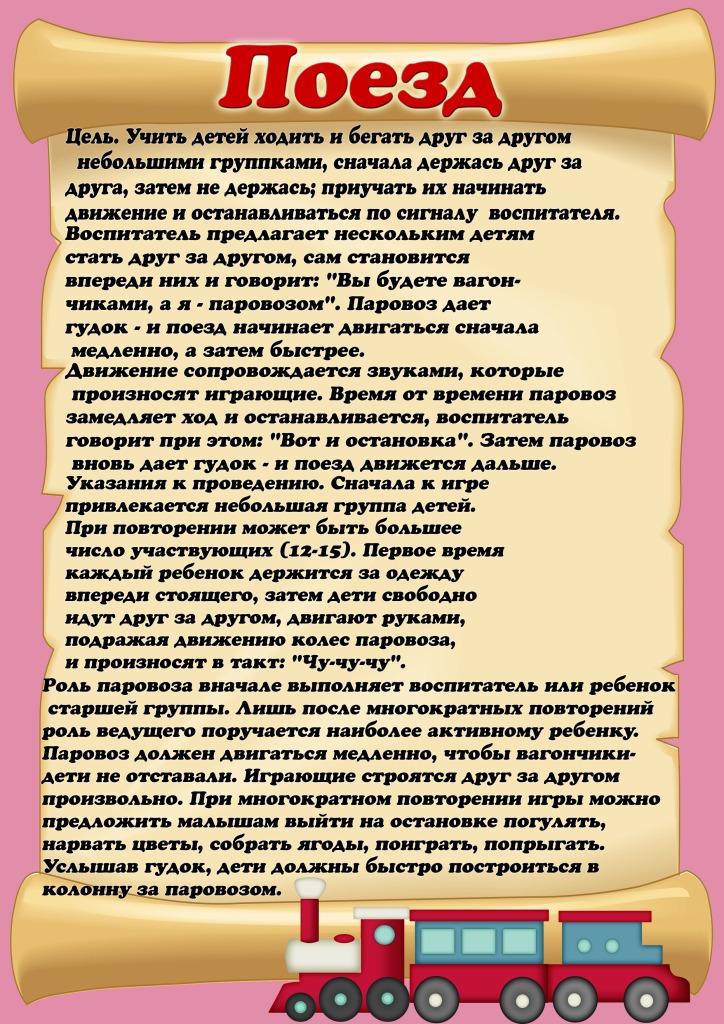
**Старший возраст**

**Комплекс утренней гимнастики**

**Цель**:Получить заряд хорошего настроения, веселья и бодрости.

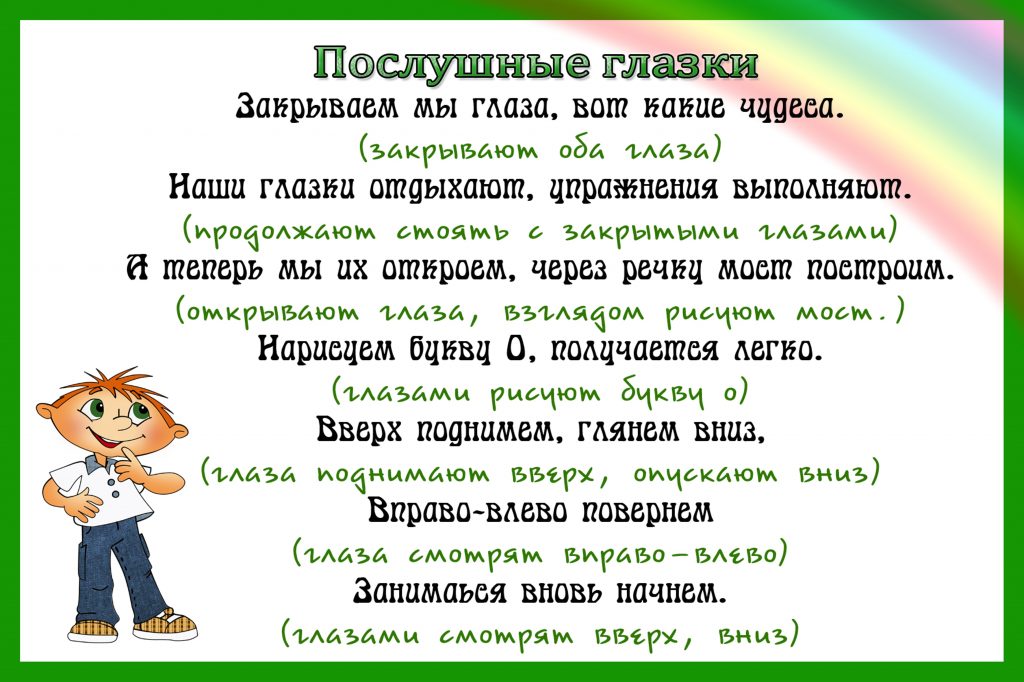
****

**Подвижная игра**

****

**Гимнастика для глаз» Послушные глазки»**

**Цель:** Профилактика нарушения зрения дошкольников.



**Цель: Формировать интерес к физкультуре и спорту.**

****

**Подвижные игры**

****

**Загадки о ЗОЖ**

**Цель: Привлекать детей и родителей к ЗОЖ**

****

**Подвижные игры**

****

**Дыхательная гимнастика «Свеча».**

**Цель**: Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей.

****

**Физминутки**



**Подвижные игры**

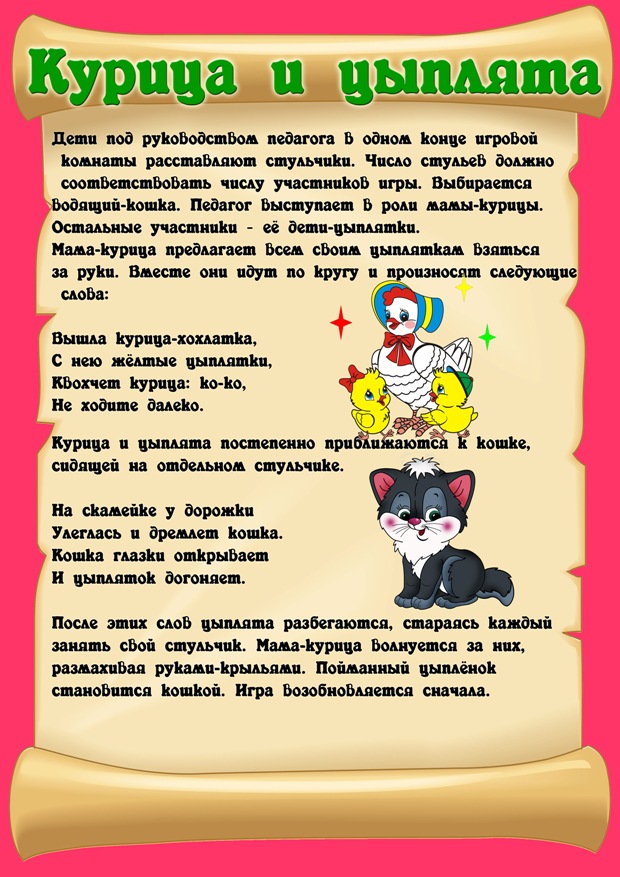
****

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Цели и задачи:** Формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте, физкультуре, гигиене и здоровье; развивать логику, мышление, память.  
**Возраст:** 4 – 7 лет.  
**Правила:** Игрок берет одну карточку, на которой изображены четыре картинки. Игрок называет, что изображено на карточке, затем закрывает лишнюю картинку, объясняя, почему она лишняя.

****

**Подвижная игра**

****