**Тема «Школа. Школьные принадлежности.»**

**Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ными суффиксами «Назови ласково»**

Парта — парточка,

рюкзак — рюкзачок,

тетрадь — тетрадочка,

книга —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мел — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ручка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дневник — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

альбом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, перемена — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

карандаш — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, звонок — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

пенал — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кисть — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Образование существительных множественного числа в ро­дительном падеже «Один — много»**

Школа — много(чего?) школ, школьник —много (кого?) школьников,

школьница —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, парта — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

портфель — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ранец — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тетрадь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, книга — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ручка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, карандаш — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

пенал — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учебник — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

альбом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, краска — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

доска — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах «Посчитай»**

Одна школа — две школы — пять школ, одна новая школа — две новые школы — пять новых школ

Так же со словами: пенал(деревянный пенал), книга (интересная книга), карандаш(простой карандаш), ручка (шариковая ручка)

**Закрепление предлогов**

Сесть за парту — выйти (откуда?) из-за парты;

положить книгу на стол — взять книгу (откуда?) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

поставить вазу на подоконник — взять вазу (откуда?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ручка упала под парту — подняли ручку (откуда?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

войти в класс — выйти (откуда?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спрятать карандаш в рюкзак — достать карандаш (откуда?) \_\_\_\_\_\_

Подготовила учитель-логопед Тарасова В.В.