УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

 от «29» августа 2022 г.

 Приказ № 593 - од

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Кабина

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова

 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

**на 2022-2023 учебный год**

Принят

на заседании педагогического совета

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

**Содержание**

1. Информационная справка

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Бабочка» по основным направлениям и выполнения задач за 2021– 2022 учебный год

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год

3.1. Организационно – методическая работа с кадрами

3.2. Система внутреннего мониторинга

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.5. Административно-хозяйственная работа

3.6. Инновационная деятельность

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

3.8.Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

3.9.План мероприятий на летний период 2022 – 2023 учебного года

**1.Информационная справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование в соответствие с уставом | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской областиСтруктурное подразделение «Детский сад «Бабочка»  |
| 2 | Руководитель | Директор: Кабина Оксана ИвановнаРуководитель: Абрамова Светлана Дмитриевна |
| 3 | Юридический ифактический адрес | 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 33 |
| 4 | Телефон/факс | 8 (84635) 4-78-16 |
| 5 | Учредители | Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются -министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20 |
| 6 | Лицензия на осуществление образовательнойдеятельности | Лицензия № 7114 от 25.05.2017 г. серия 63 Л № 0002849, выдана Министерством образования и науки Самарской области.Срок действия лицензии: бессрочноПриложение имеется, данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу.Общее образование:1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
 |
| 7 | Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации серия 63 А 01 № 0000940 от 13.06.2017 г. регистрационный № 840-17, приказ Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 13.06.2017 г. № 19-ак |
| 8 | Электронная почта | doo\_sch6\_babochka\_nkb@samara.edu.ru |
| 9 | Сайт в Интернете | <http://babochka.school6-novo.ru> |

**2. Анализ деятельности структурного подразделения «Бабочка» и выполнения задач годового плана за прошедший год**

**Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи на 2021- 2022 учебный год | Точки контроля решения задачи | Результативность | Общие выводы по решению задачи | Задачи на новый учебный год |
| 1 | Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, посредством различных видов игр. | Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:1. Педагогический совет на тему: «Игра как приоритетное средство развития дошкольника»2. Тематический контроль. «Изучение результативности работы педагогов организации игровой деятельности дошкольников»3. Подготовлены и проведены мероприятия, НОД: - Открытое занятие по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с элементами творческой составляющей.- Игра – Квест по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста.4. Семинар – практикум. «Игра как основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста».5. Смотр – конкурс.«Игра – это серъёзно».6. Консультации для воспитателей.«Игровые технологии в воспитании ребенка»«Игровые методы воспитателя, стимулирующие ребенка к творчеству»«Сюжетно-ролевая игра на прогулке».7. Консультации для родителей.«Играйте вместе с детьми»«Как развить всесторонне развитую личность ребенка посредством игрой деятельности»«Как привлечь внимание ребенка, через игру»«Как и зачем играть родителям с детьми?"8. Провели общее родительское собрание.«Играйте вместе с детьми»9. Пополнили группы дидактическими играми, сюжетно-ролевыми играми, которые формируют творческое развитие детей. | Количество детей на начало и конец года по показателям:- низкий 25 % - 10%средний 51 % - 43%высокий 24 % - 47% | Задача решена.Воспитанники достаточно неплохо освоили программу. Сформирована положительная мотивация к продуктивному творчеству, самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов. Так же сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. |  |
| 2 | Снизить к маю 2022 года общую заболеваемость на 2 % по сравнению с 2021 годом. | В оздоровительной работе использовались различные виды закаливания (воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:1. Педагогический совет.«Организация сотрудничества с родителями по физическому развитию воспитанников»2.Тематический контроль.«О результативности работы по формированию здорового образа жизни»3. Консультации для воспитателей.«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»«Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях» «Физическое развитие: инновационные технологии»Как снизить простудную заболеваемость»4.Консультации для родителей.«Будь здоров малыш»«Зимние травмы»«Здоровье всему голова» 5.Открытое мероприятие.«Путешествие в зимний лес» 6.Смотр-конкурсы. «Зимняя сказка» «Наша традиция – быть здоровым» (оздоровительно-просветительская работа в Уголке Здоровья). | Анализ заболеваемости:снижены случаи заболевания на 1000 детей (898 и 961) на 63 случая;снижены на 0,2 показатели поболезни 1 ребенком(с 7,7 до 7,5);-количество случаев посещаемости детей увеличилось (131-136) на 5 дней. | Анализ заболеваемости 2022 года показал, что показатели заболеваемости дошкольников снизились. Это объясняется тем, что оздоровительная работа в образовательном учреждении велась добросовестно. В группах была создана здоровьесберегающая среда, педагоги проводили с воспитанниками оздоровительные мероприятия согласно рекомендациям медицинского персонала: использовались различные виды закаливания (воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. | Сформировать к маю 2023 года у 65 % дошкольников по высокому и среднему уровню основы здорового образа жизни через образовательную деятельность |
| 3 | Сформировать к маю 2022 года у 73% дошкольников по высокому и среднему уровню речевое развитие посредством современных технологий. | Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:1. Педагогический совет.«Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»2.Тематический контроль.«Об эффективности работы по формированию речи у воспитанников»3.Семинар-практикум.«Игровые методы и приёмы по речевому развитию дошкольников»4.Открытое мероприятие.«Открытое занятие по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с элементами творческой составляющей»5. Смотр-конкурс.«Раз словечко, два словечко» 6.Консультации для родителей.«Учим ребенка общаться»«[Развитие мелкой моторики, как средство формирование речи детей младшего дошкольного возраст](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod106.htm)». 7.Консультации для воспитателей.«Формирование фонетически правильной речи у ребенка».«Культура речи педагога»«Формирование правильной устной речи детей»8. Приобрели в группы дидактические игры по развитию речи.9.Оформление материала для родителей по формированию связной речи. | Проведенная диагностика показала: высокий уровень речевого развития у 34% детей и средний уровень речевого развития у 52% детей. | По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика. Поставленная задача выполнена. По показателям мониторинга высокий и средний уровень развития превышает поставленный показатель годовой задачи. | Сформировать к маю 2023 года у 75% дошкольников по высокому и среднему уровню все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности посредством современных технологи |

**Организационно – методическая работа с кадрами**

**Педагогический состав ДОО:**

- старший воспитатель - 0

- воспитатели - 19

- учитель – логопед – 1

- педагог - психолог - 1

- музыкальный руководитель – 1

- инструктор по физической культуре – 1

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 23+1 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 13 | 55% |  |  | 11 | 45% |  |  |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пед. работников | Обучены в 2021 – 2022 уч.году | Всего обучено | Не обучались более 5 лет |
| ИОЧ | Х/р курсы | Пере-подготовка | ИКТ | Курсы в РЦ | Целевые |  |  |
| Менее 72 ч | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 |
| Более 72 ч | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 12 | 0 |

**Сведения об аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Общее количество | Не имеют категории | Соответствуют занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
| Учитель - логопед | 1 |  |  | 1 |  |
| Педагог - психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  | 1 |
| Воспитатели | 19 | 2 | 3 | 6 | 8 |
| Руководитель | 1 | 1 |  |  |  |
| Итого | 24 | 3 | 3 | 7 | 11 |

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Творческий коллектив (Портнова О.И., Дружинина К.А.,Чеботкова М.А., Жарова Ж.Ю., Вяльшина О.А.) | Воспитатели | Территориальный конкурс «Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму vr (виртуальной реальности) | Диплом I место |
| 2 | Творческий коллектив | Педагоги | Территориальный чемпионат среди дошкольных команд образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» | Призёры |
| 3 | Творческий коллектив | Педагоги | Региональный чемпионат среди дошкольных команд образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» | Диплом участника |
| 4 | Шамбарова С.Е., Жарова Ж.Ю. | Музыкальный руководитель, воспитатель | XIV городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе земля!» (Экошоу – 2022) | Диплом III место |
| 5 | Шамбарова С.Е. | Музыкальный руководитель | XIV городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе земля!» (Экошоу – 2022) | Диплом II, место |
| 6 | Портнова О.И. | Воспитатель | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022» | Диплом I место |
| 7 | Чеботкова М.А. | Воспитатель | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022» | Диплом I место |
| 8 | Глазунова С.А. | Воспитатель | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022» | Диплом I место |
| 9 | Вяльшина О.А., Дружинина К.А. | Воспитатели | Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022» | Диплом III место |
| 10 | Портнова О.И., Кузнецова Е.Е. | Воспитатели | Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022» | Диплом I место |
| 11 | Творческий коллектив (Пивоварова Е.В., Портнова О.И., Глазунова С.А., Чеботкова М.А., Шамбарова С.Е.) | Инструктор по физической культуре, воспитатели | Территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Диплом I место |
| 12 | Портнова О.И., Глазунова С.А. | Воспитатели | Всероссийскийфестиваль детского и молодежного научно- технического творчества«КосмоФест - 2022» | Диплом II место |
| 13 | Жарова Ж.Ю., Портнова О.И., | Воспитатели | Всероссийскийфестиваль детского и молодежного научно- технического творчества«КосмоФест - 2022» | Диплом II место |
| 14 | Чеботкова М.А., Портнова О.И. | Воспитатели | Всероссийскийфестиваль детского и молодежного научно- технического творчества«КосмоФест - 2022» | Диплом II место |
| 15 | Шамбарова С.Е. | Музыкальный руководитель | Всероссийскийфестиваль детского и молодежного научно- технического творчества«КосмоФест - 2022» | Диплом III место |
| 16 | Жарова Жанна Юрьевна | Воспитатель | ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТКонкурс моделей транспортных средств нового поколения из игрового конструктора | Лауреат I степени |
| 17 | Рудницкая В.А, Волосенкова О.В., Портнова О.И. | Воспитатели | Самарский областной детский эколого – биологический центр.Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | Диплом I место |
| 18 | Портнова О.И., Жарова Ж.Ю. | Воспитатель | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области.«Институт развития образования»Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников | Сертификат участника |
| 19 | Жарова Ж.Ю. | Воспитатель | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»«Коррекционно-развивающее обучение детей в условиях реализации ФГОС" | Диплом I место |
| 20 | Киселева О.Н. | Педагог-психолог | Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области | Диплом III степени |

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Педагоги и специалисты постоянно занимаются самообразованием, самоанализом своей деятельности, повышением квалификации, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2021 – 2022 учебном году в следующих формах:

- методическая работа (педагогические советы, консультации, семинары – практикумы, коллективные просмотры, объединения, конференции) – 100 %;

- дуальная практика – 4 чел.;

- самообразование – 100 %

- по ИОЧ – 8 чел. (33 %);

- курсы – 23 чел. (100 %).

В структурном подразделение «Детский сад «Бабочка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги прошли через разные формы повышения квалификации профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году на аттестацию выходили 5 педагогов с целью получения высшей и I категории. Аттестация прошла успешно. 2 педагог аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, система повышения квалификации воспитателей, осуществляется через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

**Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 2 воспитателя комбинированной направленности;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах комбинированной и компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе без оценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2021-2022 учебном году функционировали 1 группа комбинированной и 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2021 года – 25 воспитанника

- на 31.05.2022 года –25 воспитанников

Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество воспитанников |
| на 01.09.2021 год | на 31.05.2022 год |
| Всего воспитанников с ОВЗ | 25 | 25 |
| Из них |  |  |
| Воспитанники с ОНР |  |  |
| - 1-й год обучения | 11 | 11 |
| - 2-й год обучения | 14 | 14 |

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало результат:

12 воспитанников – 86 % - полностью преодолели дефект,

2 воспитанника – 14 % - частично преодоление дефекта

Вывод: Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников выполнена частично. Педагогам необходимо усилить коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт через участие в Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, через публикации методических разработок в периодических и электронных изданиях, в Интернет - сообществе на педагогических порталах.

Так, в 2021 – 2022 учебном году:

*1 педагог* - выступила на II Международной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» с темой: «Эффективные формы художественно-эстетической деятельности для использования в работе с детьми как средство развития творческих способностей дошкольников»

*2 педагога* – выступили на XXIV Областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» с темой: «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях – Игровое дидактическое пособие «ЭКО#ДОМ»

*2 педагога* опубликавались на страницах образовательного СМИ АРТ-ТАЛАНТ «Проект по взаимодействию с родителями «Детский сад и семья – настоящие друзья»

*2 педагога* опубликавались на страницах Международного сетевого издания «Солнечный свет» «Развитие творческого потенциала дошкольников»

В 2021-2022 учебном году 8 педагогов – 33 % - прошли курсы повышения квалификации по теме:

«Инклюзивное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО: качественное взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель» 72 часа.

В 2021 - 2022 учебном году учителем - логопедом были проведены:

- проект по развитию речевого дыхания «Волшебный ветерок»

консультации:

*для родителей*: «Как помочь детям справиться со страхами?», «Родители – активные союзники специалиста в развитии ребенка», «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с ОВЗ», «Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников», «Профилактика нарушения письменной речи у старших дошкольников и младших школьников».

*для педагогов*: «Развитие мелкой моторики руки», «Игры с гиперактивными детьми»,

«Новые игровые приемы и методы с учетом ФГОС», «Игры на развитие внимания»,

«Игры на развитие мышления».

На сайте детского сада ведется «Страничка логопеда», где посетители могут найти полезную информацию о речевых нарушениях у дошкольников, методах и приемах их преодоления, задать вопросы и получить ответы.

Оснащение кабинета учителя - логопеда: приобретены развивающие игры и игрушки, дидактические игры.

В 2021 - 2022 учебном году педагогом - психологом были проведены:

- психокорекционное занятие по предупреждению негативных эмоциональных состояний у детей с элементами драмматической элевации.

- родительское собрание в группе «Гвоздичка» на тему: «Портрет будущего первоклассника»

- представлено авторское дидактическое пособие для коррекционно-развивающей работы с детьми.

- презентовала опыт работы «Психологический квест как метод работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением поведения».

**Инновационная деятельность**

 Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования.

**а) инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | **Дата** | **Кол-во** | **Участники** |
| Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие науки, образования, педагогики: инновационные технологии и креативные решения»» | Сентябрь 2021 | 1 | Пивоварова Елена Владимировна |
| **Всероссийский уровень** |  |  |  |
| Всероссийское обобщение педагогического опыта «Индивидуализация дошкольника через художественно-эстетическое восприятие» |  | 1 | Портнова Ольга Ивановна |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»«Развитие инициативности и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста» | Ноябрь 2021 | 4 | Волосенкова Оксана Владимировна, Рудницкая Вероника Аркадьевна, Гейдрих Ксения Сергеевна, Давыдова Людмила Юрьевна |
| **Региональный уровень** |  |  |  |
| XXIV Областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» | ноябрь 2021 | 3 | Киселева Ольга Николаевна,Жарова Жанна Юрьевна. Портнова Ольга Ивановна |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» | Март 2022 | 4 | Чеботкова Марина Александровна,Жарова Жанна Юрьевна, Портнова Ольга Ивановна, Глазунова Светлана Александровна |
| Региональная научно-практическая конференция «Мехатроник» | Апрель 2022 | 3 | Волосенкова Оксана Владимировна, Рудницкая Вероника Аркадьевна, Портнова Ольга Ивановна |
| **Территориальный уровень** |  |  |  |
| Территориальное учебно-методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.«Взаимодействие с родителями воспитанников по формированию двигательной активности детей младшего дошкольного возраста в результате изготовления и использования нетрадиционного спортивного оборудования» | Ноябрь 2021 | 1 | Вяльшина Ольга Александровна |
| Территориальное учебно-методическое объединение педагогов-психологов Поволжского округа представила открытое занятие в подготовительной группе комбинорованной направленности «Гвоздичка» «Шляпы, шапки, колпачки» | Ноябрь 2021 | 1 | Киселева Ольга Николаевна |
| Территориальное учебно-методическое объединение педагогов, работающих с детьми раннего возраста: «Использование нейропсихологических игр с детьми раннего возраста при организации НОД» | Ноябрь 2021 | 1 | Хаванова Наталья Анатольевна |
| Территориальное учебно-методическое объединение специалистов дефектологического профиля «Особенности оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в адаптации, развитии и освоении основной общеобразовательной программы детского сада» | Ноябрь 2021 | 1 | Тарасова Вера Владимировна |
| Территориальное учебно-методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.«Использование физкультурно-оздоровительных технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста посредством физического нетрадиционного оборудования изготовленного совместно с родителями» | Ноябрь 2021 | 1 | Рудницкая Вероника Аркадьевна |
| **Всего участников** |  | 14 |  |

**б) мероприятия, организованные на базе ДОУ, для педагогов других образовательных организаций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Число участников** |
| Территориальный семинар – практикум «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» | Дистанционный формат семинара | Педагогическое сообщество г. о. Новокуйбышевск |
| Территориальный семинар – практикум «Использование малых фольклорных форм при формировании нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Дистанционный формат семинара | Педагогическое сообщество г. о. Новокуйбышевск |

**в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результат участия** |
| **Территориальный уровень** |
| Территориальный чемпионат среди дошкольных команд образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5 +» | Призёр |
| Территориальный конкурс «Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму vr (виртуальной реальности) «О родной земле с природой»  | Диплом I место |
| Территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Диплом I место |
| **Региональный уровень** |
| Региональный чемпионат среди дошкольных команд образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5 +» | Участник |
| Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Участник |

**г) участие педагогов в конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результат участия** | **Кол-во участ-ников** | **Участники** |
| **Международный уровень** |
| Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | Диплом I местоДиплом I место | 11 | Портнова Ольга ИвановнаЖарова Жанна Юрьевна |
| Международный конкурс «Организация досуговых мероприятий как форма взаимодействия с семьёй» | Диплом I место | 1 | Пивоварова Елена Владимировнпа |
| **Всероссийский уровень** |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мастера своего дела» | Лауреат I cтепени | 1 | Хаванова Наталья Анатольевна |
| **Территориальный уровень** |
| Открытый городской фестиваль «На крыльях Надежды» | Лауреат I степени | 2 | Пивоварова Елена Владимировна, Шамбарова Светлана Евгеньевна |
| **Всего участников** | 6 |  |

**д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результат участия** | **Кол-во****участ****ников** | **Участники** |
| **Международный уровень** |
| Международный творческий конкурс «Престиж»Поделки из природного и бросового материала | Диплом III степени | 1 | Мангутова София |
| **Региональный уровень** |
| Самарский областной центр детского-юношеского технического творчества. Конкурс моделей транспортных средств из игрового конструктора. | Лауреат I степениЛауреат I степени | 21 | Костин Влад,Фруль АндрейОсипов Илья |
| Самарский областной центр детского-юношеского технического творчества. Конкурс макетов «Безопасная улица» | Лауреат I степени | 1 | Варламова Ксения |
| ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТОбластной конкурс «Новое транспортное средство» | Дипломант I степениДипломант I степениДипломант I степени | 111 | Чупрунов ВладиславТарасова ПолинаФедотова Яна |
| **Всероссийский уровень** |
| Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» 2022 | Диплом II местоДиплом II местоДиплом II местоУчастникДиплом III место | 11115 | Рожнова АринаОсипов ДенисШишелова ПолинаАзин РодионФруль А., Адоевская К., Иванова А.,Никипелов В., Васильева А. |
| **Территориальный уровень** |
| Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» | Лауреат I степени | 8 | Новаковская Даша, Варламова Ксения, Канюкаев Дамир, Смородин Илья, Абдилхамидова Маржона, Мангутова София, Козочкин Дима, Семушкин Павел. |
| Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»Прикладное искусство | Лауреат III степениЛауреат II степени | 11 | Тарасова ПолинаРожнова Арина |
| Муниципальный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | Диплом I место | 2 | Князева ВалерияШамкина Лиза |
| Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Моё любимое животное" | Диплом II место | 1 | Прокофьева Лиза |
| Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе Земля!» | Диплом III местоДиплом II место | 18 | Батечко Полина (вокал)Гр. «Гвоздичка» (хореография) |
| **Всего участников** |  | 39 |  |

**е) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:**

|  |  |
| --- | --- |
| **СМИ (журналы, газеты)** | **Ф.И.О.** |
| Международный уровень | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Инновационные формы работы в дошкольном учреждении» | Портнова Ольга Ивановна |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Развитие творческого потенциала дошкольников» | Портнова Ольга Ивановна, Жарова Жанна Юрьевна, Кузнецова Елена Евгеньевна |
| Всероссийский уровень | Сетевое образовательное издание «Арт-талант» | «Изобразительная деятельность как средство развития творческого потенциала и самоутверждения личности дошкольника» | Портнова Ольга Ивановна, Жарова Жанна Юрьевна, Кузнецова Елена Евгеньевна |
| Сетевое образовательное издание «Арт-талант» | Проект по взаимодействию с родителями «Детский сад и семья – настоящие друзья» | Портнова Ольга Ивановна, Жарова Жанна Юрьевна, Кузнецова Елена Евгеньевна |
|  | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) | Использование многофункциональной ширмы в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» | Хаванова Наталья Анатольевна |

**3.Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2022 – 2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Сформировать к маю 2023 года у 60 % детей старшего дошкольного возраста средний уровень по экологическому воспитанию.

2. Сформировать к маю 2023 года у 65 % дошкольников по высокому и среднему уровню основы здорового образа жизни через образовательную деятельность.

3. Сформировать к маю 2023 года у 75% дошкольников по высокому и среднему уровню все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности посредством современных технологи.

4. Устранить к концу 2022-2023 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

**3.1. Организационно-методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Ответственный/исполнитель | Сроки |
| Организационная работа | Составление и утверждение:- ООП ДО- АОП ДО- расписание НОД- циклограмм деятельности педагогов | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели | Августсентябрь |
| - творческих отчетов за учебный год- плана работы на летний период- годовой план на 2022 – 2023 ученый год | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели | Майиюнь |
| Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций | руководитель СП,старший воспитатель,старшая медсестра | В течении года |
| Комплектование групп СП «Детский сад «Бабочка» детьми | руководитель СП | По графику |
| Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений:- подготовка групп к новому учебному году;- оформление групп к Новому году;- оформление групповых участков к зимнему и летнему оздоровительному сезону; | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели,специалисты | По графику |
| Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугамидошкольного образования в ДОО | руководитель СП, старший воспитатель | Сентябрь, май |
| Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями | руководитель СП, старший воспитатель | В течение года |
| Составление плана работы на месяц | руководитель СП,старший воспитатель,старшая медсестра | ежемесячно |
| Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании | руководитель СП,старший воспитатель, воспитатели,специалисты | декабрь -февраль |
| Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели,специалисты | Июнь - август |
| Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов | руководитель СП, старший воспитатель | В течение года |
|  | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели,специалисты | По графику |
|  | Производственные совещания:1. Инструктажи:- по охране жизни и здоровья детей;- по должностным обязанностям сотрудников ДОО;- график работы;- техника безопасности;- правила пожарной безопасности;- охрана труда  2.Гражданская оборона:- знакомство с устройством и назначением респиратора;- радиационные средства;- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;- сильнодействующие ядовитые вещества;- антитеррористическая безопасность3. Питание детей в СП «Детский сад «Бабочка»4. Правила внутреннего трудового распорядка5.Заболеваемость детей в ДОО6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО | заведующий хозяйством, старший воспитатель, ответственный по охране трударуководитель СПруководитель СП,старшая медсестраруководитель СПруководитель СП,старшая медсестраруководитель СП | 2 раза в год3 раза в год1 раз в кварталМартЕжемесячноЕжемесячно |
| **Методическое информацион-ное обеспечение** | **Консультации для педагогов:**«Дидактические игры в экологическом образовании» Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по экологическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС «Азбука экологии на прогулке»  «Обеспечение двигательной активности детей на прогулке»«Подвижная игра как средство формирования социального здоровья»«Игры с мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста»«Использование стихов в формировании речи дошкольника»«Причины и виды речевых нарушений у дошкольников»«Развитие речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»**Открытые мероприятия:**1. Образовательная область «Познавательное развитие» ([Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников](http://doshkolnik.ru/ecologia/29912-ispolzovanie-kvestigry-kak-odnoiy-iz-sovremennyh-pedagogicheskih-tehnologiiy-v-rabote-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov.html)) - средняя, подготовительная группы2. Образовательная область «Физическое развитие» (направление - [сюжетное физкультурное занятие по сказке](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/news14057.html)) - младшая, старшая группы3. Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – «Устная речь»)  | Хаванова Н.А.Рудницкая В.А.Глазунова С.А.Жарова Ж.Ю.Киселева О.Н.Бычкова Е.А.Вяльшина О.А.Тарасова В.В. Малявкина С.В.Волосенкова О.В.Малявкина С.В.Пивоварова Е.В.Хаванова Н.А.Жарова Ж.Ю. | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмайоктябрьфевральапрель |
|  | *Педагогические совещания:***1. «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»:**- Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС - Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ - Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. - Презентация проектов экологической направленности.- Итоги тематического контроля - Обсуждение и принятие решения.**2. «Оздоровление детей в условиях детского сада»:****-** «Воспитательные, обучающие и оздоровительные задачи физического развития детей дошкольного возраста»- «Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»- Мастер-класс: «Кинезиология в оздоровлении дошкольников»- Итоги тематического контроля «Результативность работы по формированию здорового образа жизни»- Обсуждение и принятие решения.**3. «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»:**- Актуальные проблемы речевого развития;- Использование мнемотаблиц для развития связной речи у детей дошкольного возраста;- Роль семьи в развитие речи детей дошкольного возраста;- Речевые игры для дошкольников (мастер-класс)- Практическая часть: презентация каждой группы дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста;- Итоги тематического контроля «Об эффективности работы по обучению детей рассказыванию»;- Обсуждение и принятие решения.**4. «Итоги работы за год»:**- Выполнение решения предыдущего педагогического совещания;- Результаты территориальной ПМПК как фактора оценки эффективности коррекционной работы;- Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала;- Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе; -Эффективность коррекционной работы;-Достижения коллектива за прошедший год;- Подготовка к летней оздоровительной кампании;-Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год;- Обсуждение и принятие решения.**5. «Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год»:**- Выполнение решения предыдущего педагогического совещания;- Анализ работы летней оздоровительной кампании;- Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на 2022 – 2023 учебный год;- Обсуждение и принятие решения. | Чеботкова М.А.Фролова Е.С.Вяльшина О.А.Воспитатели группЧеботкова М.А.Чеботкова М.А.Палащич Т.А.Пивоварова Е.В.Чеботкова М.А.Чеботкова М.А.Волосенкова О.В.Рудакова А.П. Тарасова В.В.Воспитатели группЧеботкова М.А.Руководитель СП,старший воспитатель,воспитатели,специалистыРуководитель СП,старший воспитатель,воспитатели,специалисты | ноябрьфевральапрельМайАвгуст |
|  | Семинар-практикум:«Экологический мост» | Чеботкова М.А. | Сентябрь |
|  | Массовые мероприятия:«День знаний»«Мой веселый звонкий мяч» (спортивный досуг)«Осенний марафон»«День дошкольного работника»«Золотая осень»«В гости к витаминке» (игровая программа)«Здоровый ребенок – в здоровой семье» (неделя спортивно-музыкальных мероприятий)Музыкальное развлечение «Веселый экспресс» «Здравствуй, здравствуй Новый год»«Рождественские колядки»«Будем в Армии служить»(спортивно-музыкальный праздник)«Широкая Масленица»«Международный женский день 8 марта «Мамочка моя»Музыкально-театральная неделя«День космонавтики «Космос – это мы»«Пасхальные встречи»«День Победы»«Международный день семьи»«День государственного флага Российской Федерации»Выпускной бал «До свидания детский сад»«Международный день защиты детей «1 июня»«День России»«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»Праздник лета и воды «Морская прогулка»«День семьи, любви и верности. День Петра и Февронии»Спортивное – развлечение «В гостях у водяного»Праздник «Летнее настроение» | Руководитель СП,старший воспитатель,воспитатели,специалисты | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмайиюньиюльавгуст |

**3.2. Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Тема | Ответственные/исполнители | Сроки |
| Фронтальный контроль | «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»\*наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)\*мониторинг\*анализ РППС\*анализ просвещения родителей, информационной открытости\*анализ ведения документации педагогов | Руководитель СП,старший воспитатель | октябрь - май |
| Тематический контроль | «Изучение результативности работы педагогов по развитию у детей экологической культуры»\*анализ планирование работы с детьми \*анализ проведения ОД\*создание РППС в группах\*работа с родителями в данном направлении | Руководитель СП,старший воспитатель | октябрь |
| «Результативность работы по формированию здорового образа жизни»\*анализ планирования работы с детьми\*анализ проведения ОД\* создание РППС в группах\*работа с родителями в данном направлении | Руководитель СП,старший воспитатель | декабрь |
| «Эффективности работы по обучению детей рассказыванию»\*анализ планирования работы с детьми\*анализ деятельности НОД\* создание РППС в группах\*работа с родителями в данном направлении | Руководитель СП,старший воспитатель | апрель |
| Оперативный контроль | Качественное выполнение ежедневных мероприятий:\*соблюдение правил внутреннего распорядка\*оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей\*документация педагогов\*двигательная активность детей в течение дня\*организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) | Руководитель СП,старший воспитатель | в течение года |

**3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленияработы | Мероприятия | Ответственные/исполнители | Сроки |
| Сбор социологических данных о семьяхвоспитанников | Составление социального паспорта групп СПСобеседование с родителями | воспитатели | сентябрь |
| Работа с воспитанниками (ППк,пед. диагностика) | - Индивидуальное обследование ребенка | Специалисты СП | сентябрь |
|  | - Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи- Реализация рекомендаций ППк- Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы | члены ППкруководитель СП, старший воспитательчлены ППк | по графику проведения консилиума |

**3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленияработы | Мероприятия | Ответственные/исполнители | Сроки |
| Информационно-просветительское обеспечение | *Консультации:*«Задачи экологического воспитания в семье»  «Правила поведения в природе» «Экологические игры с ребёнком» «Активность ребёнка – залог его здоровья»«Подвижные игры с детьми в домашних условиях»«Дефицит общения – проблема развития речи детей»«Роль пальчиковых игр в речевом развитие ребёнка» | Тарасова Н.П.Давыдова Л.Ю.Никипелова Ю.С.Рудакова А.П.Тарасова В.В.Глазунова С.А.Портнова О.И. | сентябрьоктябрьноябрьянварьфевральмартапрель |
| *Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:*«Береги природу«Экологическая безопасность: мы и они»«Моя спортивная семья»«Утренняя гимнастика в жизни ребёнка» «Речевые игры по дороге в детский сад»«Памятка по развитию речи» | воспитатели | сентябрьоктябрьянварьфевральмартапрель |
| *Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:*- «Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки);- «Осенние чудеса» (рисунки, поделки);- «Я и моя семья. Бабушки и дедушки» (фотовыставка ко Дню пожилого человека);- «Безопасный переход»(рисунки, коллажи);- «Здравствуй, Дедушка Мороз» (рисунки, поделки);- «Зимние забавы» (рисунки, фото);- «Лучший папа» (фотовыставка);- «Весенний букет» (рисунки, фото, поделки);- «Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра);- «Первые цветы» (рисунки);- «Все о космосе» (рисунки,Фото);- «Победный май!» (рисунки, фото, поделки);- «Кошкин дом» (плакаты, рисунки,листовки по пожарной безопасности) |  | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварь Февраль МартАпрельМай |
| Работа с семьями, требующими особого внимания | - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально- опасном положении- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему«Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи- Просветительская работа на сайте ДОО- Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники | старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог | Август-сентябрьОктябрьВ течение годаВ течение годаПо мере необходи-мостиВ течение годаВ течение года |
| Общие родительские собрания | 1. «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»2. «Будь здоров без докторов»3. «Реализация годовых задач. Скоро лето» | руководитель СП,старший воспитатель | сентябрьянварь май |
| Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.) | 1. «Дошкольники и экология»2. «Растём здоровыми, сильными и ловкими»3. «Развиваем речь ребёнка» | воспитатели, специалисты | октябрьянварьмай |

**3.5. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Ответственные/ исполнители | Сроки |
| Работа на территории | Покраска малых архитектурных и спортивных форм, скамеек | руководитель СП, заведующий хозяйством | апрель-май |
| Завоз песка | руководитель СП, заведующий хозяйством | апрель-май |
| Разбивка цветников, клумб | руководитель СП, заведующий хозяйством,педагоги | апрель |
|  | Уборка территории | руководитель СП, заведующий хозяйством,дворник | ежедневно |
| Вывоз мусора | руководитель СП, заведующий хозяйством | 2 раза в неделю |
| Полив территории при сухойи жаркой погоде | руководитель СП, заведующий хозяйством | летом ежедневно |
| Покос травы, обрезка кустарников | руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник | летом по необходимости |
| Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках | руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник | зимой по необходимости |
| Работа в помещении | Чистка оконных стекол и светильников | руководитель СП, заведующий хозяйством,младший обслуживающий персонал | по мере загрязнения |
| Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы | руководитель СП, заведующий хозяйством | 1 раз в год |
| Влажная уборка с применением моющих средств | руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающийперсонал | не менее 2 раз в день |
| Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой | руководитель СП, заведующий хозяйством,младший обслуживающий персонал | ежедневно |
| Обеззараживание санитарно-технического оборудования | руководитель СП, старшаямедицинская сестра | 2 раза в день |
| Установка москитных сеток | руководитель СП, заведующий хозяйством | апрель |
| Очистка шахт вытяжной вентиляции | руководитель СП, заведующий хозяйством | По мере загрязнения |
| Мытье игрушек | руководитель СП, старшаямедицинская сестра, воспитатели | ежедневно |
| Смена постельного белья, полотенец | руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал | не реже 1 раза в неделю |
| Подготовка к осенне- зимнему сезону:- опрессовка- утепление помещений | руководитель СП, заведующий хозяйством август | сентябрь- октябрь |
| Укрепление материально- технической базы | Приобретение методической литературы, дидактических пособий | руководитель СП, старший воспитатель | в течение года |
| Приобретение столовой и чайной посуды | руководитель СП, заведующий хозяйством | по мере необходимости |
| Приобретение мягкого инвентаря | руководитель СП, заведующий хозяйством | по мере необходимости |
| Приобретение чистящих и моющих средств | руководитель СП, заведующий хозяйством | 1 раз в месяц |
| Работа с предприятиями | Заключение договоров:- с водоканалом;- с теплосетями;- с учреждениями питания;- с банком;- на вывоз мусора. | руководитель СП | в течение года |

**3.6. Инновационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Ответственные/ исполнители | Сроки |
| Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта | Публикация методических материалов в периодических изданиях (методические разработки: консультации, сценарии, конспекты, методические рекомендации, презентации, электронно-образовательные ресурсы) по физическому развитию, развитию речи, художественно-эстетическому развитию, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |
| Участие в конкурсах различной направленности | Подготовка и участие в конкурсах «Будущие профессионалы 5+», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Талантики», «Космофест» и т.д. | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |
| Выступление работников на конференциях, форумах,семинарах и т.п. *(в зависимости от уровня)* | Участие: - региональная научно-практическая конференция- территориальный форум «Образовательный салон»- территориальный методический семинар- в ТУМО:\*для инструкторов по физической культуре и воспитателей;\*для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;\*для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;\*для старших воспитателей;\*для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста;\*для музыкальных руководителей | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |
| Разработка проектов по образовательной деятельности *(в зависимости от уровня)* | Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию.  | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |

**3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленияработы | Мероприятия | Ответственныеисполнители | Сроки |
| Информационно- просветительское обеспечение | Обновление плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Библиотека– филиал №8, ДЮЦ «Умелец», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад» | руководитель СП , руководители организаций | сентябрь |
| Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания | старший воспитатель, представители организаций | в течение года |
| Совместная деятельность педагогови родителей с детьми | Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий | старший воспитатель,представители организаций | в течение года |
| Проведение психолого-медико- педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста | старший воспитатель, представители организаций | апрель |

**3.8.Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Датавыполнения | Ответственный |
| I. Организационные мероприятия |
| 1. | Осуществление контроля за утренним приёмом детей | ежедневно | старшаямедицинская сестра |
| 2. | Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации | постоянно | руководитель СП, старшаямедицинская сестра |
| 3. | Оформление и ведение медицинских карт | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 4. | Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год | август | старший воспитатель, старшаямедицинская сестра |
| 5. | Взаимодействие с медицинскими работниками детскойполиклиники | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 6. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 7. | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра | 1раз в год | старшаямедицинская сестра |
| 8. | Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей | октябрь | старшаямедицинская сестра, старшийвоспитатель |
| 9. | Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 10. | Оказание первой медицинской помощи привозникновении несчастных случаев | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 11. | Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 12. | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год | сентябрь, май | старшаямедицинская сестра |
| 13. | Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика | апрель-май | старшаямедицинская сестра |
| 14. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья | 2 раза в год | старшаямедицинская сестра,врач-педиатр |
| 15. | Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 16. | Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 17. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | 1раз в неделю | старшаямедицинская сестра |
| 18. | Разработка плана летней оздоровительной работы | май | старший воспитатель, старшаямедицинская сестра |
| 19. | Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д. | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 20. | Сообщение в Роспотребнадзор о случаяхинфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 21. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | руководитель СП, старшаямедицинская сестра |
| 22. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму | постоянно | руководитель СП, старшаямедицинская сестра |
| II.Противоэпидемическая работа |
| 1. | Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной | в течение года | старшаямедицинская сестра |
| 2. | Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности | в течение года | старшаямедицинская сестра |
| 3. | Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков | постоянно | старший воспитатель,старшая медицинская сестра |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день | постоянно | старший воспитатель,старшая медицинская сестра |
| 5. | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка | постоянно | старшая медицинскаясестра |
| 6. | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону | постоянно | старший воспитатель, старшая медицинская сестра |
| 7. | Контроль за чистотой белья, полотенец в группе | постоянно | старшая медицинскаясестра |
| 8. | Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических исанитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 9. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми | в течение года | старшаямедицинская сестра |
| 10. | Проведение консультаций, инструктажей сработниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима | в течение года | старшаямедицинская сестра |
| 11. | Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактическиемероприятия и др.) | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| III. Питание детей |
| 1. | Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока | 1 раз в месяц | старшаямедицинская сестра |
| 2. | Работа с документами по питанию: меню,бракеражный журнал | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 3. | Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса) | ежедневно | старшаямедицинская сестра |
| 4. | Контроль сервировки стола | постоянно | старший воспитатель, старшаямедицинская сестра |
| 5. | Организация и контроль питьевого режима | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 6. | Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента | постоянно | старший воспитатель, старшаямедицинская сестра |
| IV. Физическое воспитание детей |
| 1. | Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятияфизической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика | ежедневно | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическойкультуре, старшая медицинская сестра,старший воспитатель |
| 2. | Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группыРазличные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность:в младшей группе - 15 мин.,в средней группе - 20 мин.,в старшей группе - 25 мин.,в подготовительной группе - 30 мин. | 3 раза в неделю | воспитатели, музыкальныйруководитель,инструктор по физической культуре, старшаямедицинская сестра, старший воспитатель |
| 3. | Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе | 1 раз в неделю | воспитатели, инструктор по физическойкультуре, старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| 4. | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья". | систематически | старший воспитатель, старшаямедицинская сестра, воспитатели, инструктор по физическойкультуре |
| 5. | Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ | в течение года | старшаямедицинская сестра, воспитатели |
| 9. | Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий пофизическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья) | постоянно | старшаямедицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физическойкультуре |
| V. Лечебно-оздоровительные мероприятия |
| 1. | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | старшаямедицинская сестра |
| 2. | Кварцевание игрушек, помещений. | постоянно | старшаямедицинская сестра |
| 3. | Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п. | постоянно | старшаямедицинская сестра, инструктор по физическойкультуре |
| 4. | Контроль за одеждой детей по сезону. | постоянно | старшаямедицинская сестра, воспитатели |
| 5. | Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов) | 1 раз в неделю | учитель-логопед, музыкальный руководитель |
| 6. | Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков). | ежедневно | учитель-логопед, воспитатели, музыкальныйруководитель |
| 7. | Пальчиковая гимнастика | ежедневно | учитель-логопед,воспитатели |
| 8. | Индивидуальная работа логопеда | по плануучителя-логопеда | учитель-логопед |
| **VI. Санитарно-просветительская работа** |
| *С воспитателями* |
| 1. | Подготовка к новому учебному году:- маркировка мебели по росту;- инструктажи по охране жизни и здоровья детей;- адаптация детей к детскому саду. | сентябрь | старшаямедицинская сестра |
| 2 | Утренний прием:- профилактика инфекционных заболеваний в ДОО | октябрь | старшаямедицинская сестра |
| 3 | Консультации:- «Первый раз в детский сад»- «Об организации оздоровительной работа в летний период»- «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколеоза»- «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»- «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»- «Организация и методика закаливающих мероприятий»- «Основы правильного питания детей» - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра» | сентябрьмайдекабрьфевральмартапрельмай | старшаямедицинская сестра |
| 4 | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза | ноябрь | старшаямедицинская сестра |
| 5 | Инструктажи на тему:- правила мытья игрушек- проветривание в помещениях группы- температурный режим в группе | ноябрь | старшаямедицинская сестра |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:ядовитые грибы и растениясолнечный и тепловой ударпрофилактика травматизмаотравления и ожоги | май | старшаямедицинская сестра |
| 7 | Знакомство с планом летней оздоровительной работы | июнь | старший воспитатель,ст.медицинская сестра |
| *С помощниками воспитателя* |
| 1. | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь | старшая медицинскаясестра |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО | сентябрь | старшая медицинскаясестра |
| 3. | Питание детей. Объем блюд. | сентябрь, апрель | старшаямедицинская сестра,старший воспитатель |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правилмаркировки | октябрь, март | старшаямедицинская сестра |
| 5. | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь,февраль | старшаямедицинская сестра |
| 6. | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок. | октябрь, март | старшаямедицинская сестра |
| 7. | Хранение уборочного инвентаря | ноябрь, май | старшая медицинскаясестра |
| 8. | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям | ноябрь | старшаямедицинская сестра |
| 9. | Правила смены постельного белья, полотенец.Хранение и маркировка | декабрь | старшаямедицинская сестра |
| 10. | Личная гигиена сотрудников | февраль | старшая медицинскаясестра |
| 11. | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение | март, октябрь | старшаямедицинская сестра |
| 12. | Требования к прохождению медосмотров | май | старшая медицинскаясестра |
| *С родителями* |
| 1. | Период адаптации ребёнка в детском саду | сентябрь | старшаямедицинская сестра |
| 2. | Организация режима дня детского учреждения | октябрь | старший воспитатель, старшаямедицинская сестра |
| 3. | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний | ноябрь | старшаямедицинская сестра |
| 4. | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей  | декабрь | старшаямедицинская сестра, старший воспитатель |
| 5. | Выпустить санбюллетень:**-** Чесотка;- Берегись, грипп!- Закаливание детей в ДОО | октябрьянварьмарт | старшаямедицинская сестра |
| 6. | Одежда детей по сезону | январь | старшая медицинская сестра |
| 7. | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | май, июнь | старшая медицинская сестра |
| 8. | Острая кишечная инфекция | апрель | старшая медицинская сестра |
| 9. | Правильное питание детей | июнь | старшая медицинская сестра |
| 10. | Прогулки, гимнастики – обязательные для развития детского организма | апрель | старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| 11. | Как быть здоровым душой и телом | май | старшая медицинская сестра |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2023 –2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные  |
| 1.Административно-хозяйственная деятельность |
| 1.1  | Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году  | 4 неделя мая  | руководитель СП, заведующий хозяйством |
| 1.2  | Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период май заведующий | май | руководитель СП |
| 1.3  | Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период | каждый понедельник | руководитель СП |
| 1.4  | Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону | 4 неделя мая | заведующий хозяйством |
| 1.5  | Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада | май | заведующий хозяйством, старший воспитатель,воспитатели групп, специалисты |
| 1.6  | Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки. | май | заведующий хозяйством |
| 1.7  | Подготовка выносного материала (игрушкамии для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.) | май  | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.8  | Обновление песка в песочницах | май-июнь  | руководитель СП, заведующий хозяйством |
| 1.9  | Оформление огорода, поля | май-июнь  | старший воспитатель |
| 1.10  | Осуществление контроля за поливом участка. | май-август  | заведующий хозяйством |
| 1.11  | Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке | май-август  | заведующий хозяйством |
| 1.12  | Проведение косметического ремонта помещений детского сада | июнь- август  | руководитель СП, заведующий хозяйством |
| 1.13  | Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей  | июнь- август | заведующий хозяйством |
| 1.14  | Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году | июль- август с | воспитатели всех возрастных групп |
| 1.15  | Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году | май-июнь  | старший воспитатель |
| 1.16  | Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал | Июнь  | Ответственный по охранетруда |
| 1.17  | Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период | Июнь-август  | руководитель СП |
| **2. Медицинская работа** |
| 2.1  | Контроль«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:- Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим).- Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания)- Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).- Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.).- Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность) | Июнь-август  | Старшая медицинская |
| 2.2  | Занятия по сан.тех.минимуму:- с рабочими по ремонту и стирке белья:«Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной»; - с работниками пищеблока«Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»;- с помощниками и младшими воспитателя«Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».;- с воспитателями«Санитарно-гигиенические требования в летний период» | Июнь-август | старшая медицинская сестра |
| 2.3 | 1.Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей.2.Антропометрия.3.Маркировка мебели.4.Профилактический осмотр сотрудников.5.Санитарно-просветительская работа с родителями:- «Солнечный удар как его избежать»- «Закаливание детей в летний период»- «Питание ребенка летом» | Июнь-август | старшая медицинская сестра |
| 3.Методическая работа |
| 3.1  | Семинар «Организация детского творчества в летний период»Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период. | июнь  | старший воспитатель |
| 3.2 | Мастер-класс «Летние эксперименты»Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности. | июль |  |
| 3.3 | Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения | август |  |
| 3.4 | Контроль:1.Проверка календарного планирования воспитателей 2.Проведение физкультурных игр и развлечений3.Создание условий для организации двигательной активности детей.4.Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр.5.Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности.6.Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки) | Июнь-август | старший воспитатель |
| 3.5  | Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период. |
| 3.6  | Консультации для педагогов по темам:«Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом», «Летом играем и речь развиваем»«Организация исследовательской деятельности в летний период» |
| 4.Работа с родителями |
| 4.1  | Консультация «Витамины для детей летом» Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?»Стендовый всеобуч «Компетентные родители»: «Как развивать осторожность» Консультация «Аллергия. Как уберечься» | июнь-август | медицинские работники, воспитатели групп |
| 5. Культурно-досуговая деятельность |
| 5.1 | Выставки совместного творчества«Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала«Мы со спортом крепко дружим»«Вот оно, какое наше лето!» фотовыставкаВыставка рисунков «Эти важные правила безопасности» Конкурсы:- Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» - Конкурс стихов о лете.- Конкурс рисунков «Водное царство» | июнь-август | воспитатели, специалисты |
| 5.2  | Праздники и развлечения*Младший возраст*1.День защиты детей (июнь)2.Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь)3.Мы за солнышком шагаем (июль) 4.Летние музыкальные сказки (август) *Средний возраст*1.День защиты детей (июнь)2.Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь)3.Водичка, умой мое личико(июль) 4.Парад «Шляп» (август) *Старший возраст*1.День защиты детей (июнь)2.Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) 3.Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 4.Разноцветная неделя (август) | июнь-август | воспитатели, специалисты |

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| **Июнь** | 1 неделя «Волшебный мир детства» | День защиты детейТворческая мастерская |
| 2 неделя «Книжкина неделя» | Книжкина больничка Пушкинский деньВ гостях у детских поэтовДень книжки – малышкиПриходи, сказка |
| 3 неделя «Научился сам – научи другого» | День мастерилокДень забавДень хороших манерДень любознательности |
| 4 неделя «Неделя весёлых игр и забав» | День подвижных игрДень настольных игр День спортивных игрДень народных игрМеждународный Олимпийский день |
| 5 неделя «Неделя безопасности» | День безопасного поведения на улице День пожарной безопасности, огонь друг, огонь-врагДень безопасного поведения на воде День безопасности на природеБезопасность- дело нелёгкое!(о профессиях врача, пожарного, полицейского, спасателя) |
| **Июль** | 1 неделя «Мой дом, моя семья. Семейные традиции» | Мой городМоя семьяПрофессии моих родителейСемейные традицииДень семьи, любви и верности |
| 2 неделя «Разноцветная книга природы» | Что такое мир природы?Осторожно растения!Растения нашего участкаЦветы на клумбахПолевые цветы  |
| 3 неделя «Неделя экспериментов» | Игры - экспериментыПредметы волшебникиИгры – исследованияВоздух – невидимкаИгры в стране чудес |
| 4 неделя «В гостях у сказки» | День волшебных сказокРусские народные сказкиСказки о животныхДень сказок разных странДень театрализованной сказки |
| **Август** | 1 неделя «Транспорт и правила дорожного движения» | День дорожного транспортаДень проезжей частиДень пешеходаДень дорожных знаковМеждународный день светофора |
|  | 2 неделя «Неделя познания» | День бумагиДень фантикаДень металлаДень резиныДень стекла |
| 3 неделя «Неделя творчества» | День искусства и живописиДень литературыДень музыки и танцаДень песниДень талантов |
| 4 неделя «Неделя игры и игрушки» | День любимой игрушкиДень сюжетно-ролевой игрыДень народной игрушкиДень театральных игрушек и драматизацийДень музыкальных игр и музыкальной игрушки |
| 5 неделя «Прощание с летом» | Подарки лета (что выросло на грядке)Юный флористЛетние фантазииПодарки для друзейДо свидания, лето! |

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду

(летний период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| Игры | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.15-8.10 | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 |
| Физкультурные и музыкальные занятия | 9.10-9.30 | 9.10-9.50 | 9.10-10.00 | 9.10-10.10 | 9.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники) | 9.30-11.40 | 9.50-11.50 | 10.00-11.50 | 10.10-11.55 | 10.20-11.55 |
| Второй завтрак | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| кружковая работа, вечера развлечений | 16.00-16.10 | 16.00-16.15 | 16.00-16.20 | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 16.10-16.30 | 16.15-16.30 | 16.20-16.30 | 16.25-16.30 | 16.25-16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка:двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники) | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 |
| Игры, уход детей домой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |

ПЛАН

мероприятий по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. Работа по созданию условий
 |
| 1.1 | Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Осторожно дорога»,«Маленькие пешеходы на улицах города» | август – сентябрь | воспитатели групп |
| 1.2 | Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование) | апрель – май | воспитатели групп |
| 1.3 | Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами | в течение года | воспитатели групп |
| 1.4 | Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор,автомобили, самокаты) | в течение года | руководитель структурного подразделения |
| 1. Работа с сотрудниками
 |
| 2.1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | сентябрь | старший воспитатель |
| 2.2 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД | октябрь | старший воспитатель |
| 2.3 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО | ноябрь | воспитатели |
| 2.4 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течении года | старший воспитатель |
| 1. Работа с воспитанниками
 |
| 3.1 | Экскурсии и целевые прогулки:- знакомство с улицей- наблюдение за движением транспорта- рассматривание видов транспорта- прогулка к пешеходному пешеходу- знаки на улице – место установки, назначение | в течение года | воспитатели групп |
| 3.2 | Беседы:- «Что ты знаешь об улице?»- «Что можно и нельзя»- «Помощники на дороге – знаки, светофор»- «Кто управляет движением на улице?»- «Правила поведения на дороге»- «Азы дороги малышам»- «Играй, но о дороге не забывай» | в течение года | воспитатели групп |
| 3.3 | Сюжетно-ролевые игры:- «Путешествие по улицам города»- «Пешеходы на улице»- «Автомастерская»- «Путешествие с Незнайкой» | в течение года | воспитатели групп |
| 3.4 | Дидактические игры:- «Угадай, какой знак»- «Отвечай быстро»- «Желтый, красный, зеленый»- «Азбука путешествий»- «Поставь дорожный знак» | в течение года | воспитатели групп |
| 3.5 | Подвижные игры:- «Воробышки и автомобиль»- «Будь внимательным»- «Цветные автомобили»- «Светофор»- «Чья команда быстрее соберется» | в течение года | воспитатели групп |
| 3.6 | Художественная литература для чтения и заучивания:- С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»- С.Маршак «Милиционер», «Мяч»- В.Головко «Правила движения»- С.Яковлев «Советы доктора Айболита»- О.Бедерев «Если бы …»- А.Северный «Светофор»- В.Семернин «Запрещается-разрешается» | в течение года | воспитатели групп |
| 3.7 | Развлечения (по плану педагогов) | в течение года | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 3.8 | Выставка рисунков:- На перекрестке- Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор!- В стране дорожных знаков | в течение года | воспитатели групп |
| 3.9. | Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ППД для дошколят» | в течение года | воспитатели групп |
| 3.10 | Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Знаки улицы» | в течение года | воспитатели групп |
| 1. Работа с родителями
 |
| 4.1 | Консультации:- Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения- Чтобы не случилось беды! (меры предупреждения детского травматизма)- Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов- Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | в течение года | воспитатели групп |
| 4.2 | Информационные стенды:- Памятка «Аккуратность на дороге вас спасет»- Безопасность ребёнка в ваших руках | в течение года | воспитатели групп |
| 4.3 | Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения | в течение года | воспитатели групп |

Образовательная деятельность

в СП «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска

на летний оздоровительный период 2023 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Группа раннего возраста «Одуванчик» | Двигательная деятельность9.00-9.109.20-9.30 | Восприятие смысла музыки9.00-9.10 | Двигательная деятельность9.00-9.109.20-9.30 | Восприятие смысла музыки9.00-9.10 | Экспериментирование с материалами и веществами9.00-9.109.20-9.30 |
| 1 младшая группа «Гвоздичка» | Восприятие смысла музыки9.00-9.10 | Двигательная деятельность9.00-9.109.20-9.30 | Восприятие смысла музыки9.00-9.10 | Двигательная деятельность9.00-9.109.20-9.30 | Экспериментирование с материалами и веществами9.00-9.109.20-9.30 |
| 2 младшая группа «Подснежник» | Двигательная деятельность9.00-9.15 | Музыкальная деятельность8.50-9.05 | Двигательная деятельность9.00-9.15 | Музыкальная деятельность8.50-9.05 | Изобразительная деятельность 9.00-9.15Двигательная деятельность (спортивные игры) |
| 2 младшая группа «Ландыш» | Музыкальная деятельность9.00-9.15 | Двигательная деятельность9.00-9.15 | Музыкальная деятельность8.50-9.05 | Двигательная деятельность9.00-9.15 | Изобразительная деятельность9.00-9.15Двигательная деятельность(спортивные игры) |
| Средняя группа «Подсолнух» | Двигательная деятельность9.00-9.20 | Музыкальная деятельность9.15-9.35 | Двигательная деятельность9.00-9.20 | Музыкальная деятельность9.15-9.35 | Изобразительная деятельность9.00-9.20Двигательная деятельность(спортивные игры) |
| Средняя группа «Фиалка» | Музыкальная деятельность9.25-9.50 | Двигательная деятельность9.00-9.20 | Музыкальная деятельность9.15-9.35 | Двигательная деятельность9.25-9.45 | Изобразительная деятельность9.00-9.20Двигательная деятельность(спортивные игры) |
| Старшая группа «Лютики» | Двигательная деятельность9.30-9.55 | Музыкальная деятельность9.45-10.10 | Двигательная деятельность9.30-9.55 | Музыкальная деятельность9.45-10.10 | Изобразительная деятельность9.00-9.25Двигательная деятельность(спортивные игры) |
| Подготовительная к школе группа «Тюльпан» | Музыкальная деятельность10.00-10.30 | Двигательная деятельность9.30-10.00 | Музыкальная деятельность9.45-10.15 | Двигательная деятельность9.55-10.25 | Изобразительная деятельность9.00-9.30Двигательная деятельность(спортивные игры) |
| Группа компенсирующей направленности «Колокольчик» | Двигательная деятельность10.05-10.35 | Музыкальная деятельность10.20-10.50 | Двигательная деятельность10.05-10.35 | Музыкальная деятельность10.20-10.50 | Изобразительная деятельность9.00-9.30Двигательная деятельность(спортивные игры) |