**Музыкальный руководитель Шамбарова С.Е.**

**Младший дошкольный возраст**

**Понедельник 01.11.2021г.**

**1.** **Разучить песенку-приветствие**, импровизировать свою мелодию.

**Цель**: Создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.

**«Друг»**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**2. Слушание.** Песня «Музыкальные инструменты»

**Цель:** Прослушать песню; поговорить, о чём поётся в песне. Нарисовать понравившийся инструмент.

<https://ok.ru/video/91202849312>

**3.** **Игра «Дождик»**

**Цель:** Развивать умение выполнять движения по тексту песни, воспитывать внимание.

Поём /импровизируем мелодию/ и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.

Дождик капает немножко

И на ручки, и на ножки.

На головку - кап-кап!

И на ушки - кап-кап!

Нам на щёчки - кап-кап!

И на носик - кап-кап!

Нам на плечи - кап-кап!

И на грудь нам - кап-кап!

На животик - кап-кап!

На коленки - кап-кап!

Намочил он нас водой.

Что за дождик озорной!

В конце игры «дождик»/взрослый/ догоняет детей



**Вторник 02.11.2021г.**

1. **Песенка – попевка:**

**Цель:** Подготовить певческий и артикуляционный аппараты к пению.

**«Просыпайтесь!»**

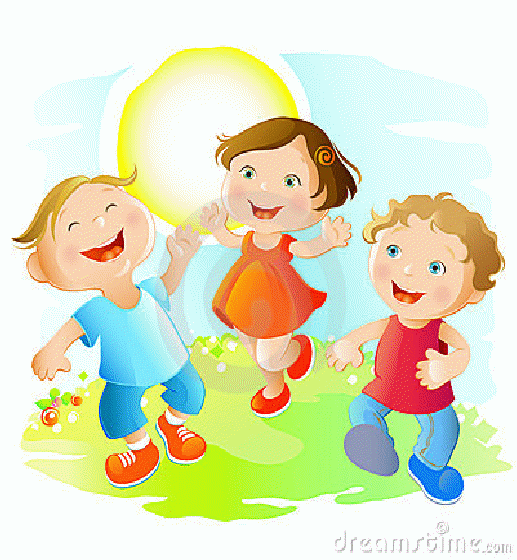
Ладошки, просыпайтесь, похлопайте скорей! *(хлопают)*

Ножки, просыпайтесь, спляшите веселей! *(выставляют ножки на пяточки)*

Ушки мы разбудим, лобик разотрем, *(трем ушки и лобик)*

Носиком пошмыгаем и песенку споем:

«Доброе утро! Доброе утро! Доброе утро всем, всем, всем!»



**2. Продолжаем учить песни.**

**Цель:** Разучить с детьми песни под **минусовки,** учиться правильно пропевать мелодию.

* **Песня"Дождик" Слова: Н.Соловьева, Музыка: М. Парцхаладзе ср.гр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кап-кап, тук-тук-тук. По стеклу раздался стук. Это дождик поутру Разбудил всю детвору.  2. Кап-кап, дон-дон-дон. Капли начали трезвон. Если выйдете гулять, Не забудьте зонтик взять.  3. Кап-кап, кап-кап-кап, У дождя весёлый нрав. Завтра утром мы опять Под дождём пойдём гулять. |  |

* **Песня «Жил в лесу колючий ёжик» Музыка И. Бодраченко. Слова Н. Зарецкой мл.гр.**

1. Жил в лесу колючий ёжик, да-да-да,  
   Был клубочком и без ножек, да-да-да.  
   Не умел он хлопать — хлоп, хлоп,хлоп.  
   Не умел он топать — топ, топ, топ.  
   Не умел он прыгать — прыг, прыг, прыг.  
   Только носом шмыгал — шмыг, шмыг, шмыг.
2. 2. В лес зайчата приходили, да-да-да,  
   И ежа всему учили — да-да-да.  
   Научили его хлопать — хлоп, хлоп,хлоп.  
   Научили топать — топ, топ, топ.  
   Научили прыгать — прыг, прыг, прыг.  
   А он их… носом шмыгать — шмыг, шмыг, шмыг

<https://www.youtube.com/watch?v=dlsOQsZRfHc&ab_channel=InkuContest>

**3. Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка»**

**Цель:**Развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, радостная; грустная, печальная).

<https://www.youtube.com/watch?v=DjILIJ_hNxw>

**Среда 03.11.2021г.**

**4 ноября вся Россия будет отмечать День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.**

# **https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=bafac4f5dcaaa99f727141483962d71b-l&n=13Послушайте песню "Россия - Это Родина моя"**

**Цель:** Воспитание чувства уважения и любви к своей **Родине**, к её традициям и обычаям, а также формировать патриотические чувства средствами **музыки**.

<https://www.youtube.com/watch?v=_MGnD7hbt0o>

1. **Музыкально – ритмические движения.**

**Танец «У меня, у тебя звонкие ладошки»**

**Цель**: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, создавать радостное настроение у детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ly8fkMexAdM>