**ЧЕТВЕРГ 09 апреля 2020г.**

**Младший дошкольный возраст**

**1. «Снеговик»** /Психогимнастика /

**Цель:** Снятие психического напряжения.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку превратиться в Снеговика.  Встать прямо, руки в стороны, щеки надуть, замереть и оставаться в таком положении 10 секунд.

(музыка Ф.Шопена «Зимняя сказка»)

«Но вот выглянуло солнышко, солнечные лучики дотянулись до Снеговика и он начал таять».

Ребенок опускает руки, приседает, ложится на пол, расслабляется.

**2. Слушание музыки.**

Слушать новое произведение: Песня **«**Прошла зима» муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой.

<https://www.youtube.com/watch?v=0n7Dx2pxBjw>

**Цель:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца.

**3. Знакомимся с новой игрой.**

**Игра: «Курочка и лиса»  
Цель:** Развивать речевой слух, слуховое внимание, учить реагировать на речевой сигнал.  
Ход игры: Дети, изображающие курочек, в первом куплете выполняют движения в соответствии с текстом, а «лиса» сидит в стороне.  
На пение второго куплета «курочки» гуляют под пение «петушка». «Лиса» незаметно подкрадывается. На пение «петушка»: «Ку-ка-ре-ку!» - «курочки» убегают от «лисы».  
Курочки: Зёрна, зёрнышки клюём,  
Воду из ручья мы пьём,  
Петушок, не отставай,  
К нам сюда скорей шагай.  
Петушок: Я на страже здесь стою,  
Во все стороны гляжу.  
Как увижу я лису,  
Закричу: «Ку-ка-ре-ку!»  
Движения:  
Дети, стоя свободно, наклоняются 4 раза.  
Дети жестами зовут петушка.  
Ребёнок поднимает и опускает руки через стороны.  
Ребёнок смотрит из-под ладошки. Сильно машет руками и убегает.

**Старший дошкольный возраст**

**1. Игра с элементами музыкотерапии*:* «Зёрнышко»**

**Цель:** Снижение психоэмоционального напряжения, снятие мышечных зажимов.

Ход игры: Взрослый предлагает «посадить» зёрнышко на ладошку. Дети выполняют задание, сопровождая «посадку» словом «Динь!», затем заботятся, чтобы зёрнышко проросло:

* *Поливают дождиком* – имитируют голосом звуки капелек;
* *Согревают солнышком* – высоко поют звук «а».

Взрослый продолжает руководить действиями детей, поэтапно продолжая рассказ:

* Зёрнышко начало расти – *дети поют «а» на крещендо;*
* Вырос большой, красивый цветок и открыл прекрасные лепестки – *дети, представляя цветок на своих ладонях, улыбаются, любуются им;*
* Цветок имеет великолепный аромат – *дети медленно, глубоко вдыхаю носом, а выдыхают ртом со звуком «ха».*

**2. Пение:** Знакомство с новой песней, посвящённой 75-летию ВОВ.

[**http://www.marinabasova.ru/muzykalnye-albomy/pesni-o-pobede/**](http://www.marinabasova.ru/muzykalnye-albomy/pesni-o-pobede/)

**Цель:** Формирование у **дошкольников**нравственно - патриотических чувств.

**«Славный день победы»**

**1.**Этот праздник светлый в мае  
Отмечает вся страна,  
Каждый помнит, каждый знает,  
Как закончилась война!  
**Припев:** В этот славный День Победы  
Мы "спасибо" скажем дедам,  
Будем Родину любить,  
Той войны нам не забыть!  
**2.**Все друг друга поздравляют,  
Слышны песни там и тут,  
В синем небе звезды тают,  
Это праздничный салют!  
**Припев:**  
**3.**Будем помнить эту дату,  
Пронесем через года,  
Подвиг русского солдата  
Не забудем никогда!

**Припев:**  
**3. Игра «Почки, листики, цветочки»**

**Цель:** Развивать у детей быстроту реакции.

Ход игры: Когда взрослый произносит слово «почки», дети должны показать кулачки, когда слово «листики» - должны показать ладошки со сжатыми пальцами, а когда слово «цветочки» - должны растопырить пальцы. Взрослый может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.