УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

от «29» августа 2022 г.

Приказ № 593 - од

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И.Кабина

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

**на 2022-2023 учебный год**

Принят

на заседании педагогического совета

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

**Содержание**

1. Информационная справка

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Бабочка» по основным направлениям и выполнения задач за 2021– 2022 учебный год

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2022 – 2023 учебный год

3.1. Организационно – методическая работа с кадрами

3.2. Система внутреннего мониторинга

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.5. Административно-хозяйственная работа

3.6. Инновационная деятельность

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

3.8.Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

3.9.План мероприятий на летний период 2022 – 2023 учебного года

**1.Информационная справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование в соответствие с уставом | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова  города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  Структурное подразделение «Детский сад «Бабочка» |
| 2 | Руководитель | Директор: Кабина Оксана Ивановна  Руководитель: Абрамова Светлана Дмитриевна |
| 3 | Юридический и  фактический адрес | 446218, Россия,  Самарская область,  г. Новокуйбышевск,  ул. Киевская, д. 33 |
| 4 | Телефон/факс | 8 (84635) 4-78-16 |
| 5 | Учредители | Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются -  министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.  Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.  Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20 |
| 6 | Лицензия на осуществление образовательной  деятельности | Лицензия № 7114 от 25.05.2017 г. серия 63 Л № 0002849, выдана Министерством образования и науки Самарской области.  Срок действия лицензии: бессрочно  Приложение имеется, данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу.  Общее образование:   1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование |
| 7 | Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации серия 63 А 01 № 0000940 от 13.06.2017 г. регистрационный № 840-17, приказ Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 13.06.2017 г. № 19-ак |
| 8 | Электронная почта | [doo\_sch6\_babochka\_nkb@samara.edu.ru](mailto:doo_sch6_babochka_nkb@samara.edu.ru) |
| 9 | Сайт в Интернете | <http://babochka.school6-novo.ru> |

**2. Анализ деятельности структурного подразделения «Бабочка» и выполнения задач годового плана за прошедший год**

**Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи на 2021- 2022 учебный год | Точки контроля решения задачи | Результативность | Общие выводы по решению задачи | Задачи на новый учебный год |
| 1 | Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, посредством различных видов игр. | Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:  1. Педагогический совет на тему: «Игра как приоритетное средство развития дошкольника»  2. Тематический контроль. «Изучение результативности работы педагогов организации игровой деятельности дошкольников»  3. Подготовлены и проведены мероприятия, НОД:  - Открытое занятие по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с элементами творческой составляющей.  - Игра – Квест по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста.  4. Семинар – практикум. «Игра как основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста».  5. Смотр – конкурс.  «Игра – это серъёзно».  6. Консультации для воспитателей.  «Игровые технологии в воспитании ребенка»  «Игровые методы воспитателя, стимулирующие ребенка к творчеству»  «Сюжетно-ролевая игра на прогулке».  7. Консультации для родителей.  «Играйте вместе с детьми»  «Как развить всесторонне развитую личность ребенка посредством игрой деятельности»  «Как привлечь внимание ребенка, через игру»  «Как и зачем играть родителям с детьми?"  8. Провели общее родительское собрание.  «Играйте вместе с детьми»  9. Пополнили группы дидактическими играми, сюжетно-ролевыми играми, которые формируют творческое развитие детей. | Количество детей на начало и конец года по показателям:  - низкий 25 % - 10%  средний 51 % - 43%  высокий 24 % - 47% | Задача решена.  Воспитанники достаточно неплохо освоили программу. Сформирована положительная мотивация к продуктивному творчеству, самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов. Так же сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. |  |
| 2 | Снизить к маю 2022 года общую заболеваемость на 2 % по сравнению с 2021 годом. | В оздоровительной работе использовались различные виды закаливания (воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна.  Систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.  Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:  1. Педагогический совет.  «Организация сотрудничества с родителями по физическому развитию воспитанников»  2.Тематический контроль.  «О результативности работы по формированию здорового образа жизни»  3. Консультации для воспитателей.  «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»  «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях»  «Физическое развитие: инновационные технологии»  Как снизить простудную заболеваемость»  4.Консультации для родителей.  «Будь здоров малыш»  «Зимние травмы»  «Здоровье всему голова»  5.Открытое мероприятие.  «Путешествие в зимний лес»  6.Смотр-конкурсы.  «Зимняя сказка»  «Наша традиция – быть здоровым» (оздоровительно-просветительская работа в Уголке Здоровья). | Анализ заболеваемости:  снижены случаи заболевания на 1000 детей (898 и 961) на 63 случая;  снижены на 0,2 показатели по  болезни 1 ребенком  (с 7,7 до 7,5);  -количество случаев посещаемости детей увеличилось (131-  136) на 5 дней. | Анализ заболеваемости 2022 года показал, что показатели заболеваемости дошкольников снизились. Это объясняется тем, что оздоровительная работа в образовательном учреждении велась добросовестно. В группах была создана здоровьесберегающая среда, педагоги проводили с воспитанниками оздоровительные мероприятия согласно рекомендациям медицинского персонала: использовались различные виды закаливания (воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. | Сформировать к маю 2023 года у 65 % дошкольников по высокому и среднему уровню основы здорового образа жизни через образовательную деятельность |
| 3 | Сформировать к маю 2022 года у 73% дошкольников по высокому и среднему уровню речевое развитие посредством современных технологий. | Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:  1. Педагогический совет.  «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»  2.Тематический контроль.  «Об эффективности работы по формированию речи у воспитанников»  3.Семинар-практикум.  «Игровые методы и приёмы по речевому развитию дошкольников»  4.Открытое мероприятие.  «Открытое занятие по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с элементами творческой составляющей»  5. Смотр-конкурс.  «Раз словечко, два словечко»  6.Консультации для родителей.  «Учим ребенка общаться»  «[Развитие мелкой моторики, как средство формирование речи детей младшего дошкольного возраст](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod106.htm)».  7.Консультации для воспитателей.  «Формирование фонетически правильной речи у ребенка».  «Культура речи педагога»  «Формирование правильной устной речи детей»  8. Приобрели в группы дидактические игры по развитию речи.  9.Оформление материала для родителей по формированию связной речи. | Проведенная диагностика показала:  высокий уровень речевого развития у 34% детей и средний уровень речевого развития у 52% детей. | По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика. Поставленная задача выполнена. По показателям мониторинга высокий и средний уровень развития превышает поставленный показатель годовой задачи. | Сформировать к маю 2023 года у 75% дошкольников по высокому и среднему уровню все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности посредством современных технологи |

**Организационно – методическая работа с кадрами**

**Педагогический состав ДОО:**

- старший воспитатель - 0

- воспитатели - 19

- учитель – логопед – 1

- педагог - психолог - 1

- музыкальный руководитель – 1

- инструктор по физической культуре – 1

**Уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | | Незаконченное высшее | | Среднее специальное | | Среднее | |
| 23+1 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 13 | 55% |  |  | 11 | 45% |  |  |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пед. работников | Обучены в 2021 – 2022 уч.году | | | | | | Всего обучено | Не обучались более 5 лет |
| ИОЧ | Х/р курсы | Пере-подго  товка | ИКТ | Курсы в РЦ | Целевые |  |  |
| Менее 72 ч | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 |
| Более 72 ч | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 12 | 0 |

**Сведения об аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Общее количество | Не имеют категории | Соответствуют занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
| Учитель - логопед | 1 |  |  | 1 |  |
| Педагог - психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  | 1 |
| Воспитатели | 19 | 2 | 3 | 6 | 8 |
| Руководитель | 1 | 1 |  |  |  |
| Итого | 24 | 3 | 3 | 7 | 11 |

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Творческий коллектив (Портнова О.И., Дружинина К.А.,Чеботкова М.А., Жарова Ж.Ю., Вяльшина О.А.) | Воспитатели | Территориальный конкурс «Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму vr (виртуальной реальности) | Диплом I место |
| 2 | Творческий коллектив | Педагоги | Территориальный чемпионат среди дошкольных команд образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» | Призёры |
| 3 | Творческий коллектив | Педагоги | Региональный чемпионат среди дошкольных команд образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+» | Диплом участника |
| 4 | Шамбарова С.Е., Жарова Ж.Ю. | Музыкальный руководитель, воспитатель | XIV городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе земля!»  (Экошоу – 2022) | Диплом III место |
| 5 | Шамбарова С.Е. | Музыкальный руководитель | XIV городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе земля!»  (Экошоу – 2022) | Диплом II, место |
| 6 | Портнова О.И. | Воспитатель | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума  «Зелёная планета – 2022» | Диплом I место |
| 7 | Чеботкова М.А. | Воспитатель | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума  «Зелёная планета – 2022» | Диплом I место |
| 8 | Глазунова С.А. | Воспитатель | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума  «Зелёная планета – 2022» | Диплом I место |
| 9 | Вяльшина О.А., Дружинина К.А. | Воспитатели | Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума  «Зелёная планета – 2022» | Диплом III место |
| 10 | Портнова О.И., Кузнецова Е.Е. | Воспитатели | Территориальный этап Всероссийского детского экологического форума  «Зелёная планета – 2022» | Диплом I место |
| 11 | Творческий коллектив (Пивоварова Е.В., Портнова О.И., Глазунова С.А., Чеботкова М.А., Шамбарова С.Е.) | Инструктор по физической культуре, воспитатели | Территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Диплом I место |
| 12 | Портнова О.И., Глазунова С.А. | Воспитатели | Всероссийский  фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества  «КосмоФест - 2022» | Диплом II место |
| 13 | Жарова Ж.Ю., Портнова О.И., | Воспитатели | Всероссийский  фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества  «КосмоФест - 2022» | Диплом II место |
| 14 | Чеботкова М.А., Портнова О.И. | Воспитатели | Всероссийский  фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества  «КосмоФест - 2022» | Диплом II место |
| 15 | Шамбарова С.Е. | Музыкальный руководитель | Всероссийский  фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества  «КосмоФест - 2022» | Диплом III место |
| 16 | Жарова Жанна Юрьевна | Воспитатель | ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ  Конкурс моделей транспортных средств нового поколения из игрового конструктора | Лауреат I степени |
| 17 | Рудницкая В.А, Волосенкова О.В., Портнова О.И. | Воспитатели | Самарский областной детский эколого – биологический центр.  Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | Диплом I место |
| 18 | Портнова О.И., Жарова Ж.Ю. | Воспитатель | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области.  «Институт развития образования»  Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников | Сертификат участника |
| 19 | Жарова Ж.Ю. | Воспитатель | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»  «Коррекционно-развивающее обучение детей в условиях реализации ФГОС" | Диплом I место |
| 20 | Киселева О.Н. | Педагог-психолог | Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области | Диплом III степени |

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Педагоги и специалисты постоянно занимаются самообразованием, самоанализом своей деятельности, повышением квалификации, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно – образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2021 – 2022 учебном году в следующих формах:

- методическая работа (педагогические советы, консультации, семинары – практикумы, коллективные просмотры, объединения, конференции) – 100 %;

- дуальная практика – 4 чел.;

- самообразование – 100 %

- по ИОЧ – 8 чел. (33 %);

- курсы – 23 чел. (100 %).

В структурном подразделение «Детский сад «Бабочка» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги прошли через разные формы повышения квалификации профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году на аттестацию выходили 5 педагогов с целью получения высшей и I категории. Аттестация прошла успешно. 2 педагог аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, система повышения квалификации воспитателей, осуществляется через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

**Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 2 воспитателя комбинированной направленности;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах комбинированной и компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе без оценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2021-2022 учебном году функционировали 1 группа комбинированной и 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2021 года – 25 воспитанника

- на 31.05.2022 года –25 воспитанников

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество воспитанников | |
| на 01.09.2021 год | на 31.05.2022 год |
| Всего воспитанников с ОВЗ | 25 | 25 |
| Из них |  |  |
| Воспитанники с ОНР |  |  |
| - 1-й год обучения | 11 | 11 |
| - 2-й год обучения | 14 | 14 |

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало результат:

12 воспитанников – 86 % - полностью преодолели дефект,

2 воспитанника – 14 % - частично преодоление дефекта

Вывод: Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников выполнена частично. Педагогам необходимо усилить коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт через участие в Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, через публикации методических разработок в периодических и электронных изданиях, в Интернет - сообществе на педагогических порталах.

Так, в 2021 – 2022 учебном году:

*1 педагог* - выступила на II Международной научно-практической конференции «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» с темой: «Эффективные формы художественно-эстетической деятельности для использования в работе с детьми как средство развития творческих способностей дошкольников»

*2 педагога* – выступили на XXIV Областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» с темой: «Формирование развивающей образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях – Игровое дидактическое пособие «ЭКО#ДОМ»

*2 педагога* опубликавались на страницах образовательного СМИ АРТ-ТАЛАНТ «Проект по взаимодействию с родителями «Детский сад и семья – настоящие друзья»

*2 педагога* опубликавались на страницах Международного сетевого издания «Солнечный свет» «Развитие творческого потенциала дошкольников»

В 2021-2022 учебном году 8 педагогов – 33 % - прошли курсы повышения квалификации по теме:

«Инклюзивное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО: качественное взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель» 72 часа.

В 2021 - 2022 учебном году учителем - логопедом были проведены:

- проект по развитию речевого дыхания «Волшебный ветерок»

консультации:

*для родителей*: «Как помочь детям справиться со страхами?», «Родители – активные союзники специалиста в развитии ребенка», «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с ОВЗ», «Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников», «Профилактика нарушения письменной речи у старших дошкольников и младших школьников».

*для педагогов*: «Развитие мелкой моторики руки», «Игры с гиперактивными детьми»,

«Новые игровые приемы и методы с учетом ФГОС», «Игры на развитие внимания»,

«Игры на развитие мышления».

На сайте детского сада ведется «Страничка логопеда», где посетители могут найти полезную информацию о речевых нарушениях у дошкольников, методах и приемах их преодоления, задать вопросы и получить ответы.

Оснащение кабинета учителя - логопеда: приобретены развивающие игры и игрушки, дидактические игры.

В 2021 - 2022 учебном году педагогом - психологом были проведены:

- психокорекционное занятие по предупреждению негативных эмоциональных состояний у детей с элементами драмматической элевации.

- родительское собрание в группе «Гвоздичка» на тему: «Портрет будущего первоклассника»

- представлено авторское дидактическое пособие для коррекционно-развивающей работы с детьми.

- презентовала опыт работы «Психологический квест как метод работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением поведения».

**Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования.

**а) инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Международный уровень** | **Дата** | **Кол-во** | **Участники** |
| Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие науки, образования, педагогики: инновационные технологии и креативные решения»» | Сентябрь 2021 | 1 | Пивоварова Елена Владимировна |
| **Всероссийский уровень** |  |  |  |
| Всероссийское обобщение педагогического опыта «Индивидуализация дошкольника через художественно-эстетическое восприятие» |  | 1 | Портнова Ольга Ивановна |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»  «Развитие инициативности и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста» | Ноябрь 2021 | 4 | Волосенкова Оксана Владимировна, Рудницкая Вероника Аркадьевна, Гейдрих Ксения Сергеевна, Давыдова Людмила Юрьевна |
| **Региональный уровень** |  |  |  |
| XXIV Областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» | ноябрь 2021 | 3 | Киселева Ольга Николаевна,  Жарова Жанна Юрьевна. Портнова Ольга Ивановна |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы» | Март 2022 | 4 | Чеботкова Марина Александровна,  Жарова Жанна Юрьевна, Портнова Ольга Ивановна, Глазунова Светлана Александровна |
| Региональная научно-практическая конференция «Мехатроник» | Апрель 2022 | 3 | Волосенкова Оксана Владимировна, Рудницкая Вероника Аркадьевна, Портнова Ольга Ивановна |
| **Территориальный уровень** |  |  |  |
| Территориальное учебно-методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.  «Взаимодействие с родителями воспитанников по формированию двигательной активности детей младшего дошкольного возраста в результате изготовления и использования нетрадиционного спортивного оборудования» | Ноябрь 2021 | 1 | Вяльшина Ольга Александровна |
| Территориальное учебно-методическое объединение педагогов-психологов Поволжского округа представила открытое занятие в подготовительной группе комбинорованной направленности «Гвоздичка» «Шляпы, шапки, колпачки» | Ноябрь 2021 | 1 | Киселева Ольга Николаевна |
| Территориальное учебно-методическое объединение педагогов, работающих с детьми раннего возраста: «Использование нейропсихологических игр с детьми раннего возраста при организации НОД» | Ноябрь 2021 | 1 | Хаванова Наталья Анатольевна |
| Территориальное учебно-методическое объединение специалистов дефектологического профиля «Особенности оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в адаптации, развитии и освоении основной общеобразовательной программы детского сада» | Ноябрь 2021 | 1 | Тарасова Вера Владимировна |
| Территориальное учебно-методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.  «Использование физкультурно-оздоровительных технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста посредством физического нетрадиционного оборудования изготовленного совместно с родителями» | Ноябрь 2021 | 1 | Рудницкая Вероника Аркадьевна |
| **Всего участников** |  | 14 |  |

**б) мероприятия, организованные на базе ДОУ, для педагогов других образовательных организаций:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Число участников** |
| Территориальный семинар – практикум «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» | Дистанционный формат семинара | Педагогическое сообщество г. о. Новокуйбышевск |
| Территориальный семинар – практикум «Использование малых фольклорных форм при формировании нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Дистанционный формат семинара | Педагогическое сообщество г. о. Новокуйбышевск |

**в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результат участия** |
| **Территориальный уровень** | |
| Территориальный чемпионат среди дошкольных команд образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5 +» | Призёр |
| Территориальный конкурс «Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму vr (виртуальной реальности) «О родной земле с природой» | Диплом I место |
| Территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Диплом I место |
| **Региональный уровень** | |
| Региональный чемпионат среди дошкольных команд образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5 +» | Участник |
| Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Участник |

**г) участие педагогов в конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результат участия** | **Кол-во участ-ников** | **Участники** |
| **Международный уровень** | | | |
| Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» | Диплом I место  Диплом I место | 1  1 | Портнова Ольга Ивановна  Жарова Жанна Юрьевна |
| Международный конкурс «Организация досуговых мероприятий как форма взаимодействия с семьёй» | Диплом I место | 1 | Пивоварова Елена Владимировнпа |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мастера своего дела» | Лауреат I cтепени | 1 | Хаванова Наталья Анатольевна |
| **Территориальный уровень** | | | |
| Открытый городской фестиваль «На крыльях Надежды» | Лауреат I степени | 2 | Пивоварова Елена Владимировна, Шамбарова Светлана Евгеньевна |
| **Всего участников** | | 6 |  |

**д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Результат участия** | **Кол-во**  **участ**  **ников** | **Участники** |
| **Международный уровень** | | | |
| Международный творческий конкурс «Престиж»  Поделки из природного и бросового материала | Диплом III степени | 1 | Мангутова София |
| **Региональный уровень** | | | |
| Самарский областной центр детского-юношеского технического творчества. Конкурс моделей транспортных средств из игрового конструктора. | Лауреат I степени  Лауреат I степени | 2  1 | Костин Влад,  Фруль Андрей  Осипов Илья |
| Самарский областной центр детского-юношеского технического творчества. Конкурс макетов «Безопасная улица» | Лауреат I степени | 1 | Варламова Ксения |
| ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ  Областной конкурс «Новое транспортное средство» | Дипломант I степени  Дипломант I степени  Дипломант I степени | 1  1  1 | Чупрунов Владислав  Тарасова Полина  Федотова Яна |
| **Всероссийский уровень** | | | |
| Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» 2022 | Диплом II место  Диплом II место  Диплом II место  Участник  Диплом III место | 1  1  1  1  5 | Рожнова Арина  Осипов Денис  Шишелова Полина  Азин Родион  Фруль А., Адоевская К., Иванова А.,Никипелов В., Васильева А. |
| **Территориальный уровень** | | | |
| Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» | Лауреат I степени | 8 | Новаковская Даша, Варламова Ксения, Канюкаев Дамир, Смородин Илья, Абдилхамидова Маржона, Мангутова София, Козочкин Дима, Семушкин Павел. |
| Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»  Прикладное искусство | Лауреат III степени  Лауреат II степени | 1  1 | Тарасова Полина  Рожнова Арина |
| Муниципальный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | Диплом I место | 2 | Князева Валерия  Шамкина Лиза |
| Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Моё любимое животное" | Диплом II место | 1 | Прокофьева Лиза |
| Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе Земля!» | Диплом III место  Диплом II место | 1  8 | Батечко Полина (вокал)  Гр. «Гвоздичка» (хореография) |
| **Всего участников** |  | 39 |  |

**е) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СМИ (журналы, газеты)** | | | **Ф.И.О.** |
| Международный уровень | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Инновационные формы работы в дошкольном учреждении» | Портнова Ольга Ивановна |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Развитие творческого потенциала дошкольников» | Портнова Ольга Ивановна, Жарова Жанна Юрьевна, Кузнецова Елена Евгеньевна |
| Всероссийский уровень | Сетевое образовательное издание «Арт-талант» | «Изобразительная деятельность как средство развития творческого потенциала и самоутверждения личности дошкольника» | Портнова Ольга Ивановна, Жарова Жанна Юрьевна, Кузнецова Елена Евгеньевна |
| Сетевое образовательное издание «Арт-талант» | Проект по взаимодействию с родителями «Детский сад и семья – настоящие друзья» | Портнова Ольга Ивановна, Жарова Жанна Юрьевна, Кузнецова Елена Евгеньевна |
|  | Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) | Использование многофункциональной ширмы в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста» | Хаванова Наталья Анатольевна |

**3.Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2022 – 2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Сформировать к маю 2023 года у 60 % детей старшего дошкольного возраста средний уровень по экологическому воспитанию.

2. Сформировать к маю 2023 года у 65 % дошкольников по высокому и среднему уровню основы здорового образа жизни через образовательную деятельность.

3. Сформировать к маю 2023 года у 75% дошкольников по высокому и среднему уровню все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности посредством современных технологи.

4. Устранить к концу 2022-2023 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

**3.1. Организационно-методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Ответственный/  исполнитель | Сроки |
| Организационная работа | Составление и утверждение:  - ООП ДО  - АОП ДО  - расписание НОД  - циклограмм деятельности педагогов | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели | Август  сентябрь |
| - творческих отчетов за учебный год  - плана работы на летний период  - годовой план на 2022 – 2023 ученый год | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели | Май  июнь |
| Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций | руководитель СП,  старший воспитатель,  старшая медсестра | В течении года |
| Комплектование групп СП «Детский сад «Бабочка» детьми | руководитель СП | По графику |
| Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений:  - подготовка групп к новому учебному году;  - оформление групп к Новому году;  - оформление групповых участков к зимнему и летнему оздоровительному сезону; | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели,  специалисты | По графику |
| Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами  дошкольного образования в ДОО | руководитель СП, старший воспитатель | Сентябрь, май |
| Обеспечение воспитательно-  образовательного процесса пособиями | руководитель СП, старший воспитатель | В течение года |
| Составление плана работы на месяц | руководитель СП,  старший воспитатель,  старшая медсестра | ежемесячно |
| Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании | руководитель СП,  старший воспитатель, воспитатели,  специалисты | декабрь -  февраль |
| Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели,  специалисты | Июнь - август |
| Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов | руководитель СП, старший воспитатель | В течение года |
|  | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня | руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели,  специалисты | По графику |
|  | Производственные совещания:  1. Инструктажи:  - по охране жизни и здоровья детей;  - по должностным обязанностям сотрудников ДОО;  - график работы;  - техника безопасности;  - правила пожарной безопасности;  - охрана труда  2.Гражданская оборона:  - знакомство с устройством и назначением респиратора;  - радиационные средства;  - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;  - сильнодействующие ядовитые вещества;  - антитеррористическая безопасность  3. Питание детей в СП «Детский сад «Бабочка»  4. Правила внутреннего трудового распорядка  5.Заболеваемость детей в ДОО  6. Соблюдение и охрана прав детей в ДОО | заведующий хозяйством, старший воспитатель, ответственный по охране труда  руководитель СП  руководитель СП,  старшая медсестра  руководитель СП  руководитель СП,  старшая медсестра  руководитель СП | 2 раза в год  3 раза в год  1 раз в квартал  Март  Ежемесячно  Ежемесячно |
| **Методическое информацион-ное обеспечение** | **Консультации для педагогов:**  «Дидактические игры в экологическом образовании»  Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по экологическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС  «Азбука экологии на прогулке»  «Обеспечение двигательной активности детей на прогулке»  «Подвижная игра как средство формирования социального здоровья»  «Игры с мячом, как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста»  «Использование стихов в формировании речи дошкольника»  «Причины и виды речевых нарушений у дошкольников»  «Развитие речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»  **Открытые мероприятия:**  1. Образовательная область «Познавательное развитие» ([Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников](http://doshkolnik.ru/ecologia/29912-ispolzovanie-kvestigry-kak-odnoiy-iz-sovremennyh-pedagogicheskih-tehnologiiy-v-rabote-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-doshkolnikov.html)) - средняя, подготовительная группы  2. Образовательная область «Физическое развитие» (направление - [сюжетное физкультурное занятие по сказке](http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/news14057.html)) - младшая, старшая группы  3. Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – «Устная речь») | Хаванова Н.А.  Рудницкая В.А.  Глазунова С.А.  Жарова Ж.Ю.  Киселева О.Н.  Бычкова Е.А.  Вяльшина О.А.  Тарасова В.В.  Малявкина С.В.  Волосенкова О.В.  Малявкина С.В.  Пивоварова Е.В.  Хаванова Н.А.  Жарова Ж.Ю. | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  октябрь  февраль  апрель |
|  | *Педагогические совещания:*  **1. «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»:**  - Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС  - Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ  - Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию.  - Презентация проектов экологической направленности.  - Итоги тематического контроля  - Обсуждение и принятие решения.  **2. «Оздоровление детей в условиях детского сада»:**  **-** «Воспитательные, обучающие и оздоровительные задачи физического развития детей дошкольного возраста»  - «Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»  - Мастер-класс: «Кинезиология в оздоровлении дошкольников»  - Итоги тематического контроля «Результативность работы по формированию здорового образа жизни»  - Обсуждение и принятие решения.  **3. «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»:**  - Актуальные проблемы речевого развития;  - Использование мнемотаблиц для развития связной речи у детей дошкольного возраста;  - Роль семьи в развитие речи детей дошкольного возраста;  - Речевые игры для дошкольников (мастер-класс)  - Практическая часть: презентация каждой группы дидактических пособий по развитию речи детей дошкольного возраста;  - Итоги тематического контроля «Об эффективности работы по обучению детей рассказыванию»;  - Обсуждение и принятие решения.  **4. «Итоги работы за год»:**  - Выполнение решения предыдущего педагогического совещания;  - Результаты территориальной ПМПК как фактора оценки эффективности коррекционной работы;  - Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала;  - Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе;  -Эффективность коррекционной работы;  -Достижения коллектива за прошедший год;  - Подготовка к летней оздоровительной кампании;  -Корректировка новых рабочих программ на новый учебный год;  - Обсуждение и принятие решения.  **5. «Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год»:**  - Выполнение решения предыдущего педагогического совещания;  - Анализ работы летней оздоровительной кампании;  - Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на 2022 – 2023 учебный год;  - Обсуждение и принятие решения. | Чеботкова М.А.  Фролова Е.С.  Вяльшина О.А.  Воспитатели групп  Чеботкова М.А.  Чеботкова М.А.  Палащич Т.А.  Пивоварова Е.В.  Чеботкова М.А.  Чеботкова М.А.  Волосенкова О.В.  Рудакова А.П.  Тарасова В.В.  Воспитатели групп  Чеботкова М.А.  Руководитель СП,  старший воспитатель,  воспитатели,  специалисты  Руководитель СП,  старший воспитатель,  воспитатели,  специалисты | ноябрь  февраль  апрель  Май  Август |
|  | Семинар-практикум:  «Экологический мост» | Чеботкова М.А. | Сентябрь |
|  | Массовые мероприятия:  «День знаний»  «Мой веселый звонкий мяч» (спортивный досуг)  «Осенний марафон»  «День дошкольного работника»  «Золотая осень»  «В гости к витаминке» (игровая программа)  «Здоровый ребенок – в здоровой семье» (неделя спортивно-музыкальных мероприятий)  Музыкальное развлечение «Веселый экспресс»  «Здравствуй, здравствуй Новый год»  «Рождественские колядки»  «Будем в Армии служить»  (спортивно-музыкальный праздник)  «Широкая Масленица»  «Международный женский день 8 марта «Мамочка моя»  Музыкально-театральная неделя  «День космонавтики «Космос – это мы»  «Пасхальные встречи»  «День Победы»  «Международный день семьи»  «День государственного флага Российской Федерации»  Выпускной бал «До свидания детский сад»  «Международный день защиты детей «1 июня»  «День России»  «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»  Праздник лета и воды «Морская прогулка»  «День семьи, любви и верности. День Петра и Февронии»  Спортивное – развлечение «В гостях у водяного»  Праздник «Летнее настроение» | Руководитель СП,  старший воспитатель,  воспитатели,  специалисты | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  июнь  июль  август |

**3.2. Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Тема | Ответственные/  исполнители | Сроки |
| Фронтальный контроль | «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»  \*наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)  \*мониторинг  \*анализ РППС  \*анализ просвещения родителей, информационной открытости  \*анализ ведения документации педагогов | Руководитель СП,  старший воспитатель | октябрь - май |
| Тематический контроль | «Изучение результативности работы педагогов по развитию у детей экологической культуры»  \*анализ планирование работы с детьми  \*анализ проведения ОД  \*создание РППС в группах  \*работа с родителями в данном направлении | Руководитель СП,  старший воспитатель | октябрь |
| «Результативность работы по формированию здорового образа жизни»  \*анализ планирования работы с детьми  \*анализ проведения ОД  \* создание РППС в группах  \*работа с родителями в данном направлении | Руководитель СП,  старший воспитатель | декабрь |
| «Эффективности работы по обучению детей рассказыванию»  \*анализ планирования работы с детьми  \*анализ деятельности НОД  \* создание РППС в группах  \*работа с родителями в данном направлении | Руководитель СП,  старший воспитатель | апрель |
| Оперативный контроль | Качественное выполнение ежедневных мероприятий:  \*соблюдение правил внутреннего распорядка  \*оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей  \*документация педагогов  \*двигательная активность детей в течение дня  \*организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) | Руководитель СП,  старший воспитатель | в течение года |

**3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  работы | Мероприятия | Ответственные/  исполнители | Сроки |
| Сбор социологических данных о семьях  воспитанников | Составление социального паспорта групп СП  Собеседование с родителями | воспитатели | сентябрь |
| Работа с воспитанниками (ППк,  пед. диагностика) | - Индивидуальное обследование ребенка | Специалисты СП | сентябрь |
|  | - Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи  - Реализация рекомендаций ППк  - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы | члены ППк  руководитель СП, старший воспитатель  члены ППк | по графику проведения консилиума |

**3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  работы | Мероприятия | Ответственные/  исполнители | Сроки |
| Информационно-просветительское обеспечение | *Консультации:*  «Задачи экологического воспитания в семье»  «Правила поведения в природе»  «Экологические игры с ребёнком»  «Активность ребёнка – залог его здоровья»  «Подвижные игры с детьми в домашних условиях»  «Дефицит общения – проблема развития речи детей»  «Роль пальчиковых игр в речевом развитие ребёнка» | Тарасова Н.П.  Давыдова Л.Ю.  Никипелова Ю.С.  Рудакова А.П.  Тарасова В.В.  Глазунова С.А.  Портнова О.И. | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  февраль  март  апрель |
| *Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:*  «Береги природу  «Экологическая безопасность: мы и они»  «Моя спортивная семья»  «Утренняя гимнастика в жизни ребёнка»  «Речевые игры по дороге в детский сад»  «Памятка по развитию речи» | воспитатели | сентябрь  октябрь  январь  февраль  март  апрель |
| *Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:*  - «Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки);  - «Осенние чудеса» (рисунки, поделки);  - «Я и моя семья. Бабушки и дедушки» (фотовыставка ко Дню пожилого человека);  - «Безопасный переход»(рисунки, коллажи);  - «Здравствуй, Дедушка Мороз» (рисунки, поделки);  - «Зимние забавы» (рисунки, фото);  - «Лучший папа» (фотовыставка);  - «Весенний букет» (рисунки, фото, поделки);  - «Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра);  - «Первые цветы» (рисунки);  - «Все о космосе» (рисунки,  Фото);  - «Победный май!» (рисунки, фото, поделки);  - «Кошкин дом» (плакаты, рисунки,  листовки по пожарной безопасности) |  | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь Февраль Март  Апрель  Май |
| Работа с семьями, требующими особого внимания | - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка  - Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально- опасном положении  - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей  - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему  «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.  - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи  - Просветительская работа на сайте ДОО  - Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники | старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог | Август-сентябрь  Октябрь  В течение года  В течение года  По мере необходи-мости  В течение года  В течение года |
| Общие родительские собрания | 1. «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»  2. «Будь здоров без докторов»  3. «Реализация годовых задач. Скоро лето» | руководитель СП,  старший воспитатель | сентябрь  январь  май |
| Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.) | 1. «Дошкольники и экология»  2. «Растём здоровыми, сильными и ловкими»  3. «Развиваем речь ребёнка» | воспитатели, специалисты | октябрь  январь  май |

**3.5. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Ответственные/ исполнители | Сроки |
| Работа на территории | Покраска малых архитектурных и спортивных форм, скамеек | руководитель СП, заведующий хозяйством | апрель-май |
| Завоз песка | руководитель СП, заведующий хозяйством | апрель-май |
| Разбивка цветников, клумб | руководитель СП, заведующий хозяйством,  педагоги | апрель |
|  | Уборка территории | руководитель СП, заведующий хозяйством,  дворник | ежедневно |
| Вывоз мусора | руководитель СП, заведующий хозяйством | 2 раза в неделю |
| Полив территории при сухой  и жаркой погоде | руководитель СП, заведующий хозяйством | летом ежедневно |
| Покос травы, обрезка кустарников | руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник | летом по необходимости |
| Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках | руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник | зимой по необходимости |
| Работа в помещении | Чистка оконных стекол и светильников | руководитель СП, заведующий хозяйством,  младший обслуживающий персонал | по мере загрязнения |
| Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы | руководитель СП, заведующий хозяйством | 1 раз в год |
| Влажная уборка с применением моющих средств | руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий  персонал | не менее 2 раз в день |
| Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой | руководитель СП, заведующий хозяйством,  младший обслуживающий персонал | ежедневно |
| Обеззараживание санитарно-  технического оборудования | руководитель СП, старшая  медицинская сестра | 2 раза в день |
| Установка москитных сеток | руководитель СП, заведующий хозяйством | апрель |
| Очистка шахт вытяжной вентиляции | руководитель СП, заведующий хозяйством | По мере загрязнения |
| Мытье игрушек | руководитель СП, старшая  медицинская сестра, воспитатели | ежедневно |
| Смена постельного белья, полотенец | руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал | не реже 1 раза в неделю |
| Подготовка к осенне- зимнему сезону:  - опрессовка  - утепление помещений | руководитель СП, заведующий хозяйством август | сентябрь- октябрь |
| Укрепление материально- технической базы | Приобретение методической литературы, дидактических пособий | руководитель СП, старший воспитатель | в течение года |
| Приобретение столовой и чайной посуды | руководитель СП, заведующий хозяйством | по мере необходимости |
| Приобретение мягкого инвентаря | руководитель СП, заведующий хозяйством | по мере необходимости |
| Приобретение чистящих и моющих средств | руководитель СП, заведующий хозяйством | 1 раз в месяц |
| Работа с предприятиями | Заключение договоров:  - с водоканалом;  - с теплосетями;  - с учреждениями питания;  - с банком;  - на вывоз мусора. | руководитель СП | в течение года |

**3.6. Инновационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия | Ответственные/ исполнители | Сроки |
| Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта | Публикация методических материалов в периодических изданиях (методические разработки: консультации, сценарии, конспекты, методические рекомендации, презентации, электронно-образовательные ресурсы) по физическому развитию, развитию речи, художественно-эстетическому развитию, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |
| Участие в конкурсах различной направленности | Подготовка и участие в конкурсах «Будущие профессионалы 5+», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Талантики», «Космофест» и т.д. | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |
| Выступление работников на конференциях, форумах,  семинарах и т.п. *(в зависимости от уровня)* | Участие:  - региональная научно-практическая конференция  - территориальный форум «Образовательный салон»  - территориальный методический семинар  - в ТУМО:  \*для инструкторов по физической культуре и воспитателей;  \*для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;  \*для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;  \*для старших воспитателей;  \*для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста;  \*для музыкальных руководителей | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |
| Разработка проектов по образовательной деятельности *(в зависимости от уровня)* | Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию. | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |

**3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  работы | Мероприятия | Ответственные  исполнители | Сроки |
| Информационно- просветительское обеспечение | Обновление плана работы с организациями:  МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Библиотека– филиал №8, ДЮЦ «Умелец», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», театральная мастерская «Маскарад» | руководитель СП , руководители организаций | сентябрь |
| Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания | старший воспитатель, представители организаций | в течение года |
| Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий | старший воспитатель,  представители организаций | в течение года |
| Проведение психолого-медико- педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста | старший воспитатель, представители организаций | апрель |

**3.8.Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Дата  выполнения | Ответственный |
| I. Организационные мероприятия | | | |
| 1. | Осуществление контроля за утренним приёмом детей | ежедневно | старшая  медицинская сестра |
| 2. | Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации | постоянно | руководитель СП, старшая  медицинская сестра |
| 3. | Оформление и ведение медицинских карт | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 4. | Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год | август | старший воспитатель, старшая  медицинская сестра |
| 5. | Взаимодействие с медицинскими работниками детской  поликлиники | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 6. | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 7. | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра | 1раз в год | старшая  медицинская сестра |
| 8. | Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей | октябрь | старшая  медицинская сестра, старший  воспитатель |
| 9. | Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 10. | Оказание первой медицинской помощи при  возникновении несчастных случаев | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 11. | Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 12. | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год | сентябрь, май | старшая  медицинская сестра |
| 13. | Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика | апрель-май | старшая  медицинская сестра |
| 14. | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья | 2 раза в год | старшая  медицинская сестра,  врач-педиатр |
| 15. | Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 16. | Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 17. | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | 1раз в неделю | старшая  медицинская сестра |
| 18. | Разработка плана летней оздоровительной работы | май | старший воспитатель, старшая  медицинская сестра |
| 19. | Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д. | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 20. | Сообщение в Роспотребнадзор о случаях  инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 21. | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | руководитель СП, старшая  медицинская сестра |
| 22. | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму | постоянно | руководитель СП, старшая  медицинская сестра |
| II.Противоэпидемическая работа | | | |
| 1. | Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной | в течение года | старшая  медицинская сестра |
| 2. | Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности | в течение года | старшая  медицинская сестра |
| 3. | Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков | постоянно | старший воспитатель,  старшая медицинская сестра |
| 4. | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день | постоянно | старший воспитатель,  старшая медицинская сестра |
| 5. | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка | постоянно | старшая медицинская  сестра |
| 6. | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону | постоянно | старший воспитатель, старшая медицинская сестра |
| 7. | Контроль за чистотой белья, полотенец в группе | постоянно | старшая медицинская  сестра |
| 8. | Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и  санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 9. | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми | в течение года | старшая  медицинская сестра |
| 10. | Проведение консультаций, инструктажей с  работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима | в течение года | старшая  медицинская сестра |
| 11. | Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические  мероприятия и др.) | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| III. Питание детей | | | |
| 1. | Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока | 1 раз в месяц | старшая  медицинская сестра |
| 2. | Работа с документами по питанию: меню,  бракеражный журнал | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 3. | Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса) | ежедневно | старшая  медицинская сестра |
| 4. | Контроль сервировки стола | постоянно | старший воспитатель, старшая  медицинская сестра |
| 5. | Организация и контроль питьевого режима | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 6. | Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента | постоянно | старший воспитатель, старшая  медицинская сестра |
| IV. Физическое воспитание детей | | | |
| 1. | Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия  физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика | ежедневно | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической  культуре, старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| 2. | Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы  Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность:  в младшей группе - 15 мин.,  в средней группе - 20 мин.,  в старшей группе - 25 мин.,  в подготовительной группе - 30 мин. | 3 раза в неделю | воспитатели, музыкальный  руководитель,  инструктор по физической культуре, старшая  медицинская сестра, старший воспитатель |
| 3. | Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе | 1 раз в неделю | воспитатели, инструктор по физической  культуре, старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| 4. | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья". | систематически | старший воспитатель, старшая  медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической  культуре |
| 5. | Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ | в течение года | старшая  медицинская сестра, воспитатели |
| 9. | Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по  физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья) | постоянно | старшая  медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической  культуре |
| V. Лечебно-оздоровительные мероприятия | | | |
| 1. | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | старшая  медицинская сестра |
| 2. | Кварцевание игрушек, помещений. | постоянно | старшая  медицинская сестра |
| 3. | Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п. | постоянно | старшая  медицинская сестра, инструктор по физической  культуре |
| 4. | Контроль за одеждой детей по сезону. | постоянно | старшая  медицинская сестра, воспитатели |
| 5. | Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов) | 1 раз в неделю | учитель-логопед,  музыкальный  руководитель |
| 6. | Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков). | ежедневно | учитель-логопед, воспитатели, музыкальный  руководитель |
| 7. | Пальчиковая гимнастика | ежедневно | учитель-логопед,  воспитатели |
| 8. | Индивидуальная работа логопеда | по плану  учителя-логопеда | учитель-логопед |
| **VI. Санитарно-просветительская работа** | | | |
| *С воспитателями* | | | |
| 1. | Подготовка к новому учебному году:  - маркировка мебели по росту;  - инструктажи по охране жизни и здоровья детей;  - адаптация детей к детскому саду. | сентябрь | старшая  медицинская сестра |
| 2 | Утренний прием:  - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО | октябрь | старшая  медицинская сестра |
| 3 | Консультации:  - «Первый раз в детский сад»  - «Об организации оздоровительной работа в летний период»  - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколеоза»  - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»  - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»  - «Организация и методика закаливающих мероприятий»  - «Основы правильного питания детей»  - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра» | сентябрь  май  декабрь  февраль  март  апрель  май | старшая  медицинская сестра |
| 4 | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза | ноябрь | старшая  медицинская сестра |
| 5 | Инструктажи на тему:  - правила мытья игрушек  - проветривание в помещениях группы  - температурный режим в группе | ноябрь | старшая  медицинская сестра |
| 6 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:  ядовитые грибы и растения  солнечный и тепловой удар  профилактика травматизма  отравления и ожоги | май | старшая  медицинская сестра |
| 7 | Знакомство с планом летней оздоровительной работы | июнь | старший воспитатель,  ст.медицинская сестра |
| *С помощниками воспитателя* | | | |
| 1. | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь | старшая медицинская  сестра |
| 2. | Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО | сентябрь | старшая медицинская  сестра |
| 3. | Питание детей. Объем блюд. | сентябрь, апрель | старшая  медицинская сестра,  старший воспитатель |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил  маркировки | октябрь, март | старшая  медицинская сестра |
| 5. | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь,  февраль | старшая  медицинская сестра |
| 6. | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок. | октябрь, март | старшая  медицинская сестра |
| 7. | Хранение уборочного инвентаря | ноябрь, май | старшая медицинская  сестра |
| 8. | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям | ноябрь | старшая  медицинская сестра |
| 9. | Правила смены постельного белья, полотенец.  Хранение и маркировка | декабрь | старшая  медицинская сестра |
| 10. | Личная гигиена сотрудников | февраль | старшая медицинская  сестра |
| 11. | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение | март, октябрь | старшая  медицинская сестра |
| 12. | Требования к прохождению медосмотров | май | старшая медицинская  сестра |
| *С родителями* | | | |
| 1. | Период адаптации ребёнка в детском саду | сентябрь | старшая  медицинская сестра |
| 2. | Организация режима дня детского учреждения | октябрь | старший воспитатель, старшая  медицинская сестра |
| 3. | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний | ноябрь | старшая  медицинская сестра |
| 4. | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь | старшая  медицинская сестра, старший воспитатель |
| 5. | Выпустить санбюллетень:  **-** Чесотка;  - Берегись, грипп!  - Закаливание детей в ДОО | октябрь  январь  март | старшая  медицинская сестра |
| 6. | Одежда детей по сезону | январь | старшая медицинская сестра |
| 7. | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | май, июнь | старшая медицинская сестра |
| 8. | Острая кишечная инфекция | апрель | старшая медицинская сестра |
| 9. | Правильное питание детей | июнь | старшая медицинская сестра |
| 10. | Прогулки, гимнастики – обязательные для развития детского организма | апрель | старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| 11. | Как быть здоровым душой и телом | май | старшая медицинская сестра |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2023 –2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.Административно-хозяйственная деятельность | | | |
| 1.1 | Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году | 4 неделя  мая | руководитель СП, заведующий хозяйством |
| 1.2 | Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период май заведующий | май | руководитель СП |
| 1.3 | Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период | каждый понедельник | руководитель СП |
| 1.4 | Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону | 4 неделя  мая | заведующий хозяйством |
| 1.5 | Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада | май | заведующий хозяйством, старший воспитатель,  воспитатели групп, специалисты |
| 1.6 | Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки. | май | заведующий хозяйством |
| 1.7 | Подготовка выносного материала (игрушкамии для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.) | май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.8 | Обновление песка в песочницах | май-июнь | руководитель СП, заведующий хозяйством |
| 1.9 | Оформление огорода, поля | май-июнь | старший воспитатель |
| 1.10 | Осуществление контроля за поливом участка. | май-август | заведующий хозяйством |
| 1.11 | Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке | май-август | заведующий хозяйством |
| 1.12 | Проведение косметического ремонта помещений детского сада | июнь- август | руководитель СП, заведующий хозяйством |
| 1.13 | Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей | июнь- август | заведующий хозяйством |
| 1.14 | Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году | июль- август с | воспитатели всех возрастных групп |
| 1.15 | Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году | май-июнь | старший воспитатель |
| 1.16 | Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал | Июнь | Ответственный по охране  труда |
| 1.17 | Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период | Июнь-август | руководитель СП |
| **2. Медицинская работа** | | | |
| 2.1 | Контроль  «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:  - Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим).  - Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания)  - Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).  - Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.).  - Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность) | Июнь-август | Старшая медицинская |
| 2.2 | Занятия по сан.тех.минимуму:  - с рабочими по ремонту и стирке белья:  «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной»;  - с работниками пищеблока  «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»;  - с помощниками и младшими воспитателя  «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».;  - с воспитателями  «Санитарно-гигиенические требования в летний период» | Июнь-август | старшая медицинская сестра |
| 2.3 | 1.Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей.  2.Антропометрия.  3.Маркировка мебели.  4.Профилактический осмотр сотрудников.  5.Санитарно-просветительская работа с родителями:  - «Солнечный удар как его избежать»  - «Закаливание детей в летний период»  - «Питание ребенка летом» | Июнь-август | старшая медицинская сестра |
| 3.Методическая работа | | | |
| 3.1 | Семинар «Организация детского творчества в летний период»  Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период. | июнь | старший воспитатель |
| 3.2 | Мастер-класс «Летние эксперименты»  Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности. | июль |  |
| 3.3 | Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения | август |  |
| 3.4 | Контроль:  1.Проверка календарного планирования воспитателей 2.Проведение физкультурных игр и развлечений  3.Создание условий для организации двигательной активности детей.  4.Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр.  5.Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности.  6.Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки) | Июнь-август | старший воспитатель |
| 3.5 | Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период. |
| 3.6 | Консультации для педагогов по темам:  «Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом», «Летом играем и речь развиваем»  «Организация исследовательской деятельности в летний период» |
| 4.Работа с родителями | | | |
| 4.1 | Консультация «Витамины для детей летом»  Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?»  Стендовый всеобуч «Компетентные родители»: «Как развивать осторожность» Консультация «Аллергия. Как уберечься» | июнь-август | медицинские работники, воспитатели групп |
| 5. Культурно-досуговая деятельность | | | |
| 5.1 | Выставки совместного творчества  «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала  «Мы со спортом крепко дружим»  «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка  Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» Конкурсы:  - Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» - Конкурс стихов о лете.  - Конкурс рисунков «Водное царство» | июнь-август | воспитатели, специалисты |
| 5.2 | Праздники и развлечения  *Младший возраст*  1.День защиты детей (июнь)  2.Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь)  3.Мы за солнышком шагаем (июль)  4.Летние музыкальные сказки (август)  *Средний возраст*  1.День защиты детей (июнь)  2.Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь)  3.Водичка, умой мое личико(июль)  4.Парад «Шляп» (август)  *Старший возраст*  1.День защиты детей (июнь)  2.Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) 3.Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль)  4.Разноцветная неделя (август) | июнь-август | воспитатели, специалисты |

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| **Июнь** | 1 неделя «Волшебный мир детства» | День защиты детей  Творческая мастерская |
| 2 неделя «Книжкина неделя» | Книжкина больничка  Пушкинский день  В гостях у детских поэтов  День книжки – малышки  Приходи, сказка |
| 3 неделя «Научился сам – научи другого» | День мастерилок  День забав  День хороших манер  День любознательности |
| 4 неделя «Неделя весёлых игр и забав» | День подвижных игр  День настольных игр  День спортивных игр  День народных игр  Международный Олимпийский день |
| 5 неделя «Неделя безопасности» | День безопасного поведения на улице День пожарной безопасности, огонь друг, огонь-враг  День безопасного поведения на воде День безопасности на природе  Безопасность- дело нелёгкое!  (о профессиях врача, пожарного, полицейского, спасателя) |
| **Июль** | 1 неделя «Мой дом, моя семья.  Семейные традиции» | Мой город  Моя семья  Профессии моих родителей  Семейные традиции  День семьи, любви и верности |
| 2 неделя «Разноцветная книга природы» | Что такое мир природы?  Осторожно растения!  Растения нашего участка  Цветы на клумбах  Полевые цветы |
| 3 неделя «Неделя экспериментов» | Игры - эксперименты  Предметы волшебники  Игры – исследования  Воздух – невидимка  Игры в стране чудес |
| 4 неделя «В гостях у сказки» | День волшебных сказок  Русские народные сказки  Сказки о животных  День сказок разных стран  День театрализованной сказки |
| **Август** | 1 неделя «Транспорт и правила дорожного движения» | День дорожного транспорта  День проезжей части  День пешехода  День дорожных знаков  Международный день светофора |
|  | 2 неделя «Неделя познания» | День бумаги  День фантика  День металла  День резины  День стекла |
| 3 неделя «Неделя творчества» | День искусства и живописи  День литературы  День музыки и танца  День песни  День талантов |
| 4 неделя «Неделя игры и игрушки» | День любимой игрушки  День сюжетно-ролевой игры  День народной игрушки  День театральных игрушек и драматизаций  День музыкальных игр и музыкальной игрушки |
| 5 неделя «Прощание с летом» | Подарки лета (что выросло на грядке)  Юный флорист  Летние фантазии  Подарки для друзей  До свидания, лето! |

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду

(летний период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| Игры | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.15-8.10 | 8.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 |
| Физкультурные и музыкальные занятия | 9.10-9.30 | 9.10-9.50 | 9.10-10.00 | 9.10-10.10 | 9.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники) | 9.30-11.40 | 9.50-11.50 | 10.00-11.50 | 10.10-11.55 | 10.20-11.55 |
| Второй завтрак | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 | 10.00-10.30 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40-12.00 | 11.50-12.00 | 11.50-12.00 | 11.55-12.00 | 11.55-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| кружковая работа, вечера развлечений | 16.00-16.10 | 16.00-16.15 | 16.00-16.20 | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 |
| Игры, самостоятельность деятельность детей | 16.10-16.30 | 16.15-16.30 | 16.20-16.30 | 16.25-16.30 | 16.25-16.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка:  двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники) | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 |
| Игры, уход детей домой | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 | 19.00 |

ПЛАН

мероприятий по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | | **Ответственные** |
| 1. Работа по созданию условий | | | | |
| 1.1 | Оформление тематических стендов, папок-передвижек, ширм в приемных групп по правилам безопасности: «Осторожно дорога»,  «Маленькие пешеходы на улицах города» | август – сентябрь | | воспитатели групп |
| 1.2 | Обустроить на территории участка детского сада площадку для обучения детей ПДД (обновить разметку и стационарное оборудование) | апрель – май | | воспитатели групп |
| 1.3 | Пополнить в групповых помещениях детского сада уголки безопасности новыми атрибутами, макетами | в течение года | | воспитатели групп |
| 1.4 | Пополнить выносной материал для обучающих игр на прогулке (дорожные знаки, светофор,  автомобили, самокаты) | в течение года | | руководитель структурного подразделения |
| 1. Работа с сотрудниками | | | | |
| 2.1 | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | сентябрь | | старший воспитатель |
| 2.2 | Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД | октябрь | | старший воспитатель |
| 2.3 | Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОО | ноябрь | | воспитатели |
| 2.4 | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течении года | | старший воспитатель |
| 1. Работа с воспитанниками | | | | |
| 3.1 | Экскурсии и целевые прогулки:  - знакомство с улицей  - наблюдение за движением транспорта  - рассматривание видов транспорта  - прогулка к пешеходному пешеходу  - знаки на улице – место установки, назначение | | в течение года | воспитатели групп |
| 3.2 | Беседы:  - «Что ты знаешь об улице?»  - «Что можно и нельзя»  - «Помощники на дороге – знаки, светофор»  - «Кто управляет движением на улице?»  - «Правила поведения на дороге»  - «Азы дороги малышам»  - «Играй, но о дороге не забывай» | | в течение года | воспитатели групп |
| 3.3 | Сюжетно-ролевые игры:  - «Путешествие по улицам города»  - «Пешеходы на улице»  - «Автомастерская»  - «Путешествие с Незнайкой» | | в течение года | воспитатели групп |
| 3.4 | Дидактические игры:  - «Угадай, какой знак»  - «Отвечай быстро»  - «Желтый, красный, зеленый»  - «Азбука путешествий»  - «Поставь дорожный знак» | | в течение года | воспитатели групп |
| 3.5 | Подвижные игры:  - «Воробышки и автомобиль»  - «Будь внимательным»  - «Цветные автомобили»  - «Светофор»  - «Чья команда быстрее соберется» | | в течение года | воспитатели групп |
| 3.6 | Художественная литература для чтения и заучивания:  - С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»  - С.Маршак «Милиционер», «Мяч»  - В.Головко «Правила движения»  - С.Яковлев «Советы доктора Айболита»  - О.Бедерев «Если бы …»  - А.Северный «Светофор»  - В.Семернин «Запрещается-разрешается» | | в течение года | воспитатели групп |
| 3.7 | Развлечения (по плану педагогов) | | в течение года | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 3.8 | Выставка рисунков:  - На перекрестке  - Светофор, светофор – наш знакомый с давних пор!  - В стране дорожных знаков | | в течение года | воспитатели групп |
| 3.9. | Участие воспитанников в творческих конкурсах различных уровней по теме: «ППД для дошколят» | | в течение года | воспитатели групп |
| 3.10 | Просмотр познавательных передач и мультфильмов «Знаки улицы» | | в течение года | воспитатели групп |
| 1. Работа с родителями | | | | |
| 4.1 | Консультации:  - Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения  - Чтобы не случилось беды! (меры предупреждения детского травматизма)  - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов  - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения | в течение года | | воспитатели групп |
| 4.2 | Информационные стенды:  - Памятка «Аккуратность на дороге вас спасет»  - Безопасность ребёнка в ваших руках | в течение года | | воспитатели групп |
| 4.3 | Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения | в течение года | | воспитатели групп |

Образовательная деятельность

в СП «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска

на летний оздоровительный период 2023 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Группа раннего возраста «Одуванчик» | Двигательная деятельность  9.00-9.10  9.20-9.30 | Восприятие смысла музыки  9.00-9.10 | Двигательная деятельность  9.00-9.10  9.20-9.30 | Восприятие смысла музыки  9.00-9.10 | Экспериментирование с материалами и веществами  9.00-9.10  9.20-9.30 |
| 1 младшая группа «Гвоздичка» | Восприятие смысла музыки  9.00-9.10 | Двигательная деятельность  9.00-9.10  9.20-9.30 | Восприятие смысла музыки  9.00-9.10 | Двигательная деятельность  9.00-9.10  9.20-9.30 | Экспериментирование с материалами и веществами  9.00-9.10  9.20-9.30 |
| 2 младшая группа «Подснежник» | Двигательная деятельность  9.00-9.15 | Музыкальная деятельность  8.50-9.05 | Двигательная деятельность  9.00-9.15 | Музыкальная деятельность  8.50-9.05 | Изобразительная деятельность  9.00-9.15  Двигательная деятельность (спортивные игры) |
| 2 младшая группа «Ландыш» | Музыкальная деятельность  9.00-9.15 | Двигательная деятельность  9.00-9.15 | Музыкальная деятельность  8.50-9.05 | Двигательная деятельность  9.00-9.15 | Изобразительная деятельность  9.00-9.15  Двигательная деятельность  (спортивные игры) |
| Средняя группа «Подсолнух» | Двигательная деятельность  9.00-9.20 | Музыкальная деятельность  9.15-9.35 | Двигательная деятельность  9.00-9.20 | Музыкальная деятельность  9.15-9.35 | Изобразительная деятельность  9.00-9.20  Двигательная деятельность  (спортивные игры) |
| Средняя группа «Фиалка» | Музыкальная деятельность  9.25-9.50 | Двигательная деятельность  9.00-9.20 | Музыкальная деятельность  9.15-9.35 | Двигательная деятельность  9.25-9.45 | Изобразительная деятельность  9.00-9.20  Двигательная деятельность  (спортивные игры) |
| Старшая группа «Лютики» | Двигательная деятельность  9.30-9.55 | Музыкальная деятельность  9.45-10.10 | Двигательная деятельность  9.30-9.55 | Музыкальная деятельность  9.45-10.10 | Изобразительная деятельность  9.00-9.25  Двигательная деятельность  (спортивные игры) |
| Подготовительная к школе группа «Тюльпан» | Музыкальная деятельность  10.00-10.30 | Двигательная деятельность  9.30-10.00 | Музыкальная деятельность  9.45-10.15 | Двигательная деятельность  9.55-10.25 | Изобразительная деятельность  9.00-9.30  Двигательная деятельность  (спортивные игры) |
| Группа компенсирующей направленности «Колокольчик» | Двигательная деятельность  10.05-10.35 | Музыкальная деятельность  10.20-10.50 | Двигательная деятельность  10.05-10.35 | Музыкальная деятельность  10.20-10.50 | Изобразительная деятельность  9.00-9.30  Двигательная деятельность  (спортивные игры) |