

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Программное содержание	Методическое обеспечение	Ответственный
Сентябрь	1-2		Психолого-педагогическая диагностика			
Сентябрь	3 16.09.25	Дорожная безопасность 1. «Беседа о правилах дорожного движения» с использованием макетов «Без Опасной улицы» (изготовленными родителями)	Учить детей правильно называть элементы дороги. Познакомить с правилом движения по обочине дороги. Закреплять знания о знакомых ПДД.	Чтения отрывка стихотворения К.Чуковский «Айболит»; обсуждение стихотворения; рассматривание макета с изображением проезжей части и движущими машинами: игра «Светофор»; рассматривание детьми карточек с изображением разных ситуаций на дороге и рассказывание по очереди об изображённых на карточках ситуациях.	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с ПДД» стр.18	Воспитатель Болдырева Т.А.

	19.09.25	2. Обыгрывание различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть на улице и дороге (с помощью макета «Без Опасная улица»)	Выявление знаний дошкольников об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и дорогах.	Рассматривание картинок с изображением различных опасных ситуаций; обсуждение с детьми опасных ситуаций; обыгрывание с детьми на макете «Безопасная улица» различные опасные ситуации.	Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения» стр.25	Рудницкая В.А.
Сентябрь	4 23.09.25	Витальная безопасность 1.Беседа «Здоровье и его помощники»	Дать представление о ценности здоровья, поддерживать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения	Беседа «Что такое здоровье» (рассуждение детей); чтение пословиц и поговорок о здоровье; познавательная игра «Что и как помогает человеку быть здоровым» (вода, солнце, воздух. режим дня, зарядка, движение, чистота); д\и «что полезно, а что вредно для здоровья»	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» Стр.15	Воспитатель Рудницкая В.А

	26.09.25	2. Рассматривание лэпбука «Что полезно, а что вредно для здоровья»	Формирование знаний детей о полезной и вредной пище, витаминах и здоровом образе жизни; формирование стремления к здоровому питанию и бережного отношения к своему здоровью.	Игры с детьми с использованием лэпбука «Что полезно, а что вредно для здоровья»	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» Стр. 21	Воспитатель Болдырева Т.А
Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Программное содержание	Методическое обеспечение	Ответственный
Октябрь	1 30.09.25	Дорожная безопасность 1. Беседа «Внутри общественного транспорта»	Формировать практические навыки безопасности поведения на дороге и в транспорте	Знакомство детей с правилами внутри общественного транспорта; рассматривание картинок; игра «Поездка в автобусе», обыгрывание различных ситуаций.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.46	Воспитатель Болдырева Т.А.
	03.10.25	2. Аппликация с элементами рисования (коллективная композиция) «Машины на улицах» Игры с макетами «Моя Без Опасная улица»	Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, совершенствовать технику вырезания ножницами		И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.82	Воспитатель Рудницкая В.А.

Октябрь	2	Витальная безопасность 1.Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Формировать представление о закаливании и его методах.	Чтение рассказа «Утро маленькой девочки Тани»; рассказы детей о том, как проходит их утро; беседа с детьми «Как вода помогает нашему здоровью?»; рассматривание картинок с использованием методов закаливания; раскрашивания рисунков с изображением предметов личной гигиены и ухода за телом.	Т.А.Шорыгина «Беседа о здоровье» Стр.7	Воспитатель Рудницкая В.А.
	10.10.25	2. Рассматривание с детьми плакатов на тему «Здоровье в моих руках» (изготовленные совместно с родителями).	Сформировать и закрепить у детей понимание ценностей здоровья и привить навыки здорового образа жизни.			Болдырева Т.А.
Октябрь	3	Детская безопасность (Опасные предметы, существа и явления) 1.Беседа «А у нас в квартире»	Воспитать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности.	Беседа с детьми о газе, газовой плите, о том к каким последствиям может привести не	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Болдырева Т.А.

				правильное обращение с газовой плитой; рассматривание «Как правильно веб вести, если в квартире чувствуется запах газа»; чтение стихотворение «Газовая плита», «Газовый салют».	Стр. 13	
17.10.25	2. Обсуждение с детьми индивидуальных схем на тему «Опасные зоны в квартире» (изготовленные совместно с родителями)	Привить детям умение грамотно обращаться с опасными окружающими предметами в бытовой обстановке.	Беседа; обсуждение «опасных зон в квартире», с использованием индивидуальных схем		Рудницкая В.А.	
Октябрь 21.10.25	4 Пожарная безопасность 1.Познавательная беседа по сюжетной картинке. Тема: «Как люди «нашли» и приучили огонь?» (по материалам наглядно-дидактического комплекта «Пожарная безопасность»	Учить детей отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Уточнить представления детей о «рождение» (происхождение) огня в природе и человеческой культуре. Расширить, обобщить и углубить представления детей о таком важном явлении, как	Беседа по картинке; вопросы для закрепления; игры на развитие речи «Скажи наоборот», «Скажи ласково», «Что делает огонь?»	Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Культура безопасности» Стр.72	Рудницкая В.А.	

			огонь, о значении огня для жизни человека и развития общества.			
24.10.25		2. Конструирование из салфеток, фольги и брусков. Тема: «Как из искорки вспыхнул костер» (по материалам парциальной программы «Умные палочки»)	Вызвать интерес к конструированию огня по представлению. Предложить вариант свободного сочетания бытовых и строительных материалов. Закрепить технику обрывной аппликации и скручивания для создания образа огня. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».	Конспект занятия с.76 Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Культура безопасности» Стр.76	Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Культура безопасности» Стр.76	Болдырева Т.А.
Октябрь	5	Витальная безопасность 1.Беседа строение тела «Спинки-тростинки»	Уточнять и расширять представления о частях тела, пояснить их значение для жизни и здоровья человека.	Загадывание загадки о верблюде, рассматривание фотографии; беседа об осанке, о том, что нужно делать, чтобы осанка была хорошей; д\игра «Запомним правила для хорошей осанки»	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» Стр.57	Болдырева Т.А.
		2.Игры с детьми на формирование правильной осанки.	Формировать навыки задорого образа жизни, способствующего улучшению осанки.	Рассматривание картинок «Что нужно делать, чтобы осанка была хорошей?»;		Рудницкая В.А.

				выполнение упражнений по укреплению мышц туловища с использованием гимнастической палки		
--	--	--	--	---	--	--

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Программное содержание	Методическое обеспечение	Ответственный
Ноябрь	1 07.11.25	Дорожная безопасность 1. Беседа «Зебра-пешеходный переход» Лепка из пластилина «Зебра»	Научить детей правилам перехода через дорогу. Познакомить со знаком «Пешеходный переход». Познакомить с элементарными правилами поведения на дороге. Формировать умение передачи образа зебры, создание композиции.	Беседа о знаке «Пешеходный переход», о его назначении; отыскивание с детьми мест («зебры»), для перехода улицы на макете «Безопасная улица»; чтение стихотворений «Зебра» (пешеходный переход), «Сороконожка и дорожка»; правила перехода по «зебре»; лепка из пластилина	И.А. Лыкова. В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.17	Болдырева Т.А.

		11.11.25			«Зебра».		
		Подвижная игра «Зебра»	Закрепить знания детей о дорожном знаке «Пешеходный переход». Развивать внимание, сообразительность. Совершенствовать умение детей играть по правилам, действовать по сигналу, не наталкиваться друг на друга.	Подвижная игра		Болдырева Т.А.	
Ноябрь	2	Витальная безопасность 1.Беседа «Нам микробы не страшны: с чистотой мы все дружны» (с приглашением старшей медсестры детского сада).	Формировать у детей элементарное представление о микробы; формировать представления о том, что большинство заболеваний инфекционный характер; дать разъяснение что каждый человек в состоянии сам уберечь себя от болезней.	Беседа о микробы; рассматривания макета с изображением микробов; физкультминутка -массаж «Умывалочка»; оздоровительный массаж; беседа о значение витаминах; игра «Правда или нет»; чтение и анализ стихотворения «Чтоб сильным быть, ловким,	М.Р.Югова «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» Стр.22	Рудницкая В.А.	

				健康发展，快乐的» Г.Шестакова		
18.11.25	2. Беседа «Кожа – наша защита» (с использованием дидактических игр, опытов).	Уточнять и расширять представления о частях тела, пояснить их значение для жизни и здоровья человека	Беседа «Кожа – наша защита»; чтение стихотворения «Бывает кожа разной»; рассматривание кожи на разных участках тела с использованием лупы; проведения опыта «Разные ощущения»; дидактическая игра «Узнай на ощупь», «Чудесный мешочек»	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.59	Рудницкая В.А.	

Ноябрь	3	Экологическая безопасность	Уточнение представление детей о природных явлениях, и приметах природы. Объяснить детям, что такое погода, как она	Чтение отрывка стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Культура безопасности» Стр.42	Болдырева Т.А.
	21.11.25	1. Воспитательная беседа о «плохой» и «хорошой» погоде (по материалам				

		наглядно-дидактического комплекта «Что такое хорошо и что такое плохо»)	может изменяться, и влиять на жизнь людей и животных	такое плохо»; обсуждение стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; рассматривание иллюстрации и сравнение ее с текстом стихотворения, рассказывания о двух разных погод, глядя на картинки;		
25.11.25	2.	Аппликация-мозаика с элементами рисования «Тучи по небу бежали»	Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги синего, серого, голубого, и белого цвета на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура-дождевой тучи		И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» Стр 76	Болдырева Т.А.

Ноябрь	4	Витальная безопасность	Дать представление о ценности жизни и здоровья. Продолжать формировать культурно-гигиенические	Чтение отрывка из стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Культура безопасности»	Рудницкая В.А.
	28.11.25	1. Воспитательная беседа о грязнулях и чистюлях				

		(по материалам наглядно-дидактического комплекта «Что такое хорошо и что такое плохо»).	навыки. Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть опрятным.	и что такое плохо»; рассматривание иллюстрации и сравнение двух мальчиков, вопросы для беседы; игра в слова «Скажи наоборот».	Стр.23	
02.12.25	2. Занятие по изобразительной деятельности. Тема: «Замарашки: как грязнули стали чистюлями» (по материалам парциальной программы «Цветные ладошки»)	Приобщить детей к ценностям здоровья, ЗОЖ. Вызвать интерес к созданию и обыгрыванию шуточных композиций «Замарашки». Обогатить технику рисования цветными карандашами или пастелью. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть опрятным.	Конспект занятия с.25 Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Культура безопасности» Стр.25	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Культура безопасности» Стр.25	Рудницкая В.А.	
Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Программное содержание	Методическое обеспечение	Ответственный
Декабрь	1 05.12.25	Экологическая безопасность 1.Беседа «Опасный лед» Дидактическая игра «Чем похожи и не похожи?» «Какой лёд?» Экспериментальная	Формировать умение выполнять причинно-следственные связи между действиями человека и состоянием природы. Закрепить с детьми знания о свойствах льда. Учить сравнивать понятия (льд и	Беседа «Опасный лед». Дидактические игры. Экспериментальная совместная деятельность детей с родителями	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» стр.27	Болдырева Т.А.

		совместная деятельность детей с родителями «Цветной лед»	снег; лед и стекло; лед и зеркало; снег и вата). Формировать представление о свойствах (холодный, твердый, прозрачный, хрупкий, плавает), а также о превращении воды в лёд и обратно (тает от тепла). Закрепить с детьми правило безопасного поведения на льду.	«Цветной лед»		
09.12.25		2. Беседа «Правила безопасного поведения на льду» Дидактическая игра «Собери картинку» (по теме «Осторожно тонкий лёд!»)	Закрепить с детьми правило безопасного поведения на льду. Научить детей составлять целое из частей, развивая логическое мышление, внимание, память, и мелкую моторику.	Беседа «Правила безопасного поведения на льду» Дидактическая игра	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления» Стр.20	Болдырева Т.А.

Декабрь	2	Пожарная безопасность 1.Беседа «Огонь бывает разный» (Огонь-служитель, помощник и утешитель. Огонь-воитель, недруг и разрушитель).	Познакомить с огнем как явлением культуры и его значением в жизни человека (тепло, свет, приготовление еды, защита, красота, уют и др). Расширить, обобщить и углубить представления	Беседа об огне; рассматривание картинок из серии «Огонь-друг или враг?»; д/игра «Что может стать причиной пожара»; чтение сказки «Дракончик аленький»,	Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Огонь – друг или враг?» Стр.8	Рудницкая В.А.
12.12.25						

		Чтение сказки «Дракончик аленький» Лыкова И.А. В.А. Шипунова	детей о таком важном явлении, как огонь.	рассматривание иллюстраций, беседа с детьми по эпизоду сказки.		
		2. Лепка сюжетная (коллективная композиция) «Тити-тили-тили бом!»	Учить детей создавать в сътворчестве с педагогом и друг другом, коллективную композицию по мотивам литературного произведения. Вызывать интерес к лепке животных по своему выбору и включению их в единый сюжет	Чтение потешки «Тили-тили-тили-бом»; рассматривание основы для коллективной композиции с силуэтом кошkinого дома, лепка «пожара» из пластилиновых жгутиков; лепка животных.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Огонь – друг или враг?» Стр.84	Рудницкая В.А.
Декабрь	3 16.12.25	Информационная безопасность 1.Познавательная беседа «Книга-наш друг и помощник»	Продолжать знакомить с книгой как другом и помощником человека. Воспитывать бережное отношение к книгам, уточнить правила обращения с книгой.	Загадывание загадки о книге; осматривание выставку книг; беседа по вопросам о книгах; правила обращения с книгами.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Культура безопасности» стр.92	Рудницкая В.А.
		2.Декоративно-оформительская деятельность (детский дизайн). Тема: «Закладки для любимых книжек»	Продолжать знакомить с книгой как другом и помощником человека. Вызвать интерес к созданию закладок для бережного обращения с книгами. Дать представление об орнаменте и научить выделять ритм: повтор или чередование	Конспект занятия с.94 Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Культура безопасности»	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Культура безопасности» стр.94	Болдырева Т.А.

			элементов. Развивать чувство ритма, гармонии, художественный вкус.			
Декабрь	4	Дорожная безопасность Беседа по сюжетной картинке. Тема: «Что такое дороги, зачем они нужны?» (по материалам наглядно-дидактического комплекта «Безопасность на дороге»).	Уточнить представления детей о дороге, о том какие бывают дороги, о том из каких частей состоит дорога (проезжая часть, тротуар). Расширить и уточнить представления детей о том, где могут пролегать дороги (городская, горная, лесная).	Беседа по картинке; загадывание загадки о дороге; рассказ и рассматривание картинок с разными видами дорог (городская, горная, лесная); рассматривание и показ частей дороги (проезжая часть, тротуар); уточнение понятий «улица», «проспект», «бульвар», «переулок».	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Культура безопасности» стр.60	Болдырева Т.А.
		2.Конструирование из строительного материала. Тема: «Как мы строили и ремонтировали дорожки» (по материалам парциальной программы «Умные пальчики»)	Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной и дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить представление детей о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Создавать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – поломка и ремонт. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-	Конспект занятия с.66 Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Культура безопасности» стр.66	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Культура безопасности» стр.66	Рудницкая В.А.

			образное мышление, творческое воображение.			
Декабрь	5 30.12.25	Пожарная безопасность 1. Беседа «Елочка, не зажгись!». Чтение из серии «Колокольчик серебряный» Лыкова И.А., В.А. Шипунова программа «Мир Без Опасности» - сказка «На зеленой елочке колдовской наряд (колокольчики)»	Уточнить с детьми правила пожарной безопасности перед новогодними праздниками. Закрепить знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении. Развивать осмотрительность и осторожность. Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях.	Рассматривание картинок с изображением разных видов елок, елочных игрушек из легковоспламеняющихся материалов; рассматривание картинок с изображением разных ситуаций, послуживших причиной возникновения пожара, обсуждение правил поведения при его возникновении; чтение сказки «На зеленой елочке колдовской наряд (колокольчики)», рассматривание иллюстраций, беседа с детьми по эпизоду сказки.	Лыкова И.А. Шипунова В.А. «Огонь – друг или враг?» Стр.43 Лыкова И.А. Шипунова В.А. Программа «Мир Без опасности» КОЛОКОЛЬЧИК СЕРЕБРЯНЫЙ Дидактическая сказка о социальной безопасности ОБЖ для детей. Стр.10	Рудницкая В.А.
