

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

Приказ № \_\_\_\_\_ - од от « \_\_\_\_ » августа 2024 г

\_\_\_\_\_ О.И.Кабина

# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

**на 2024-2025 учебный год**

Принят

на заседании педагогического совета

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

Протокол №

от « \_\_\_\_ » августа 2024 г.

## Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения «Бабочка» по основным направлениям и выполнения задач за 2023– 2024 учебный год
  - 2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
  - 2.2 Организационно-методическая работа с кадрами
  - 2.3 Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
  - 2.4 Система взаимодействия с семьями воспитанников
  - 2.5 Итоги административно-хозяйственной работы
  - 2.6 Инновационная деятельность
  - 2.7 Взаимодействие с социальными партнерами
  - 2.8 Санитарно-просветительская работа
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2024 – 2025 учебный год
  - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
  - 3.2. Система внутреннего мониторинга
  - 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
  - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 3.5. Административно-хозяйственная работа
  - 3.6. Инновационная деятельность
  - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
  - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

## 1. Информационная справка

1	Полное наименование в соответствии с уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад «Бабочка»
2	Руководитель	Директор: Кабина Оксана Ивановна Руководитель: Абрамова Светлана Дмитриевна
3	Юридический и фактический адрес	446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 33
4	Телефон/факс	8 (84635) 4-78-16
5	Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
6	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 7114 от 25.05.2017 г. серия 63 Л № 0002849, выдана Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии: бессрочно Приложение имеется, данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу. Общее образование: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование
7	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации серия 63 А 01 № 0000940 от 13.06.2017 г. регистрационный № 840-17, приказ Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 13.06.2017 г. № 19-ак
8	Электронная почта	<a href="mailto:so_doo_sch6_babochka_nkb@samara.edu.ru">so_doo_sch6_babochka_nkb@samara.edu.ru</a>
9	Сайт в Интернете	<a href="http://babochka.school6-novo.ru">http://babochka.school6-novo.ru</a>



## 2. Анализ деятельности структурного подразделения «Бабочка» и выполнения задач годового плана за прошедший год

### 2.1 Анализ выполнения задач годового плана на 2022-2023 учебный год

Первая годовая задача на 2023-2024 учебный год			Задачи на новый учебный год
<i>Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей России.</i>			<i>Совершенствовать работу по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.</i>
Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	
<p>Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p><i>1. Педагогическое совещание на тему:</i> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p><i>2. Тематический контроль:</i> «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»</p> <p><i>3. Подготовлены и проведены открытые мероприятия:</i> Открытое занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Путешествие по России» Открытое занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе «Крестьянская изба»</p>	<p>Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.</p> <p>Таким образом, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.</p>	<p>Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах «нравственно - патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Продолжать развивать интерес детей к русским промыслам и традициям.</p> <p>Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания</p>	

<p>5. <i>Консультации для педагогов:</i>  «Роль народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»  «Воспитание любви к Родине через знакомство с народными традициями»  «Развитие нравственно-патриотических чувств детей раннего возраста при помощи малых фольклорных форм»</p> <p>6. <i>Консультации для родителей:</i>  «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»  «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»  «Как знакомить ребенка с родным краем»  Папка-передвижка «Как воспитать маленького патриота»  Папка-передвижка «Азбука патриотизма»  Памятка «Воспитание Патриотизма...»</p> <p>7. <i>Смотр-конкурс:</i>  «Лучший центр патриотического воспитания в ДОО»</p> <p>8. <i>Провели общее родительское собрание:</i>  «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм»</p> <p>9. <i>Оформили наглядный материал:</i>  «Дидактические игры по патриотическому воспитанию»</p>			
---	--	--	--

детей. 10. Создание музея «Патриотическое наследие»			
<b>Вторая годовая задача учебный год на 2023-2024</b>			<b>Задачи на новый учебный год</b>
<i>Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс.</i>			<i>Совершенствовать условия для развития физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, ловкость и координация) средствами подвижных игр.</i>
<b>Точки контроля решения задачи</b>	<b>Результативность</b>	<b>Общие выводы по решению задачи</b>	
<p>В оздоровительной работе детского сада используются следующие формы работы:</p> <p><b>Традиционные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные занятия различные виды;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультурные минутки;</li> <li>- динамические паузы,</li> <li>- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;</li> <li>- спортивные упражнения.</li> <li>- закаливания (воздушные и солнечные ванны).</li> </ul> <p><b>Нетрадиционные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кинезиологию для детей с ОВЗ;</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- упражнения с элементами йоги;</li> <li>- стретчинг;</li> <li>- музотерапия;</li> </ul> <p>Все формы работы направлены на тренировки и закаливания организма, профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей.</p> <p>Для выполнения данной задачи</p>	<p>Педагоги качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.</p>	<p>Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников.</p> <p>Продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.</p>	

<p>были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогическое совещание на тему: «Организация сотрудничества с родителями по физическому развитию воспитанников»</li><li>2. Тематический контроль. «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»</li><li>3. Подготовлены и проведены открытые мероприятия</li><li>5. Консультации для педагогов. «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях» «Физическое развитие: инновационные технологии»</li><li>6. Консультации для родителей. «Физкультминутка» «Бережем здоровье детей вместе» «Подвижные игры зимой» Стенд «Моя спортивная семья» Папка-передвижка «Утренняя гимнастика в жизни ребёнка»</li><li>7. Смотр-конкурсы. «Лучшая игровая площадка зимой»</li></ol>			
--	--	--	--



Третья годовая задача учебный год на 2023-2024			Задачи на новый учебный год
<i>Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей посредством театрально-игровой деятельности.</i>			<i>Формировать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности</i>
Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	
<p>Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Педагогическое совещание на тему:  <b>«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»</b></p> <p>2. Тематический контроль.  <b>«Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей детей»</b></p> <p>3. Подготовлены и проведены открытые мероприятия</p> <p>5. Консультации для педагогов.  <b>«Эмоциональное развитие детей раннего возраста в театрализованной деятельности, используя малые фольклорные формы»</b></p> <p>Центр «Театральный» особенности организации в разных возрастных группах  <b>«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»</b></p> <p>6. Консультации для родителей.</p>	<p>Во всех возрастных группах развивающая среда обеспечивает совместную театральную деятельность педагогов и воспитанников, в то же самое время является основой для самостоятельной деятельности и самообразования дошкольников. Имеются театрализованные зоны, в состав которых входит ширма для показа кукольного спектакля, персонажи для демонстрации кукольного спектакля, различные виды театров (теневого, пальчиковый, плоскостной, настольный, «Би-ба-бо», конусный, перчаточный и др.), костюмы для постановок, маски для драматизации сказок, дидактические игры, театр на фланеллеграфе, нетрадиционные виды театров, атрибуты для игр-драматизаций и т.д.</p> <p>Театральные зоны большинства групп представлены, как приобретенными игрушками, так и изготовленными своими руками. Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны,</p>	<p>Продолжать пополнять театральную копилку различными видами театра, активно привлекать родителей к данному виду деятельности.</p> <p>Продолжать работу по активизации речевого общения посредством театрализованной деятельности.</p>	

<p>«Театр - наш друг и помощник»  «Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие ребёнка»  «Чем хороши театрализованные игры для детей»  Ширма «Театр, творчество и дети»  Папка-передвижка «Театр на дому»  7. Смотр-конкурсы.  «Театральные постановки - 2024»</p>	<p>эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте.</p>		
<b>Четвертая годовая задача учебный год на 2023-2024</b>			<b>Задачи на новый учебный год</b>
<i>Устранить к концу 2023-2024 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.</i>			<i>Устранить к концу 2024-2025 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ</i>
<b>Точки контроля решения задачи</b>	<b>Результативность</b>	<b>Общие выводы по решению задачи</b>	<i>Устранить к концу 2024-2025 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ</i>
<p>Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия:  - проект по развитию речевого дыхания «Волшебный ветерок»  консультации:  <i>для родителей:</i> «Как помочь детям справиться со страхами?», «Родители – активные союзники специалиста в развитии ребенка», «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с ОВЗ», «Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников», «Профилактика нарушения</p>	<p>В июне 2024 года воспитанники данной категории проходили освидетельствование на ТПМПК и показали следующие результаты:  воспитанники с ОНР (2-й год обучения)  Всего детей – 12 человек  Прошли ПМПК – 12 человек  Из них:  ➤ полное преодоление дефекта – 11 чел – 91,7  ➤ частичное преодоление дефекта – 1 чел. – 8,3  Можно сделать вывод, что</p>	<p>Так как, ежегодно в ДОО поступают дети с ОВЗ по заключению территориальной ПМПК, данная задача будет актуальна и на следующий учебный год.</p>	

<p>письменной речи у старших дошкольников и младших школьников».</p> <p>для педагогов: «Развитие мелкой моторики руки», «Игры с гиперактивными детьми», «Новые игровые приемы и методы с учетом ФГОС», «Игры на развитие внимания», Игры на развитие мышления».</p>	<p>задача, поставленная в начале учебного года, решена, намеченные цели достигнуты. Положительных результатов удалось достичь благодаря чёткому планированию логопедической работы в целом и составлению индивидуальных программ логопедического сопровождения, эффективной совместной работе с воспитателями и специалистами, использованию в работе современных образовательных технологий и методик.</p>		
---	---	--	--

## 2.2 Организационно-методическая работа с кадрами

### Педагогический состав СП «Детский сад «Бабочка»:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 13
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1

### По уровню образования

Таблица 1

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
-------	--------	----------------------	---------------------	---------

18	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	44	-	-	10	56	-	-

## Повышение квалификации

Таблица 2

Всего пед.работников	Обучены в 2023-2024 уч. году				Всего обучено	Не обучались более 5 лет
	ИОЧ	Х/р курсы	Переподготовка	Гос. задание		
18 + 1 (руководитель)	9	1	1	5	16	0

## Сведения об аттестации

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
Воспитатель	13	4	-	3	6
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Итого	18	4	-	4	10

## Достижения педагогов

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Малявкина Светлана Владимировна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс моделирования ракеты, посвященный первому полету человека в космос «Через терни... к звездам»</li> <li>- III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»</li> <li>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ</li> <li>- Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»</li> <li>- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры»</li> <li>- VIII Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»</li> <li>- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2024»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреат I степени</li> <li>- лауреат I степени</li> <li>- 1 место</li> <li>- участник</li> <li>- 2 место</li> <li>- победитель</li> <li>- участник</li> </ul>
2	Вяльщина Ольга Александровна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреат I степени</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской конкурс моделирования ракеты, посвященный первому полету человека в космос «Через терни... к звездам»</li> <li>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ</li> <li>- VIII Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреат 1 степени</li> <li>- 1 место</li> <li>- победитель</li> </ul>
3	Тарасова Вера Владимировна	учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»</li> <li>- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</li> <li>- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»</li> <li>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место</li> <li>- 1 место</li> <li>- участник</li> <li>- 1 место</li> <li>- 1 место</li> </ul>
4	Хаванова Наталья Анатольевна	воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс</li> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место</li> <li>- лауреат 1 степени</li> </ul>
5	Шамбарова Светлана Евгеньевна	музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс «Авторская разработка праздничного мероприятия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место</li> </ul>

			- Всероссийский творческий конкурс «Лучший новогодний сценарий» - Международный конкурс «Декабрьская сказка»	- 1 место  - 1 место
6	Глазунова Светлана Александровна	воспитатель	- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»	- победитель
7	Портнова Ольга Ивановна	воспитатель	- Всероссийский конкурс «Лучший воспитатель года – 2023» - Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2024»	- 1 место  - участник
8	Рудакова Анастасия Павловна	воспитатель	- Городской конкурс моделирования ракеты, посвященный первому полету человека в космос «Через терни... к звездам»	- лауреат 1 степени
9	Пивоварова Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	- Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» - Всероссийский конкурс «Авторская разработка праздничного мероприятия»	- 1 место  - 1 место

### **Вывод:**

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023/24 уч.году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- самообразование-100%.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

18 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ;

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2023/24 уч. г. аттестовались: 1 педагог - с первой на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

### **2.3 Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.



В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 1 воспитатель группы комбинированной направленности;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах комбинированной и компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе без оценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные программы, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году функционировали 1 группа комбинированной и 2 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2023 года – 28 воспитанников
- на 31.05.2024 года – 26 воспитанников

Из них:

Категория	Количество воспитанников	
	на 01.09.2021 год	на 31.05.2022 год
Всего воспитанников с ОВЗ	28	26

Из них		
Воспитанники с ОНР		
- 1-й год обучения	16	14
- 2-й год обучения	12	12

В июне 2024 года воспитанники данной категории проходили освидетельствование на ТПМПК и показали следующие результаты:

воспитанники с ОНР (2-й год обучения)

Всего детей – 12 человек

Прошли ПМПК – 12 человек

Из них:

- полное преодоление дефекта – 11 чел – 91,7
- частичное преодоление дефекта – 1 чел. – 8,3

Таким образом, результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

*- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп компенсирующей направленности) – 12 человек.*

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт через участие в Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических

объединениях, через публикации методических разработок в периодических и электронных изданиях, в Интернет - сообществе на педагогических порталах.

Так, в 2023 – 2024 учебном году **педагог-психолог Киселева О.Н.** представила свой опыт работы:

- ТУМО педагогов психологов с темой: «Нейропсихологический подход в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации»
- публикация III Международного демографического форума «Демография и глобальные вызовы» тема: «Комплексная поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях ДОУ»

Были проведены:

- психокоррекционное занятие по предупреждению негативных эмоциональных состояний у детей с элементами драматической элевации.
- родительское собрание в группе «Лютики» на тему: «Портрет будущего первоклассника»
- представлено авторское дидактическое пособие для коррекционно-развивающей работы с детьми.
- презентовала опыт работы «Психологический квест как метод работы с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением поведения».

**Учителем - логопедом Тарасовой В.В. были проведены:**

- проект по развитию речевого дыхания «Волшебный ветерок»

консультации:

*для родителей:* «Как помочь детям справиться со страхами?», «Родители – активные союзники специалиста в развитии ребенка», «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей с ОВЗ», «Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников», «Профилактика нарушения письменной речи у старших

дошкольников и младших школьников».

для педагогов: «Развитие мелкой моторики руки», «Игры с гиперактивными детьми», «Новые игровые приемы и методы с учетом ФГОС», «Игры на развитие внимания», Игры на развитие мышления».

#### 2.4 Система взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОС ДО предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- знакомство вновь пришедших родителей с ФГОС ДО, локальными актами</li><li>- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;</li><li>- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</li></ul>	169 (100%)
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса;</li><li>- анкетирование, опрос родителей «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг», «Уровень осведомленности родителей о работе детского сада и степень их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группе, взаимоотношениями с воспитателем»;</li><li>- информационные стенды для родителей музыкального руководителя, медицинской сестры, учителя-логопеда и педагога-психолога.</li><li>- подгрупповые и индивидуальные консультации;</li></ul>	169 (100%)

	- сайт детского сада, интернет аккаунты - презентация достижений в разнообразных формах	
Просветительская работа	- информационные буклеты по различным проблемам	169 (100%)
Практико-ориентированная методическая деятельность	- открытые занятия; - детско-родительские проекты - выставки - смотры-конкурсы	120 (71%)
Культурно-досуговая деятельность	- физкультурно-спортивные мероприятия	48 (28%)

## 2.5 Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования ДОО.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Приобретены:

- конструкторы "Фанкластик: весь мир в руках твоих"
- Конструктор магнитный "Геометрические фигуры"
- Магнитный конструктор "Магникс"

Развивающая предметно-пространственная среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога пополнились дидактическими играми.

Создан музей «Патриотическое наследие»

На центральную калитку установлена система контроля управления доступом (СКУД). Двери калитки оснащены специальными электрозамками. Двери можно открыть с помощью карты, которой обеспечены сотрудники и родители воспитанников.

Текущий ремонт: косметический ремонт в групповых помещениях, покраска оборудования на территории СП.

## 2.6 Инновационная деятельность

### а) мероприятия, организованные на базе ДООУ, для педагогов других образовательных организаций

Тема	Форма проведения	Число участников
«Формирование представлений о культурно-историческом наследии Самарской губернии через разные виды игровой деятельности»	Территориальный семинар (очно)	Педагогическое сообщество г. о. Новокуйбышевск

### б) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Номинация	Результаты участия
Территориальный смотр-конкурс «Музей как средство патриотического воспитания»	«Музей детского сада»	III место

### в) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Кол-во участников	Участники
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест» 2024	участник	4	Кривель Роберт Нефедов Григорий Осипов Илья Демина Юлия
III Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»	I место	1	Ильина Николь

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	I место	1	Фруль Анна
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги	I место	1	Хамидулина Динара
Российский Инновационный Центр Образования	I место	1	Козырева Настя
<b>Территориальный уровень</b>			
Муниципальный конкурс детского творчества	участник	1	Фруль Анна
Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» Вокал	лауреат	2	Калинина Юлия Сидоров Александр Фруль Анна Селиверстова Вика
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	участник	3	Бубеле Андрей Сазанова Даша Мерлушкина Анна

**г) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:**

СМИ (журналы, газеты)			Ф.И.О.
Международный уровень	III Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: формула успеха»	«Эффективные креативные методики в дошкольном образовании»	Малявкина Светлана Владимировна
	Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста»	«Формирование креативности в процессе музыкально-ритмических движений»	Шамбарова Светлана Евгеньевна
	III Международный демографический форум «Демография и глобальные вызовы»	«Комплексная поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	Киселева Ольга Николаевна

Всероссийский уровень	«Педагогическая академия современного образования»	Публикация «Театр Аркадия Паровозова»	Вяльшина Ольга Александровна Малявкина Светлана Владимировна
	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	«Береги здоровье с детства. Музыкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Шамбарова Светлана Евгеньевна
	«Копилка уроков – сайт для учителей»	«В мире музыкальных профессий»	Шамбарова Светлана Евгеньевна
	«Копилка уроков – сайт для учителей»	«Музыкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Шамбарова Светлана Евгеньевна

## 2.7 Взаимодействие с социальными партнерами



Филиал № 1 – Детский центр экологической информации  
МБУК «БИС»

**План**

совместной работы филиала №1 –Детского центра экологической информации МБУК «БИС» и СП «Бабочка» ГБОУ ООШ №6

на период 1.09.2023-31.08.2024

Форма и название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
Экскурсия по библиотеке «Дом зелёных историй»	ноябрь 2023-апрель 2024	Филиал № 1 МБУК «БИС»
Экологический спектакль «Волшебный огород»	Сентябрь 2023	Филиал № 1 МБУК «БИС»
Литературная игра «Дама сдавала в багаже»	Октябрь 2023	Филиал № 1 МБУК «БИС»
Интерактивный спектакль «Незнайка-путешественник»	Ноябрь 2023	Филиал № 1 МБУК «БИС»
Новогоднее представление «Щелкунчик или Сон в зимнюю ночь»	Декабрь 2023	Филиал № 1 МБУК «БИС»
Театр на столе «Рождество в Муидолле»	Январь 2024	д/с «Бабочка»
Театр на столе «Смешные истории»	Февраль 2024	д/с «Бабочка»
Экологическая игра «Разделяй с нами»	Март-апрель 2024	д/с «Бабочка»
Космическое путешествие «Летит планета вдаль»	Апрель 2024	Филиал № 1 МБУК «БИС»
Патриотический час «Маленькие герои большой войны»	Май 2024	д/с «Бабочка»
Праздник детства «Какого цвета лето?»	Июнь 2024	д/с «Бабочка»

«Центр технического творчества детей «НОВАпарк»

«Шахматы для начинающих»

На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы СП «Детский сад «Бабочка». Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

## 2.8 Санитарно-просветительская работа

**С воспитателями**

Консультации:

- «Первый раз в детский сад»
- «Об организации оздоровительной работа в летний период»
- «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколеоза»
- «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»
- «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»
- «Организация и методика закаливающих мероприятий»
- «Основы правильного питания детей»
- «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»

**С родителями**

- Период адаптации ребёнка в детском саду
- Организация режима дня детского учреждения
- Профилактика простудных и инфекционных заболеваний
- Острая кишечная инфекция
- Прогулки, гимнастики – обязательные для развития детского организма

### 3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать работу по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
2. Совершенствовать условия для развития физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, ловкость и координация) средствами подвижных игр.
3. Формировать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности
4. Устранить к концу 2024-2025 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ.

#### 3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/ исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО - АООП ДО - расписание занятий - циклограмм деятельности педагогов	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	Август сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год - плана работы на летний период - годовой план на 2024 – 2025 учебный год	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели групп	Май июнь
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., старшая медицинская сестра Палашич Т.А.	В течении года
	Комплектование групп СП «Детский сад «Бабочка»	Руководитель СП Абрамова С.Д.	По графику

	детьми		
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году; - оформление групп к Новому году; - оформление групповых участков к зимнему и летнему оздоровительному сезону;	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты	По графику
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	Сентябрь май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	В течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., старшая медицинская сестра Палашич Т.А.	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты	декабрь - февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты	Июнь - август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	В течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты	По графику
<b>Методическое информационное обеспечение</b>	<b>Консультации для педагогов:</b>		
	«Социальное партнерство ДООУ и семьи»	воспитатель	Сентябрь
	«Иновационные формы взаимодействия детского сада с семьей»	воспитатель	Октябрь
	«Технологии эффективного взаимодействия детского сада с семьей».	воспитатель	Ноябрь

	«Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников»	воспитатель	Декабрь
	«Организация подвижных игр на прогулке как средство укрепления физического здоровья детей»	воспитатель	Январь
	«Подвижные игры на прогулке»		Февраль
	«Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	воспитатель	Март
	«Конструирование как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	воспитатель	Апрель
	«Волшебный мир конструирования»	воспитатель	Май
	<b>Открытые мероприятия:</b>		
	Открытое занятие с участием родителей воспитанников группы - старшая группа	Воспитатели групп	Октябрь
	Образовательная область «Физическое развитие» (Открытые показы совместной деятельности педагога с детьми: «Подвижные игры») - младшая, средняя группы	Воспитатели групп	Январь
	Образовательная область «Познавательное развитие» (Открытые показы ОД по развитию у детей дошкольного возраста интереса к конструктивной деятельности в процессе ознакомления с разнообразием инженерных профессий) - подготовительная группы	Воспитатели групп	Март
	<b>Педагогические совещания:</b>		
	<b>№ 1</b> «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника» <b>Цель:</b> объединить усилия семьи и детского сада в решении задач, связанных с воспитанием и развитием детей дошкольного возраста.		<b>Ноябрь</b>
	Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьями в воспитанников	руководитель СП Абрамова С.Д.	
	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях повышения качества дошкольного	воспитатель	

	образования	
	Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения	воспитатель
	Подведение итогов смотра-конкурса «Лучшее мероприятие с родителями»	старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.	руководитель СП Абрамова С.Д. старший воспитатель Чеботкова М.А.
	<b>№ 2 «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр и физических упражнений»</b> <b>Цель:</b> систематизация знаний педагогов по вопросам физического развития дошкольников в ДОУ	<b>Февраль</b>
	«Актуальные вопросы физического развития детей дошкольного возраста»	руководитель СП Абрамова С.Д.
	Итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для развития у дошкольников физических качеств через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений»	старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Результаты мониторинга по физическому развитию дошкольников	инструктор по физической культуре Пивоварова Е.В.
	Презентация опыта работы воспитателей с по взаимодействию с родителями по физическому развитию дошкольников	воспитатели групп
	Спортивно - деловая игра	инструктор по физической культуре Пивоварова Е.В.
	Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.	руководитель СП Абрамова С.Д. старший воспитатель Чеботкова М.А.
	<b>№ 3 «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности»</b> <b>Цель:</b> повышение профессиональной Компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста.	<b>Апрель</b>
	Вступительное слово руководителя СП, утверждение повестки педсовета.	руководитель СП Абрамова С.Д.

	Выполнение решений предыдущего педсовета.	старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Актуальность. «Значение конструирования в развитии детей дошкольного возраста».	воспитатель Портнова О.И.
	Итоги тематического контроля «Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе»	старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Презентация игровых дидактических пособий по конструированию своими руками».	воспитатели групп
	Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.	руководитель СП Абрамова С.Д. старший воспитатель Чеботкова М.А.
	<b>№ 4 «Итоги работы за год»:</b>	<b>Июнь</b>
	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала	старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	педагог-психолог Киселева О.Н.
	Эффективность коррекционной работы	учитель-логопед Тарасова В.В.
	Достижения коллектива за прошедший год	старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Анализ анкетирования «Оценка деятельности ДОО родителями (законными представителями)»	старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Подготовка к летней оздоровительной кампании	старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Обсуждение и принятие решения.	руководитель СП Абрамова С.Д.
	<b>№ 5 «Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год»</b>	<b>Август</b>
	1. Анализ работы летней оздоровительной кампании. 2. Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на	старший воспитатель Чеботкова М.А.

	2024 – 2025 учебный год. 3. Обсуждение и принятие решения.		
	<b>Семинары-практикумы:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Общение воспитателя с родителями воспитанников ДОО»</li> <li>✓ «Условия организации подвижных игр для развития физических качеств дошкольников»</li> <li>✓ «Конструктор «Фанкластик» лучшие идеи для воспитателя в развитии конструктивной деятельности дошкольников»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагог-психолог Киселева О.Н.</li> <li>✓ инструктор по физической культуре Пивоварова Е.В.</li> <li>✓ старший воспитатель Чеботкова М.А.</li> </ul>	<p>Сентябрь Февраль Апрель</p>
	<b>Массовые мероприятия:</b> «День знаний» «Неделя безопасности» «День дошкольного работника» «Золотая осень» «Здравствуй, здравствуй Новый год» «День защитника отечества «Мой папа самый лучший» «Международный женский день 8 марта «Мамочка моя» «День космонавтики «Космос – это мы» «День Победы» «Международный день семьи» «День государственного флага Российской Федерации» Выпускной бал «До свидания детский сад» «Международный день защиты детей «1 июня» «День России» Праздник лета и воды «Морская прогулка» «День семьи, любви и верности. День Петра и Февронии» Спортивное – развлечение «В гостях у водяного» Праздник «Летнее настроение»	<p>Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель  май  июнь  июль  август</p>

### 3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный	«Мониторинг освоения детьми основной	Руководитель СП Абрамова С.Д.,	октябрь - май



контроль	<p>общеобразовательной программы дошкольного образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</li> <li>*мониторинг</li> <li>*анализ РППС</li> <li>*анализ просвещения родителей, информационной открытости</li> <li>*анализ ведения документации педагогов</li> </ul>	старший воспитатель Чеботкова М.А.	
Тематический контроль	<p>«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*анализ планирование работы с детьми</li> <li>*анализ проведения ОД</li> <li>*создание РППС в группах</li> <li>*работа с родителями в данном направлении</li> </ul>	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	октябрь
	<p>«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*анализ планирования работы с детьми</li> <li>*анализ проведения ОД</li> <li>* создание РППС в группах</li> <li>*работа с родителями в данном направлении</li> </ul>	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	декабрь
	<p>«Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*анализ планирования работы с детьми</li> <li>*анализ деятельности НОД</li> <li>* создание РППС в группах</li> <li>*работа с родителями в данном направлении</li> </ul>	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	апрель
Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>*оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> <li>*документация педагогов</li> </ul>	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	в течение года

	*двигательная активность детей в течение дня *организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)		
--	---	--	--

### 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, пед. диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	Специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ППк - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк руководитель СП, старший воспитатель члены ППк	по графику проведения консилиума

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	<i>Консультации:</i>		
	«Сотрудничество с родителями, как одно из условий успешной адаптации детей к детскому саду»	Воспитатель Тарасова В.В.	сентябрь
	«Как семейный климат влияет на развитие ребенка»	Воспитатель Долганова Т.А.	октябрь

	«Определение слово «семья» для ребенка»	Воспитатель Рудакова А.П.	ноябрь
	Рекомендации для родителей по организации подвижных игр в семье	Воспитатель Кудряшева Н.Ю.	декабрь
	«Значение подвижной игры в жизни дошкольника»	Воспитатель Глазунова С.А.	январь
	«Мяч в жизни дошкольника»	Воспитатель Вяльшина О.А.	февраль
	«Как играть с ребенком дома, используя разные виды конструирования»	Воспитатель Портнова О.И.	март
	«Конструктор LEGO – помощник в развитии мелкой моторики ребенка»	Воспитатель Хаванова Н.А.	апрель
	«Как правильно выбрать конструктор»	Воспитатель Малявкина С.В.	май
	<i>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</i>		
	Ширма «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка». Папка-передвижка «Почему подвижные игры с детьми важны?» стенд «Мир инженерии. Технические профессии Самарского региона» папка-передвижка «Современные конструкторы – весь мир в твоих руках»	воспитатели, специалисты	
	<i>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</i>		
	- «Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); - «Осенние чудеса» (рисунки, поделки); - «Я и моя семья. Бабушки и дедушки» (фотовыставка ко Дню пожилого человека); - «Безопасный переход»(рисунки, коллажи); - «Здравствуй, Дедушка Мороз» (рисунки, поделки);	воспитатели,	Сентябрь  Октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимние забавы» (рисунки, фото);</li> <li>- «Лучший папа» (фотовыставка);</li> <li>- «Весенний букет» (рисунки, фото, поделки);</li> <li>- «Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра);</li> <li>- «Первые цветы» (рисунки);</li> <li>- «Все о космосе» (рисунки, Фото);</li> <li>- «Победный май!» (рисунки, фото, поделки);</li> <li>- «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)</li> </ul>	специалисты	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
Работа с семьями, требующими особого внимания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка</li> <li>- Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально- опасном положении</li> <li>- Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей</li> <li>- Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи</li> <li>- Просветительская работа на сайте ДОО</li> <li>- Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники</li> </ul>	<p>старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Общие родительские собрания	1. «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	

	воспитанников» 2. «Реализация годовых задач. Скоро лето»		
Групповый родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	<p><b>Ранний возраст 1 - 2 года</b> Адаптация ребенка к ДООУ – сентябрь 3, 4 неделя Сенсорное развитие детей – январь 3, 4 неделя Мы стали на год старше – май 3, 4 неделя</p> <p><b>Ранний возраст 2 – 3 года</b> Возрастные особенности детей 2-3 лет – сентябрь 3, 4 неделя Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста – январь 3, 4 неделя Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы. - май 3, 4 неделя</p> <p><b>Младшая группа 3 -4 года</b> <b>Средняя группа 4 – 5 лет</b> <b>Старшая группа 5 – 6 лет</b> <b>Подготовительная группа 6 – 7 лет</b> «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей» - сентябрь 3, 4 неделя Подвижные игры как средство развития физических качеств дошкольников» январь 3, 4 неделя «Современные конструкторы – весь мир в твоих руках» май 3, 4 неделя</p> <p><b>Группа компенсирующей направленности</b> «Возрастные особенности детей 5 – 6, 6 - 7 лет с ТНР и задачи образовательной деятельности» - сентябрь 3, 4 неделя «Взаимосвязь работы семьи и учителя-логопеда " - январь 3, 4 неделя «Рекомендации родителям по развитию речи детей и подготовке к школе» - май 3, 4 неделя</p>		

### 3.5. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых архитектурных и спортивных форм, скамеек	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	апрель-май
	Завоз песка	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., педагоги	апрель
	Уборка территории	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	руководитель СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством	1 раз в год

		Крупина В.Н.	
	Влажная уборка с применением моющих средств	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно- технического оборудования	руководитель СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
	Установка москитных сеток	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	По мере загрязнения
	Мытье игрушек	руководитель СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Смена постельного белья, полотенец	руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Подготовка к осенне- зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	сентябрь- октябрь август
Укрепление материально- технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП Абрамова С.Д.,	1 раз в месяц

		заведующий хозяйством Крупина В.Н.	
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждениями питания; - с банком; - на вывоз мусора.	руководитель СП Абрамова С.Д.	в течение года

### 3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (методические разработки: консультации, сценарии, конспекты, методические рекомендации, презентации, электронно-образовательные ресурсы) по физическому развитию, развитию речи, художественно-эстетическому развитию, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Будущие профессионалы 5+», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Талантики», «Космофест» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - региональная научно-практическая конференция - территориальный методический семинар - в ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей;	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года



	*для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей		
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)		старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Лучший центр конструктивно - модельной деятельности «Техно-лаборатория»	старший воспитатель, воспитатели, пециалисты	в течение года

### 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: -МБУК «Библиотечная информационная сеть» г. Новокуйбышевск; -«Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 ОЦ г. Новокуйбышевск; -Территориальная Поволжская ПМПК; -ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» - «Центр технического творчества детей «НОВАпарк»	руководитель СП , руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная	Проведение культурно-массовых и физкультурно-	старший воспитатель,	в течение года

деятельность педагогов и родителей с детьми	оздоровительных мероприятий	представители организаций	
	Проведение психолого-медико- педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

### 3.8.Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами	апрель-май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

	согласно графика		
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
<b>II. Противоэпидемическая работа</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель

2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
3.	Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А., воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель, инструктор по физической культуре
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	учитель-логопед, музыкальный

			руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	учитель-логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа логопеда	по плану учителя-логопеда	учитель-логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
<i>С воспитателями</i>			
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» - «Об организации оздоровительной работа в летний период» - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколеоза» - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа» - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» - «Организация и методика закаливающих мероприятий» - «Основы правильного питания детей» - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	сентябрь май  декабрь  февраль  март  апрель  май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими	ноябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

	воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза		
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения солнечный и тепловой удар профилактика травматизма отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
<i>С помощниками воспитателя</i>			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
<i>С родителями</i>			
1.	Период адаптации ребёнка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
5.	Выпустить санбюллетень: - Чесотка; - Берегись, грипп! - Закаливание детей в ДОО	октябрь январь март	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
10.	Прогулки, гимнастики – обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
12.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.



# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2024 –2025 учебный год

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Продолжительность летнего оздоровительного периода** – июнь – август 2025 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	руководитель СП, заведующий хозяйством
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	руководитель СП
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	руководитель СП
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	заведующий хозяйством
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	май	заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.	май	заведующий хозяйством
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп

1.8	Обновление песка в песочницах	май-июнь	руководитель СП, заведующий хозяйством
1.9	Оформление огорода, поля	май-июнь	старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	заведующий хозяйством
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	заведующий хозяйством
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	руководитель СП, заведующий хозяйством
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	заведующий хозяйством
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	руководитель СП
<b>2. Медицинская работа</b>			
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: - Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). - Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) - Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). - Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). - Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность)	Июнь-август	Старшая медицинская
2.2	Занятия по сан.тех.минимуму: - с рабочими по ремонту и стирке белья: «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к	Июнь-август	старшая медицинская сестра

	<p>прачечной»;</p> <p>- с <u>работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»;</p> <p>- с <u>помощниками и младшими воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов», «Соблюдение питьевого режима в летний период».;</p> <p>- с <u>воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»</p>		
2.3	<p>1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей.</p> <p>2. Антропометрия.</p> <p>3. Маркировка мебели.</p> <p>4. Профилактический осмотр сотрудников.</p> <p>5. Санитарно-просветительская работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Солнечный удар как его избежать»</li> <li>- «Закаливание детей в летний период»</li> <li>- «Питание ребенка летом»</li> </ul>	Июнь-август	старшая медицинская сестра
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1	<p>Семинар «Организация детского творчества в летний период»</p> <p>Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.</p>	июнь	старший воспитатель
3.2	<p>Мастер-класс «Летние эксперименты»</p> <p>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.</p>	июль	старший воспитатель
3.3	<p>Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения</p>	август	старший воспитатель
3.4	<p><u>Контроль:</u></p> <p>1. Проверка календарного планирования воспитателей</p> <p>2. Проведение физкультурных игр и развлечений</p> <p>3. Создание условий для организации двигательной активности</p>	Июнь-август	старший воспитатель

	детей. 4.Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5.Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6.Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)		
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом» «Летом играем и речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		Шамбарова С.Е. Тарасова Вер.Вл. Фролова Е.С.
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1	Консультации: - «Витамины для детей летом» - Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?» - Стендовый всеобуч «Компетентные родители» - «Как развивать осторожность» - «Аллергия. Как уберечься»	июнь-август	воспитатели групп
<b>5. Культурно-досуговая деятельность</b>			
5.1	- Выставки совместного творчества «Летняя мозаика» (изготовление поделок из бросового материал) - «Мы со спортом крепко дружим» - выставка рисунков - «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка - «Эти важные правила безопасности» - выставка рисунков Конкурсы: - Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» - Конкурс стихов о лете. - Конкурс рисунков «Водное царство»	июнь-август	воспитатели, специалисты
5.2	Праздники и развлечения  <i>Младший возраст</i> 1.День защиты детей (июнь) 2.Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод»		

<p>(июнь) 3.Мы за солнышком шагаем (июль) 4.Летние музыкальные сказки (август)</p> <p><u>Средний возраст</u> 1.День защиты детей (июнь) 2.Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) 3.Водичка, умой мое личико(июль) 4.Парад «Шляп» (август)</p> <p><u>Старший возраст</u> 1.День защиты детей (июнь) 2.Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) 3.Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 4.Разноцветная неделя (август)</p>	июнь-август	воспитатели, специалисты
---	-------------	--------------------------

### ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Тема недели	Тема дня
<b>Июнь</b>	1 неделя «Волшебный мир детства»	День защиты детей Творческая мастерская
	2 неделя «Книжкина неделя»	Книжкина больничка Пушкинский день В гостях у детских поэтов День книжки – малышки Приходи, сказка
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	День мастерилочек День забав День хороших манер День любознательности
	4 неделя «Неделя весёлых игр и забав»	День подвижных игр

		<p>День настольных игр          День спортивных игр          День народных игр          Международный Олимпийский день</p>
	5 неделя «Неделя безопасности»	<p>День безопасного поведения на улице День пожарной безопасности, огонь друг, огонь-враг          День безопасного поведения на воде День безопасности на природе          Безопасность- дело нелёгкое!          (о профессиях врача, пожарного, полицейского, спасателя)</p>
<b>Июль</b>	1 неделя «Мой дом, моя семья. Семейные традиции»	<p>Мой город          Моя семья          Профессии моих родителей          Семейные традиции          День семьи, любви и верности</p>
	2 неделя «Разноцветная книга природы»	<p>Что такое мир природы?          Осторожно растения!          Растения нашего участка          Цветы на клумбах          Полевые цветы</p>
	3 неделя «Неделя экспериментов»	<p>Игры - эксперименты          Предметы волшебники          Игры – исследования          Воздух – невидимка          Игры в стране чудес</p>
	4 неделя «В гостях у сказки»	<p>День волшебных сказок          Русские народные сказки          Сказки о животных          День сказок разных стран          День театрализованной сказки</p>
<b>Август</b>	1 неделя «Транспорт и правила дорожного движения»	<p>День дорожного транспорта          День проезжей части          День пешехода          День дорожных знаков          Международный день светофора</p>
	2 неделя «Неделя познания»	<p>День бумаги</p>

		День фантика День металла День резины День стекла
	3 неделя «Неделя творчества»	День искусства и живописи День литературы День музыки и танца День песни День талантов
	4 неделя «Неделя игры и игрушки»	День любимой игрушки День сюжетно-ролевой игры День народной игрушки День театральных игрушек и драматизаций День музыкальных игр и музыкальной игрушки
	5 неделя «Прощание с летом»	Подарки лета (что выросло на грядке) Юный флорист Летние фантазии Подарки для друзей До свидания, лето!

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду  
(летний период)

Режим дня	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.15
Игры	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.15-8.10	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10

Физкультурные и музыкальные занятия	9.10-9.30	9.10-9.50	9.10-10.00	9.10-10.10	9.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.30-11.40	9.50-11.50	10.00-11.50	10.10-11.55	10.20-11.55
Второй завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.55-12.00	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
кружковая работа, вечера развлечений	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельность деятельность детей	16.10-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30	16.25-16.30	16.25-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Игры, уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00



## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

- Формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД,
- Повышение компетентности педагогов по обучению детей правилам дорожного движения. Создание методической базы современных образовательных технологий, форм, методов обучения и воспитания по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- Повышение компетентности родителей посредством партнёрских взаимоотношений, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах.
- Создание развивающей среды для знакомства и обучения детей правилам дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ) НА 2024-2025 учебный год	август	
	Создание в детском саду условий для формирования навыков безопасного поведения на территории детского сада и в групповых помещениях:		

	<p>Групповые помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический материал с учетом принципа деятельностного подхода, на основе использования современных образовательных технологий</li> <li>- игровой материал для сюжетно-ролевых игр</li> </ul> <p>Площадка ПДД на территории детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разметка</li> <li>- дорожные знаки (переносные)</li> <li>- игровые модули и атрибуты</li> </ul>		
	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Ответственный по безопасности
	Пополнение РППС центров ПДД в группах	В течение года	Воспитатели
	<p>Организация и проведение проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Светофорчик» - младшая группа</li> <li>- Проект «Как Лунтик изучал правила дорожного движения» - средняя группа</li> <li>- Проект «Школа светофорных наук» - старшая группа комбинированной направленности</li> <li>- Проект «Наши помощники – знаки дорожные» - подготовительная к школе группа</li> <li>- Проект «В стране пешеходов» - группа компенсирующей направленности</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели
	<p>Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка поделок детско-родительского творчества «Светофор – наш друг на дороге» - младшая группа</li> <li>- Выставка рисунков «Лунтик изучает правила ДД» - средняя группа</li> <li>- Игра-викторина «Правила дорожные важны, правила дорожные нужны» - старшая группа комбинированной направленности</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели

	<p>- Квест-игра «Правильное движение – достойно уважения» - подготовительная к школе группа</p> <p>- Развлечение «Давай дружить, дорога» - группа компенсирующей направленности</p>		
	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
	Участие в городских и областных конкурсах и мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	<p>Беседы с воспитанниками:</p> <p>Моя улица;</p> <p>Пешеходный переход;</p> <p>Транспорт;</p> <p>Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</p> <p>Дорога не место для игр;</p> <p>Какие бывают машины;</p> <p>Что такое светофор;</p> <p>Правила поведения в автобусе;</p> <p>Я – велосипедист!</p> <p>Правила дорожные, которые нужно знать;</p> <p>Всем ребятам надо знать, как по улице шагать.</p>	Ежемесячно	Воспитатели
	<p>Целевые прогулки и наблюдения по ПДД:</p> <p>Наблюдение за движением пешеходов;</p> <p>Наблюдение за движением транспорта;</p> <p>Рассматривание видов транспорта;</p> <p>Прогулка к пешеходному переходу.</p>	Сентябрь - май	Воспитатели
	<p>Оформление папок-передвижек:</p> <p>«Дети и дорога»,</p> <p>«Фликеры на одежде»,</p> <p>«Как правильно перевозить детей в автомобиле»</p>	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатели

	<p>Консультации:</p> <p>«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»</p> <p>«Чем опасен гололед»</p> <p>«Учить безопасности – это важно»</p> <p>«Как подготовить схему «Мой путь в школу»» для родителей детей подготовительной к школе группы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	--	--------------------

Образовательная деятельность  
в СП «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска  
на летний оздоровительный период 2025 год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Одуванчик»	Двигательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Двигательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.10 9.20-9.30
1 младшая группа «Ландыш»	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Двигательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Двигательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.10 9.20-9.30
2 младшая группа «Тюльпан»	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 8.50-9.05	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 8.50-9.05	Изобразительная деятельность 9.00-9.15  Двигательная деятельность (спортивные игры)
Средняя группа «Гвоздичка»	Двигательная деятельность 9.00-9.20	Музыкальная деятельность 9.15-9.35	Двигательная деятельность 9.00-9.20	Музыкальная деятельность 9.15-9.35	Изобразительная деятельность 9.00-9.20  Двигательная деятельность (спортивные игры)
Старшая группа «Подснежник»	Двигательная деятельность 9.30-9.55	Музыкальная деятельность 9.45-10.10	Двигательная деятельность 9.30-9.55	Музыкальная деятельность 9.45-10.10	Изобразительная деятельность 9.00-9.25  Двигательная деятельность

					(спортивные игры)
Подготовительная к школе группа «Фиалка»	Музыкальная деятельность 10.00-10.30	Двигательная деятельность 9.30-10.00	Музыкальная деятельность 9.45-10.15	Двигательная деятельность 9.55-10.25	Изобразительная деятельность 9.00-9.30  Двигательная деятельность (спортивные игры)
Группа компенсирующей направленности «Подсолнух»	Двигательная деятельность 10.05-10.35	Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Двигательная деятельность 10.05-10.35	Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.30  Двигательная деятельность (спортивные игры)