**Музыкальный руководитель Шамбарова С.Е.**

**Старший дошкольный возраст**

**Тема недели «Насекомые»**

**1. Слушание «Жизнь насекомых»**

**Цель:** Формировать умение слушать музыку заинтересованно, внимательно, до конца, откликаясь на её характер и настроение.

<https://www.youtube.com/watch?v=jWxjAIMoHJ8>

**2. Видео-тест: Изучаем голоса насекомых.**

**Цель:** Расширять кругозор детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8ic76puaFQ4>

**3. «Скороговорки»**

**Цель:** Развитие общих речевых навыков: правильного звукопроизношения, работа над чёткостью дикции и интонационной выразительностью речи, умением изменять силу голоса.

**Ход:**

У осы – не усы, не усищи, а усики.

Жутко жуку жить на суку.

Золотистый, как из бронзы,                        У овса – усы,

Жук кружится возле розы.                          Полосы – у осы.

И жужжит: «Жу-жу, жу-жу!                       На усах – роса,

Очень с розами дружу!»                             у осы – краса.

**4. Попевка**

**Цель:** Развивать певческое дыхание и дикцию, ясно произносить все звуки и слова.

<https://www.youtube.com/watch?v=6J_gqnfRDXg>

**5. Пение. Песня «Не обижайте муравья» Сл. В. Степанова Муз. Г. Гладкова**

**Цель:** Познакомить детей с новой песней, учить слова, учиться петь в караоке индивидуально.

**Послушать, познакомиться с песней.**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18036366046659458068&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589264367173007-574452173481420368900299-production-app-host-vla-web-yp-81&redircnt=1589264466.1>

**Текс песни «Не обижайте муравья»**  
  
**1.** Нёс однажды муравей  
Две дощечки для дверей.  
Вдруг ему навстречу кот  
Вышел грозно из ворот.  
**Припев:**  
Не обижайте муравья  
Его обидеть просто.  
Он очень мал, он очень мал,  
Он маленького роста.  
2 раза.  
**2.** Закричал коту я, Брысь!  
Гав, гав, гав - поберегись!  
И разбойничьи усы  
Сразу спрятались в кусты.  
**Припев:**  
**3.** В муравьиный дом теперь  
Мне всегда открыта дверь  
Только жаль, что для меня,  
Дверь мала у муравья.  
**Припев:**

**Поём в караоке**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14181896116035103447&text=%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%BA%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B6%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589264367173007-574452173481420368900299-production-app-host-vla-web-yp-81&redircnt=1589264371.1>

**6. Игра с элементами музыкотерапии. Повторяем.**

**«Бабочки и жуки»** /эмоционально-психическая комфортность/

**Цель:** Развивать двигательную активность детей; обучать выразительным движениям.



Исходное положение (И.П): дети делятся на две команды – на «бабочек» и «жуков». Для игры подбирается музыкальное сопровождение с частой сменой контрастных (но повторяющихся в своем чередовании) образов: легких, воздушных «бабочек» и тяжелых, неповоротливых «жуков». При этом продолжительность пребывания в каждом из образных состояний каждый раз меняется.

Задание: внимательно слушать музыку и двигаться только тогда, когда звучание будет соответствовать выбранному образу. При этом нужно импровизировать движения в характере «бабочки» или «жука».

 Эталон выполнения игрового задания: гибкая реакция на смену ситуации, способность вовремя перейти от активных движений к неподвижности и выдерживать статичную позу столько, сколько потребуется по ходу игры; свободное и разнообразное определение себя в игровом пространстве; выразительные движения, соответствующие выбранной роли; инициатива и двигательное творчество в создании индивидуальной игровой линии или микросюжета с помощью взаимодействия с другими участниками в ходе игры.

**7. Музыкально-ритмические движения. Повторяем.**

**Танец - игра с ускорением « Самолёты»**

**Цель:** Снижение психоэмоционального напряжения, снятие мышечных зажимов.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16917934649827680537&text=%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%20%D0%B4%D0%B8%D0%B4%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586871465735874-848342183342509642100158-production-app-host-sas-web-yp-56&redircnt=1586871487.1>

**8. Музыкально-дидактическая игра «Семь нот»**

**Цель:**   Познакомить детей с названиями семи нот и их расположением по высоте.

<https://www.youtube.com/watch?v=y41Lw7EU_vI>