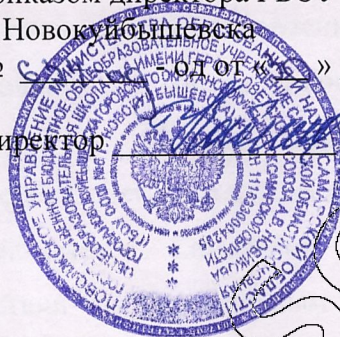


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 6
г. Новокуйбышевска
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ ООШ № 6
г. Новокуйбышевска
№ 6 - от от «29» 08 2022 г.
Директор О.И. Кабина



ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БАБОЧКА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В. НОВИКОВА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Новокуйбышевск, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31), Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Методическими рекомендациями 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Роспотребнадзором от 17.05.2021 г. Методическими рекомендациями 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях», утвержденными Роспотребнадзором 28.09.2021 г., а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Уставом ГБОУ) в части, не противоречащей законодательству.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее по тексту – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – структурное подразделение).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разрабатываются и утверждаются структурным подразделением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31), с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с адаптированной основной

образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, приказом Министерства Просвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки России от 28.12.2013 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» в редакции с действующими изменениями на 25.06.2020 г., а также действующими «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска», Уставом ГБОУ, в части не противоречившей законодательству.

3.2. В структурном подразделении комплектуются группы компенсирующей направленности для следующих категорий детей с ограниченными возможностями здоровья:

- группы для детей с заключением «Тяжелое нарушение речи» (общее недоразвитие речи).

3.3. Приёму в структурное подразделение в группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи подлежат дети от 3 лет до прекращения образовательных отношений, поступающие в группы в соответствии с рекомендациями в заключении Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

3.4. Количество воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Уставом ГБОУ в части не противоречившей законодательству.

3.5. Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, разрабатываемыми структурным подразделением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством (далее по тексту – Правила приёма) на основании документов, регламентирующих приём детей в структурное подразделение. Обязательное требование при приёме детей в группы компенсирующей направленности наличие личного заявления родителя (законного представителя) ребенка, предъявления оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), а также следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заключения ПМПК;
- копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через

информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ГБОУ, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Дополнительно родители (законные представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В заявлении о приеме родитель (законный представитель) сообщает о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, как родного языка.

3.6. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

3.7. Прием в структурное подразделение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приема.

3.8. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего антропологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

3.9. Не подлежат приему в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи дети с рекомендациями в заключении ПМПК о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

4.1. Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения (пункт 3.3, пункт 3.4. данного Положения).

4.2. Основными принципами деятельности групп компенсирующей направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации адаптированной основной образовательной программы структурного подразделения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность включает непрерывную образовательную деятельность, которая отражается в «Учебном плане непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска», «Календарном учебном графике непрерывной образовательной деятельности структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска», утвержденными приказом директора ГБОУ.

4.5. Начало занятий для детей дошкольного возраста не ранее 8:00, окончание – не позднее 17:00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более: от 3 до 4 лет – 15 минут, от 4 до 5 лет – 20 минут, от 5 до 6 лет – 25 минут, от 6 – 7 лет – 30 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 35 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

4.6. При использовании электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана

не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО суммарно в день не должна превышать для интерактивной доски - для детей 5 - 7 лет - 20 минут, для интерактивной панели - для детей 5 - 7 лет - 10 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.7. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.8. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

4.9. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

4.10. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) климатической зоны. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 %.

5. Кадровое обеспечение в группах компенсирующей направленности

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами на основании штатного расписания в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: учителями-логопедами, педагогом-психологом, при необходимости тьютором, ассистентом (помощником), а также музыкальным руководителем и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Педагогические работники, реализующие в группах компенсирующей направленности адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31).

5.3. К работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности привлекаются также медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет руководитель структурного подразделения в соответствии с Уставом ГБОУ, в части не противоречащей законодательству. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

5.5. Старший воспитатель, методист (при его наличии в структурном подразделении) обеспечивают программное и учебно-методическое обеспечение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляют общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Старший воспитатель обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, педагога-психолога, ассистента (при его наличии в структурном подразделении), тьютора (при его наличии в структурном подразделении), музыкального руководителя, воспитателей, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.6. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи воспитанников, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет мониторинг речевого развития воспитанников, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, музыкальным руководителем, родителями (законными представителями) воспитанников.

5.7. Педагог - психолог (при его наличии в структурном подразделении) углубленно изучает особенности интеллектуального развития воспитанников, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей воспитанников; осуществляет мониторинг развития воспитанников в соответствии с направлениями своей деятельности, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, музыкальным руководителем, родителями (законными представителями) воспитанников.

5.8. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с

адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание воспитанников с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития воспитанников в соответствии с направлениями своей деятельности, работает в тесном контакте со всеми специалистами, музыкальным руководителем, родителями (законными представителями) воспитанников.

5.9. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию воспитанников с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей, формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития воспитанников по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями) воспитанников.

5.10. Ассистент (при его наличии в структурном подразделении) оказывает помощь воспитаннику в перемещении по зданию детского сада, групповому помещению, в образовательном пространстве в целом; оказывает помощь по уходу (при приеме пищи, в раздевалке, туалете и т.п.), помощь в подготовке и уборке рабочего места, взаимодействии с педагогами с целью наладить контакт и выстроить коммуникацию с «особенным» ребенком. Способствует формированию чувства уверенности, эмоционального и психологического комфорта, работает в тесном контакте со всеми специалистами, музыкальным руководителем, воспитателями, родителями (законными представителями) воспитанников.

5.11. Тьютор (при его наличии в структурном подразделении) оказывает педагогическое сопровождение воспитанника; участвует в разработке индивидуальной образовательной программы для конкретного воспитанника и участвует далее в ее реализации; подбирает и адаптирует педагогические средства, учебные материалы, учебные задания, формы контроля и оценки индивидуального развития для конкретного воспитанника, исходя из его индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов. Разрабатывает меры по обеспечению взаимодействия воспитанника с другими субъектами образовательного процесса, координирует такое взаимодействие, оказывает помощь семье в построении семейной образовательной среды. Осуществляет контроль и оценку эффективности своей деятельности, работает в тесном контакте со всеми специалистами, музыкальным руководителем, воспитателями, родителями (законными представителями) воспитанников, консультирует всех участников образовательного процесса.

5.12. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-педагогического консилиума. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку,

работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, музыкальным руководителем, родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2022 года.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

6.4. После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте структурного подразделения в течение 10 рабочих дней.

6.5. Положение и/или вносимые изменения в него доводятся до сведения работников структурного подразделения.