



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3

от 11.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

директора ГБОУ ООШ № 6

г. Новокуйбышевска

№ 11 от 11.04.2023 года

Кабина О.И. Кабина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В. НОВИКОВА

ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА

ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БАБОЧКА»

НА 2023 – 2027 гг.

№ п/п	Содержание	Номер страницы
1	Паспорт Программы развития структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска на 2023 – 2027 годы	3 - 5
2	Информационная справка структурного подразделения «детский сад «Бабочка»	6 - 8
3	Пояснительная записка к Программе развития	9 - 17
4	Проблемно-ориентированный анализ внешней и внутренней среды	11 – 17
5	Основные мероприятия по реализации Программы развития	17 – 20
6	Планируемые результаты деятельности структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»	20

Паспорт
Программы развития на 2023 – 2027 годы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 6
имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

Наименование программы	Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска
Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом директора ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска от 13.03.2023 г. №
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска
Основания для разработки Программы	<u>Нормативно-правовые документы</u> • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование») • Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. • Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203 • Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от

	29.11.2014 № 2403-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска с учетом запросов личности, общества и государства
Задачи Программы	- Обновление и расширение материально-технической базы СП в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; - Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в структурном подразделении, в том числе технологий по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников; - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - Модернизация системы управления СП в условиях процессной деятельности и в режиме развития (проектного управления); - Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период с 2023 по 2027 годы
Этапы реализации Программы	1 этап (апрель – август 2023 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в структурном подразделении для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2 этап (сентябрь 2023 г. - август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. 3 этап (сентябрь – декабрь 2027 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития СП
Ресурсное обеспечение реализации Программы	- Включенность СП в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; - Высокий уровень профессионального развития педагогических работников и руководителя; - Наличие материально-технических, психолого-педагогических условий, а также оснащенность развивающей предметно-

	пространственной среды; • Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
Ожидаемые результаты Программы развития	• Выполнение госзадания; • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в СП; • Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим СП; • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в СП; • Модернизированная материально-техническая база СП.; • Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования от общей численности воспитанников СП; • Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих СП, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование Программы	• Бюджетные средства • Внебюджетные средства (спонсорская помощь)
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности СП, размещаются на официальном сайте СП
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляет администрация структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное официальное наименование:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Бабочка»

Сокращенное официальное наименование: структурное подразделение «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

Учредитель:

- министерство образования и науки Самарской области;
- министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

Статус учреждения: структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

Адрес учреждения:

Юридический: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д. 7, тел./факс 8(84635)4-70-08;

Фактический: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Киевская, д. 33, тел./факс 8(84635)4-78-16, тел. 8(84635)4-80-20.

Год основания учреждения – 1970. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Ближайшее окружение – общеобразовательная школа, с большим спортивным стадионам, два структурных подразделения и жилой массив. Участок учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Кроме того, имеется площадка для знакомства дошкольников с ПДД.

Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп:

Возрастная группа	Наполняемость		Направленность
	2022-2023 учебный год	Кол-во групп	
Группа раннего возраста (возраст с 1,5 до 2-х лет)	20	1	общеразвивающая
Первая младшая (возраст 2 – 3 года)	25	1	общеразвивающая
Вторая младшая (возраст 3 – 4 года)	43	2	общеразвивающая
Средняя (возраст 4 – 5 лет)	18	1	общеразвивающая
Средняя (возраст 4 – 5 лет)	20	1	комбинированная
Старшая (возраст 5 – 6 лет)	20	1	общеразвивающая
Подготовительная (возраст 6 – 7 лет)	31	1	комбинированная
Группа компенсирующей направленности разновозрастная (5-7 лет) (ОНР)	20	1	компенсирующая
ИТОГО:	197	9	

В структурном подразделении функционируют 9 групп. Из них: 2 – для детей раннего возраста (одна от 1,5 до 2-х лет и одна от 2-х до 3-х лет), 4 группы общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет; от 4-х до 5-и лет; от 5-и до 6-и лет), 2 группы комбинированной направленности (от 4-х до 5-и лет; от 6-и до 7-и лет) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Учреждение работает в режиме 5 дневной недели с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный график работы – с 7.00 часов до 20.00 часов.

Территория детского сада разделена на 11 благоустроенных участков для прогулок с детьми. Посажены различные виды деревьев, кустарников, травянистых растений, разбиты клумбы, цветники. Имеется физкультурная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

Анализ кадровых ресурсов:

Коллектив сотрудников состоит из 44 человек, из них 24 педагога. Педагогические работники составляют 54 % от общего количества работающих в структурном подразделении. В детском саду работают специалисты: 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

Воспитатели и специалисты детского сада на протяжении многих лет успешно внедряют новые программно-методические разработки в педагогический процесс (инновационные, здоровые сберегающие, психокоррекционные технологии). Уровень своих достижений педагоги доказывают на городских методических объединениях, семинарах, а также при прохождении процедуры аттестации. На сегодняшний день в структурном подразделении 10 педагогов (42 %) имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов (33 %) - первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 12 педагогов (50 %), среднее профессиональное педагогическое – 12 педагогов (50 %).

Можно отметить, что коллектив - стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности для планирования

Пояснительная записка

Актуальность Программы развития СП обусловлена изменениями в системе государственного управления страны, отражающимися в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целями системы образования в национальном проекте «Образование» названы:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данные цели достигаются посредством реализации 10 федеральных проектов в сфере образования, три из которых напрямую касаются дошкольного образования.

Анализ основных направлений развития сферы образования в стране и паспортов региональных составляющих федеральных проектов позволяют определить ключевые задачи, стоящие перед дошкольным образованием на сегодняшний день:

1. Здоровье дошкольников.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования и равных возможностей для каждого ребенка.
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.
4. Развитие потенциала педагогов.
5. Обеспечение высокого уровня образования по приоритетным в стране направлениям (техническое, естественно - научное, гуманитарное).
6. Развитие цифровой среды.

В сложившихся условиях главной задачей структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» является эффективная организация образовательного процесса, направленного на сохранение и улучшение физического и психологического здоровья дошкольников, создание условий для раскрытия способностей ребенка, оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушение в речевом развитии.

Данная Программа, формируя концепцию, модель будущего детского сада, предусматривает происходящие изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию. Программа нацелена на изменение содержания, образовательных

Пояснительная записка

Актуальность Программы развития СП обусловлена изменениями в системе государственного управления страны, отражающимися в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Целями системы образования в национальном проекте «Образование» названы:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данные цели достигаются посредством реализации 10 федеральных проектов в сфере образования, три из которых напрямую касаются дошкольного образования.

Анализ основных направлений развития сферы образования в стране и паспортов региональных составляющих федеральных проектов позволяют определить ключевые задачи, стоящие перед дошкольным образованием на сегодняшний день:

1. Здоровье дошкольников.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования и равных возможностей для каждого ребенка.
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.
4. Развитие потенциала педагогов.
5. Обеспечение высокого уровня образования по приоритетным в стране направлениям (техническое, естественно - научное, гуманитарное).
6. Развитие цифровой среды.

В сложившихся условиях главной задачей структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» является эффективная организация образовательного процесса, направленного на сохранение и улучшение физического и психологического здоровья дошкольников, создание условий для раскрытия способностей ребенка, оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушение в речевом развитии.

Данная Программа, формируя концепцию, модель будущего детского сада, предусматривает происходящие изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию. Программа нацелена на изменение содержания, образовательных

технологий, моделей управления с учетом новых условий, региональной специфики, ресурсного обеспечения, индивидуальных особенностей личности и общечеловеческих ценностей.

Программа развития отражает приоритетные направления развития структурного подразделения «Детский сад «Бабочка», носит инновационный характер и направлена не только на функционирование учреждения, но и на его развитие в целом.

Период до 2027 г. рассматривается как значимый инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Программа развития имеет ряд принципиальных позиций, которые легли в основу стратегического документа:

- Детский сад – это целостная открытая педагогическая система, развивающаяся в соответствии со стратегическими направлениями.
- Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.
- Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия будут прописаны в текущем плане работы на год, который является локальным документом структурного подразделения «Детский сад «Бабочка», может корректироваться в зависимости от потребностей и возможностей учреждения.
- Для обеспечения эффективности стратегического планирования конкретизировано проблемное поле, включающие реальные затруднения. Индикаторы проблем распределены на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.
- Выбор стратегических направлений (проектов) развития структурного подразделения «Детский сад «Бабочка», его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
- структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» на этапе организационной зрелости, а это обуславливает необходимость проведения ряда существенных изменений.

- Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» - это управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Проблемно-ориентированный анализ внешней и внутренней среды

Характеристика внешних факторов, влияющих на развитие структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

Структурного подразделения - это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, в то же время она является составляющей единицей региональной и федеральной образовательной системы. Среди внешних факторов, оказывающих наибольшее влияние на образовательную организацию следующие:

Экономические факторы:

Состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе детскому саду. Состояние экономики сегодня ставит структурное подразделение перед конкуренцией в широком смысле, когда организации приходится конкурировать не только с подобными структурными подразделениями, но и с другими структурами, оказывающими влияние на дошкольников. Это обуславливает поиск новых направлений и аспектов деятельности структурного подразделения.

Выполнение правовых актов о повышении заработной платы педагогов требует от них качественно нового отношения к профессиональной деятельности, повышения уровня компетентности, увеличивает объем работы и степень ее напряженности и выработки действенного механизма стимулирования педагогического труда.

Социальные факторы:

Специфика города обуславливает ряд особенностей развития образования в г.о. Новокуйбышевске.

Современные родители – это дети, становление которых приходилось на сложный период социальной, политической и экономической нестабильности, что наложило определенный отпечаток на представления о семье, культурных ценностях, стиле взаимоотношений семьи и упражнении образования.

Правовые факторы, влияющие на развитие структурного подразделения:

- Разработка локальных актов, обеспечивающих модернизацию дошкольного образования, требует повышения правовой грамотности всех членов коллектива.
- Реализация национального проекта «Образование» требует пересмотра ряда локальных актов учреждения.
- Обновление ФГОС ДО требует пересмотра многих традиционных подходов к дошкольному образованию, повышения профессиональной компетентности всех членов педагогического коллектива.

Культурные, духовные, этические факторы, влияющие на развитие структурного подразделения:

Снижение культурного уровня общества в целом затрудняет решение структурным подразделением образовательных задач.

Структурное подразделение как организация культуросберегающая и культуросозидающая, вынуждена преобразовать себя не только в центр образовательной деятельности, но и просветительской, спортивно - досуговой, художественно-эстетической и противостоять снижению уровня духовно-нравственной культуры.

Образ и стиль жизни разных слоев населения (по социальному статусу, национальной принадлежности, вероисповеданию и т.д.) требуют от педагогов способности предлагать такие нормы и образцы деятельности, поведения, человеческого общения, которые помогли бы сформировать индивидуальную культуру и сохранить чувство собственного достоинства.

Отраслевые факторы, влияющие на развитие структурного подразделения:

Тенденции изменения образовательной системы в стране позволяют строить собственную траекторию развития, концепцию структурного подразделения.

В рамках современного образовательного пространства, когда возникает конкуренция между образовательными системами, требуется поиск собственной ниши на рынке образовательных услуг.

Таким образом, изменение социально-экономических условий в стране неизменно влечет за собой изменение в системе образования в целом и в дошкольном в частности. Следовательно, структурное подразделение рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающая образовательные услуги, конкурирующая с другими организациями своего профиля. В любом случае конкурентоспособное учреждение – это учреждение, которое обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг. Перечисленные выше

факторы и определяют образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений дошкольного образовательного учреждения.

Перечень сильных сторон и внутренних проблем, выявленных в ходе анализа по состоянию на 01.04.2023 г. и влияющих на развитие структурного подразделения

сильные	слабые
Организация образовательного процесса	
Высокий уровень подготовки детей к школе	Недостаточное обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (80 %)
Кадровый состав	
• Стабильный коллектив, отсутствие текучести кадров. • Наличие специалистов высокого профессионального уровня (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре)	• Высокая нагрузка на воспитателей • Недостаточная готовность педагогов к изменениям, инновациям
Партнерство	
• Осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры(музеи, библиотеки) • Взаимодействие с НГТК в реализации дуального обучения по направлению «Дошкольное образование»	• Отсутствует взаимодействие с научными организациями в части обеспечения научной основы деятельности педагогов

Компетенция развития структурного подразделения. Принципы управления развитием структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

Под принципами мы понимаем основополагающие факторы (законы) управления, на основании которых определяются требования к содержанию и методам управления развитием структурного подразделения, интегрируются различные научные подходы.

Принцип системности определяет рассмотрение структурного подразделения как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие:

- внутреннюю структуру – совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы;
- внешнюю структуру, включающую связь структурного подразделения с внешней средой.

Принцип маркетинговой ориентации. Маркетинг – это комплекс работ по внедрению инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию организации, нацеленному на

Актуальные ценности структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

1. Признание индивидуальности каждого ребенка. Признание уровня его развития (эмоционального, психического, интеллектуального и т.д.).
2. Признание права воспитанников на свободное самоопределение, самореализацию и право на свободу выбора игровой деятельности.
3. Подход к личности педагога как источнику и носителю образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми, высокие требования к его профессиональным качествам и творческому потенциалу.
4. Позиционирование семьи как фактора и основы среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.
5. Уважение социального заказа родителей.

Все вышеуказанное позволило определить миссию и стратегическую цель структурного подразделения.

Миссия

- По отношению к социуму: быть конкурентоспособным, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
- По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение мотивации к самообразованию и самореализации.
- По отношению к детям? Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Стратегическая цель

Формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей и готовой к дальнейшему обучению в школе.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- Создать условия для творчества и развития познавательного интереса ребенка во всех видах деятельности.

- Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение и поддержку инициатив ребенка.
- Использовать образовательные технологии, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.
- Обеспечить полноценное взаимодействие игровой учебно-познавательной деятельности.

Принципы организации образовательного процесса

Предполагаемый результат реализации настоящих концептуальных положений, который не должен являться жестко зафиксированным эталоном, а может обозначать лишь ориентировочные траектории личностного роста, заключается в появлении выпускника структурного подразделения со следующими желательными качествами:

- свободные, самостоятельные, активные, проявляющие инициативу в общении и деятельности;
- обладающие компетенциями: коммуникативной, социальной, бытовой, исследовательской;
- интеллектуально-развитые, имеющие собственные познавательные интересы;
- эмоционально-отзывчивые на состояние других людей, а также красоту окружающего мира и произведений искусства;
- подготовленные к учебе в школе.

Для решения поставленных задач необходимо ориентироваться и на конкретную **модель педагога** как участника образовательного взаимодействия.

Желательно, чтобы педагог, работающий в структурном подразделении, внедряющим инновации и имеющим гуманистическую идеологию, обладал:

- гуманистическим мировоззрением, признающим в качестве главной ценности человеческую личность;
- высоким уровнем профессиональных компетенций;
- основными педагогическими способностями (коммуникативными, перцептивными, конструктивными, креативными, научно-исследовательскими и т.д.);
- основами проектной деятельности и педагогическими технологиями;

- готовностью оказать помощь в развитии творческого потенциала ребенка, способностью к высокому уровню эмпатии, позитивным отношением к коллегам, родителям, детям.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	Нормативно-правовое обеспечение	Внесение изменений в локальные нормативные акты	2023 г.
		Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов: привлечение молодых педагогов, постепенное внедрение профессиональных стандартов	Обучение педагогов основам проектного управления. Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; Мотивация участия педагогов в городских, региональных и всероссийских очных конкурсах, курсах, в том числе переподготовке; Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях. Привлечение молодых педагогов через систему дуального обучения.	2023-2025 гг.

			Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	
		Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Организация и включение в структуру управления мобильных объединений педагогов, родителей, представителей общественности.	2023-2026 гг.
2	Ресурсное обеспечение	Материально – техническое и программное обеспечение. Преобразование развивающей среды	Обновление и развитие материально-технических условий, дальнейшее оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.	2023-2026 гг.
		Цифровизация образовательной среды	Создание творческой группы по созданию проекта, направленного на внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. Создание электронных портфолио педагогов	2023-2026 гг.

1

3	Образовательная система	Создание эффективной системы охраны жизни и здоровья воспитанников. Реализация комплекса авторских развивающих технологий по речевому и социально-коммуникативному развитию дошкольников. Взаимодействие с родителями через развитие проектной и исследовательской деятельности	Разработка проектов «Здоровое детство» и создание условий для активизации двигательной активности	2023-2026 гг.
			Внедрение модели интеграции педагогов в работе с детьми по речевому развитию	2023-2026 гг.
			Разработка долгосрочных тематических проектов. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности	2023-2027 гг.
			Создание образовательных программ дополнительного образования	2023-2024 гг.
4	Сетевое взаимодействие	Деятельность объединений	Создание пункта игровой поддержки ребенка на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг	2023-2026 гг.
		Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции	Эстафета личностных результатов воспитанников.	2023-2025 гг.

			Создание портфолио выпускника.	
		Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с новыми партнерами	2023-2025 гг.

**Планируемые результаты деятельности структурного подразделения
«Детский сад «Бабочка»**

1. Социально адаптированный ребенок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
2. Повышение качества образовательного процесса.
3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и наполнение материально-технической базы оборудованием, способствующим развитию детей.
4. Повышение уровня готовности педагогов к изменениям, применению ими инновационных форм работы, рост профессионализма.
5. Расширение взаимодействия структурного подразделения с семьей и партнерскими организациями.

)

1

