

Приложение 2

Алгоритм действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1. Алгоритм действий при вооруженном нападении

Вид чрезвычайной ситуации - вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации - наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КЭВП, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (телефон: ГБОУ ООШ № 6 – (84635) 4-70-08 структурное подразделение «Детский сад «Бабочка» – (84635) 4-78-16 структурное подразделение «Детский сад «Ежик» – (84635) 4-80-33	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин	Секретарь
Обеспечить: - встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытию + 1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б» План «А» - при возможности эвакуироваться	Немедленно при получении сигнала	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> • выстроить обучающихся в организованную группу; • взять журнал (списки) обучающихся; • встать позади обучающихся и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая мест вооруженного нападения; • привести обучающихся в ближайший ПВР; • передать пострадавших медикам; • провести переключку по журналу (списку) • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>План «Б»</p> <p>- если эвакуироваться невозможно</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть класс (группу) на ключ изнутри и отвести обучающихся вглубь помещения; если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции 		
<p>Оценить обстановку.</p> <p>При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; - забаррикадировать двери; - как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; - не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции <p>Собратся в месте работы штаба службы спасения.</p> <p>Следовать указаниям руководителя и службы спасения</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p> <p>По прибытию служб + 3 мин</p> <p>Немедленно после прибытия в ПВР</p> <p>После прибытия в ПВР + 5 мин</p>	<p>Административный и технический персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p> <p>Персонал, ответственный за безопасность</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС</p>		
<p>Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС</p>		

2. Алгоритм действий при захвате заложников

Вид чрезвычайной ситуации – захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации – ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<p>Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (телефон: ГБОУ ООШ № 6 – (84635) 4-70-08 структурное подразделение «Детский сад «Бабочка» – (84635) 4-78-16 структурное подразделение «Детский сад «Ежик» – (84635) 4-80-33 Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС</p>	<p>Немедленно</p> <p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p> <p>При получении сигнала о ЧС +1 мин</p>	<p>Первый обнаруживший ЧС</p> <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> <p>Служба охраны</p>
<p>Блокировать место ЧС. Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей</p>		
<p>При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)</p>	<p>При поступлении сигнала от террориста</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации</p>
<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>При получении сигнала о ЧС +10 мин</p>	<p>Секретарь</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку Действовать по плану «А» или «Б» План «А» - при возможности эвакуироваться <ul style="list-style-type: none"> • выстроить обучающихся в организованную группу; • взять журнал (списки) обучающихся • взять журнал (списки) обучающихся; • встать позади обучающихся и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; </p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Педагогический работники</p>

<ul style="list-style-type: none"> • привести обучающихся в ближайший ПВР; • провести переключку по журналу (списку) • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>План «Б» - если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники)</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); • оказать помощь раненным (при разрешении террориста); • предотвращать панику (по возможности); • лечь на пол, закрыть голову руками; • при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды 		
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудников службы безопасности и медицинской помощи <p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
	По прибытию + 1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытию служб + 3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС	Немедленно после прибытия в ПВР	Медицинская сестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия в ПВР + 5 мин	Педагог-психолог

3. Алгоритм действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

Вид чрезвычайной ситуации – обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации - наличие на обнаруженном предмете проводов, веревки, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (телефон: ГБОУ ООШ № 6 – (84635) 4-70-08 структурное подразделение «Детский сад «Бабочка» – (84635) 4-78-16 структурное подразделение «Детский сад «Ежик» – (84635) 4-80-33 Оценить обстановку и полученную информацию	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС + 2 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС + 3 мин	Служба охраны
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС + 4 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • выстроить обучающихся в организованную группу; • взять журнал (списки) обучающихся; • встать позади обучающихся и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести обучающихся в ближайший ПВР; • провести перекличку по журналу (списку) • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; 	При получении сигнала о ЧС +4 мин	Секретарь
	Немедленно при получении сигнала	Педагогические работники

<ul style="list-style-type: none"> • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи Эвакуироваться согласно плану эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Административный и технический персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: - встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здание сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: - возобновить образовательную деятельность; - сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	По прибытию + 1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники Административный и технический персонал, педагогические работники

4. Алгоритм действий при поступлении угрозы по телефону

Вид чрезвычайной ситуации – угроза террористического акта по телефону

Признаки чрезвычайной ситуации – анонимный звонок

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Предупредительные меры (меры профилактики): - инструктирование персонала о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта; - своевременно оснащать телефоны организации устройствами АОН и звукозаписью телефонного сообщения	По мере необходимости	Директор, заведующий структурным подразделением

<p>При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постарайтесь сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности, одновременно с разговором, он должен доложить об этом директору школы (заведующему структурным подразделением) или лицу, его замещающему. 2. Запомните номер телефона, если он отобразился на экране устройства АОН. 3. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы дословно запомнить разговор или записать его на бумаге, обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность. 4. По ходу разговора постарайтесь определить пол, возраст звонившего и отметить особенности его речи: <ul style="list-style-type: none"> - голос (громкий или тихий, низкий или высокий); - темп речи (быстрый или медленный) - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шпелелавое», наличие акцента или диалекта) - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями) 5. Обязательно вслушайтесь в звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиопаратуры, голоса и др.) 6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный) 7. Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на примерные вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? - какие конкретные требования он выдвигает? - выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? - на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного? - как и когда с ним (с ними) можно связаться? кому вы можете или должны сообщить об этом звонке? 8. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий. 9. Не расстраивайтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией. 10. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора <p>Сообщить о поступившем телефонном звонке в правоохранительные органы по телефонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - служба экстренного реагирования – 112 - полиция – 102 	<p>Немедленно</p>	<p>Первый снявший телефонную трубку и принявший звонок</p>
<p>Сообщить о поступившем телефонном звонке в правоохранительные органы по телефонам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - служба экстренного реагирования – 112 - полиция – 102 	<p>Немедленно</p>	<p>Директор, заведующий структурным подразделением или лицо, его замещающее</p>

<p>Оценить обстановку и полученную информацию</p>	<p>При получении сигнала о ЧС + 2 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>При необходимости организовать эвакуацию обучающихся и персонала согласно плану экстренной эвакуации из учреждения: - прекратить образовательную деятельность; - эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстроить обучающихся в организованную группу; • взять журнал (списки) обучающихся; • встать позади обучающихся и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; • привести обучающихся в ближайший ПВР; • провести перекличку по журналу (списку) • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Административный и технический персонал, педагогические работники</p>
<p>Обеспечить беспрепятственную работу оперативно-следственной группы</p>	<p>По прибытию группы</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Если сигнал не подтвержден: - возобновить образовательную деятельность; - сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся</p>	<p>При получении сообщения оперативно-следственной группы</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Если сигнал не подтвержден, возобновить трудовую деятельность</p>	<p>При получении сообщения оперативно-следственной группы</p>	<p>Административный и технический персонал, педагогические работники</p>

5. Алгоритм действий при поступлении угрозы в письменной форме

Вид чрезвычайной ситуации – угроза террористического акта в письменной форме, поступившая как в почтовом отправлении, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, электронных носителях).

Признаки чрезвычайной ситуации – толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения; смещение центра тяжести письма к одной из его сторон; наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов; наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.; наличие необычного запаха; особо тщательная заделка письма липкой лентой, бумажными полосами и т.д.; наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично» и т.п.; отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес.

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Предупредительные меры (меры профилактики): - тщательный просмотр всей поступающей письменной корреспонденции	Постоянно	Директор, заведующий структурным подразделением
При получении угрозы в письменной форме, предоставить ее директору (заведующему структурному подразделению) или лицу, его замещающему Директору (заведующему структурным подразделением) или лицу, его замещающему, сообщить о поступившей угрозе в письменной форме в правоохранительные органы по телефонам: - служба экстренного реагирования – 112 - полиция – 102 - ФСБ – 6-24-62	Немедленно При получении сигнала о ЧС + 5 мин	Получивший письмо Директор, заведующий структурным подразделением или лицо, его замещающее
После получения такой корреспонденции: - обращаться с ней максимально осторожно. По возможности убрать ее в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку; - не оставлять на документе отпечатков своих пальцев; - если документ поступил в конверте – его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами; - сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения в него, конверт и упаковку; - не расширять круг лиц, знакомившихся с содержанием документа	После получения корреспонденции	Директор, заведующий структурным подразделением или лицо, его замещающее
Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением материалов	После получения корреспонденции	Директор, заведующий структурным подразделением или лицо, его замещающее

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте. Такие материалы закрываются крышкой и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах на анонимных материалах не должно оставаться вдавненных следов	При оформлении корреспонденции для отправки в правоохранительные органы	Директор, заведующий структурным подразделением или лицо, его замещающее
--	---	--

6. Алгоритм действий при пожаре

Вид чрезвычайной ситуации – пожар

Признаки чрезвычайной ситуации - наличие дыма, огня

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения. Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (телефон – ГБОУ ООШ № 6 – (84635) 4-70-08 структурное подразделение «Детский сад «Бабочка» – (84635) 4-78-16 структурное подразделение «Детский сад «Ежик» – (84635) 4-80-33	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС + 1 мин	Охранники
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС + 1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б» План «А» - при возможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • закрыть окна (при необходимости); • надеть СИЗ (при наличии); • выстроить обучающихся в организованную группу; • взять журнал (списки) обучающихся; • встать позади обучающихся и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации; 	Педагогические работники	

<ul style="list-style-type: none"> • привести обучающихся в зимнее время в ПВР, летнее – на спортивную (эвакуационную) площадку; • провести переписку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; • выполнять указания ответственного за пожарную безопасность <p>План «Б»</p> <ul style="list-style-type: none"> - если эвакуироваться невозможно: • найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; • плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; • оценить наличие эвакуационной лестницы; • позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. - при невозможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; • дожидаться помощи 	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Административный и технический персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС + 6 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здание сотрудникам пожарной службы и медицинской помощи 	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию + 1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Медицинская сестра</p>
<p>Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС</p>	<p>После прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	+ 5 мин
--	---------

7. Алгоритм действий при обрушении зданий

Вид чрезвычайной ситуации – обрушение зданий

Признаки чрезвычайной ситуации – внезапно возникшие трещины в стенах, полу и потолке; вибрация; признаки взрыва или механического удара

Алгоритм действий:

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, или услышав признаки взрыва оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (телефон – ГБОУ ООШ № 6 – (84635) 4-70-08	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
структурное подразделение «Детский сад «Бабочка» – (84635) 4-78-16 структурное подразделение «Детский сад «Ежик» – (84635) 4-80-33 Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС + 1 мин	Охранники
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	При получении сигнала о ЧС + 1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «А» или «Б» План «А» - при возможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • отключить электроснабжение; • выстроить обучающихся в организованную группу; • взять журнал (списки) обучающихся; • встать позади обучающихся и покинуть помещение; • выйти из здания по безопасным путям, указанным работниками, обеспечивающими эвакуацию; • привести обучающихся в ПВР; • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации План «Б» - если эвакуироваться невозможно:	При получении сигнала о ЧС + 6 мин	Педагогические работники
	Немедленно при	

<ul style="list-style-type: none"> • занять безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами; • открыть дверь из помещения, чтобы обеспечить выход; • держаться подальше от окон, электроприборов; • при обрушении здания закрыть уши, чтобы не допустить повреждения барабанных перепонок. Наиболее оптимальная поза – эмбриона (лечь на пол, закрыть голову руками и поджать под себя ноги); • не поддаваться панике и сохранять спокойствие 	получении сигнала	Ответственный за пожарную безопасность
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников</p> <p>Действия в случае нахождения в завале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить обучающимся, что нужно дышать глубоко, не поддаваться панике и не падать духом. Сосредоточиться на самом важном, верить: помощь придет обязательно; - по возможности оказать обучающимся первую помощь; - приспособиться к обстановке и осмотреться, поискать выход. Постараться определить, где находитесь, нет ли рядом других людей: прислушаться, подать голос; - поискать в карманах или поблизости предметы, которыми можно постучать по трубе или звуковые сигналы (металлические предметы, которыми можно постучать по трубе или стене (привлечь внимание спасателей); - если единственным путем выхода является узкий лаз – протиснитесь через него. Для этого расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу. <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встрече прибывшей аварийно-спасательной службы, пожарной службы и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию завала сотрудникам аварийно-спасательной службы, пожарной службы и медицинской помощи 	При получении сигнала о ЧС + 6 мин	Педагогические работники
<p>Доложить представителям аварийно-спасательной и пожарной служб обстановку</p> <p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим</p>	По прибытию	Ответственный за пожарную безопасность
	По прибытию + 1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медицинская сестра
Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС	После прибытия на эвакуационную площадку	Педагог-психолог

		+ 5 мин	
--	--	---------	--

Примечание:

Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций