



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу по ГБОУ ООШ № 6
г. Новокуйбышевска

№ _____ от _____ 2026 г.
Директор ГБОУ ООШ № 6
Кабина О.И. Кабина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска
за 2025 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении:

Официальное наименование Учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Бабочка»

сокращенное наименование: структурное подразделение «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002849, дата выдачи 25 мая 2017 года, срок действия:

бессрочно, предоставлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63, № 0000330, выданное 19.10.2015 года Министерством образования и науки Самарской области

Учредитель:

- министерство образования Самарской области;
- министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования Самарской области.

Статус учреждения: структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

Адрес учреждения:

Юридический: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д. 7, тел/факс 8(84635)4-70-08;

Фактический: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Киевская, д. 33, тел/факс 8(84635)4-78-16.

E-mail: pu_doo_sch6_babochka_nkb@63edu.ru

Адрес сайта: <http://babochka.school6-novo.ru>

Структура управления ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления учреждения включает управляющую и управляемые подсистемы, состоящие из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе

управления.

С целью повышения эффективности управления созданы необходимые организационно-педагогические условия:

- участие каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений;
- повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников управления дошкольным образовательным учреждением.

Высшим органом самоуправления Учреждения является конференция представителей участников образовательного процесса: работников Учреждения и родителей (законных представителей) детей.

Для рассмотрения вопросов организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении создан педагогический совет, в состав которого входят: руководитель, старший воспитатель и все педагогические работники.

Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.

2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей России	Продолжать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.	Достичь к маю 2026 года развития театрализованной деятельности по высокому уровню у 45% воспитанников детского сада, способствуя их творческому самовыражению, развитию воображения и коммуникативных навыков.
Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс	Совершенствовать условия для развития физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, ловкость и координация) средствами подвижных игр.	Добиться к концу учебного года высокого уровня физической подготовленности у 40% дошкольников посредством рационального двигательного режима в течение дня в соответствии возрастными особенностями
Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей посредством театрально-игровой деятельности	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности	Внедрить в педагогическую практику эффективные методы и технологии, позволяющие сформировать элементарные представления из области естествознания и инженерии по высокому уровню не менее чем у 35 %

		ВОСПИТАННИКОВ
Устранить к концу 2023-2024 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ	Устранить к концу 2024-2025 учебного года у 80 % детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения с учетом возрастных особенностей и возможностей детей с ОВЗ	Достичь к маю 2026 года развития навыков связной речи по высокому уровню у 30% детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сведения о количестве, воспитанников:

СП «Детский сад «Бабочка» посещают дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. На 31 декабря 2025 года в детском саду, в соответствии с государственным заданием, было 155 детей, функционировали 7 групп:

Возрастная группа	Наполняемость		Направленность
	Количество детей	Кол-во групп	
Группа раннего возраста (возраст с 1,5 до 2-х лет)	23	1	общеразвивающая
Первая младшая (возраст 2 – 3 года)	29	1	общеразвивающая
Вторая младшая (возраст 3 – 4 года)	29	1	общеразвивающая
Разновозрастная (возраст 4 – 6 лет)	27	1	общеразвивающая
Разновозрастная (возраст 5 – 7 лет)	25	1	комбинированная
Старшая (5-6 лет) (ОНР)	10	1	компенсирующая
Подготовительная (6-7 лет) (ОНР)	12	1	компенсирующая
ИТОГО:	155	7	

Состав педагогического коллектива:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Болдырева Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	
2	Вяльшина Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая
3	Глазунова Светлана Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая
4	Гейдрих Ксения Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	
5	Киселева Ольга Николаевна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
6	Кокорева Дарья Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	
7	Малявкина Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее	Высшая

8	Пивоварова Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшая
9	Портнова Ольга Ивановна	Воспитатель	Высшее	Высшая
10	Рогожина Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	
11	Рудакова Анастасия Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая
12	Рудницкая Вероника Аркадьевна	Воспитатель	Высшее	Высшая
13	Тарасова Вера Владимировна	Учитель-логопед	Высшее	Первая
14	Тимченко Виктория Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
15	Тарасова Наталья Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Первая
16	Хаванова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая
17	Чеботкова Марина Александровна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая
18	Шамбарова Светлана Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Высшая

Повышение квалификации педагогических работников:

№ п\п	Ф.И.О. педагога, должность	Сроки прохождения курсов	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Абрамова Светлана Дмитриевна	06.06.2025 г.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов
2	Вяльшина Ольга Александровна	15.05.2025 г.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов
		15.05.2025 г.	Основы преподавания празднования юбилея 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72 часа
3	Гейдрих Ксения Сергеевна	с 07.02.2025 г. по 15.02.2025 г.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа

		с 05.11.2025 г. по 11.11.2025 г.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
4	Глазунова Светлана Александровна	с 24.02.2025 г. по 07.03.2025 г.	Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста	ГБОУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр»	36 часов
		07.09.2025	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 часов
5	Болдырева Татьяна Александровна	с 20.02.2025 г. по 02.04.2025 г.	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72 часа
		с 26.05.2025 г. по 31.05.2025 г.	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
6	Киселева Ольга Николаевна	с 03.12.2024 г. по 04.01.2025 г.	Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
		с 04.01.2025 г. по 29.01.2025 г.	Подготовка к школе. Нейропсихологический подход.	ООО «Московский институт»	108 часов
		с 20.02.2025 г. по 02.04.2025 г.	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72 часа

			«Мир Без Опасности»)		
7	Латыпова Марина Анатольевна	с 06.10.2025 г. по 11.10.2025 г.	Технологии активизации речевого развития детей дошкольного возраста	ГБОУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр»	36 часов
		с 05.11.2025 г. по 11.11.2025 г.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
8	Малявкина Светлана Владимировна	07.05.2025 г.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов
		15.05.2025 г.	Основы преподавания празднования юбилея 80- летия Победы в Великой Отечественной войне в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72 часа
9	Портнова Ольга Ивановна	с 18.02.2025 г. по 25.02.2025 г.	Нейролепка в школе и детском саду: инновационный подход к комплексному развитию детей	Академия педагогов	36 часов
		Апрель 2025 г.	Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники	Форум Педагоги России	36 часов
		с 10.03.2025 г. по 14.03.2025 г.	ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	Форум Педагоги России	36 часов
		с 16.06.2025 г. по 20.06.2025 г.	Охрана труда и оказание первой помощи по НОВЫМ ПРАВИЛАМ	Форум Педагоги России	36 часов
10	Пивоварова Елена Владимировна	с 20.08.2025г. по 31.08.2025 г.	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	108 часов
11	Рогожина Екатерина Алексеевна	с 10.02.2025г. по 25.02.2025 г.	Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и	72 часа

			ними	повышения квалификации «Знания»	
		с 26.05.2025г. по 31.05.2025 г.	Технологии активизации речевого развития детей дошкольного возраста	ГБОУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр»	36 часов
		с 25.08.2025г. по 30.08.2025 г.	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
12	Рудакова Анастасия Павловна	08.11.2025 г.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72 часа
13	Рудницкая Вероника Аркадьевна	с 20.02.2025 г. по 02.04.2025 г.	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72 часа
		31.10.2025 г.	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов
14	Тарасова Наталья Петровна	с 24.02.2025 г. по 07.03.2025 г.	Формирование сенсомоторных навыков	ГБОУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр»	36 часов
		с 26.05.2025 г. по 31.05.2025 г.	Изготовление буклейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов
		01.06.2025 г.	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72 часа
15	Шамбарова Светлана	с 16.01.2025 г. по 12.02.2025 г.	Музыкальное развитие детей в соответствии с	ООО «Московский институт»	144 часа

	Евгеньевна		ФГОС ДО		
16	Хаванова Наталья Анатольевна	с 04.06.2025 г. по 11.06.2025 г.	Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
		с 27.06.2025 г. по 07.07.2025 г.	Эффективные методы развития творческого потенциала и личностных возможностей детей дошкольного возраста	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
17	Чеботкова Марина Александровна	с 20.02.2025 г. по 02.04.2025 г.	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72 часа
		с 28.08.2025 г. по 09.09.2025 г.	Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	АНО ДПО «АВС-Центр»	72 часа
		с 05.11.2025 г. по 11.11.2025 г.	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста	ГАУ ДПО СО ИРО	36 часов

Организация образовательного процесса:

Учреждение работает в режиме 5 дневной недели с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный график работы – с 7.00 часов до 20.00 часов.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021), ФГОС дошкольного образования (изменения Приказ Минпросвещения от 08.11.2022 г. № 955), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для детей с ОВЗ, посещающими структурное подразделение «Детский сад «Бабочка», создана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. Цель данной Программы – квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии, а так же дошкольное образование для обеспечения готовности к школьному обучению.

В структурном подразделении «Детский сад «Бабочка» разработана единая схема календарно-тематического планирования, которая включает в себя организацию совместной, самостоятельной деятельности и индивидуальную работу с детьми. Игровая деятельность охватывает все режимные моменты и все время пребывания ребенка в детском саду. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет подчинить одной теме всю деятельность детей, педагогов и родителей.

Воспитательная работа ДОО строится в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, цель которой – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества: Родина, природа, семья, человек, познание, культура, красота, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, здоровье.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей на основе календарного плана воспитательной работы, который включает события, мероприятия, дополняется государственными, народными, календарными праздниками, памятными датами.

Содержание образовательного процесса

Программы и образовательные технологии, реализуемые в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка»:

Программы	Парциальные программы
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения	Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих

«Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	(Познаем, конструируем, играем)». Лыкова И.А., 2019 г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» Лыкова И.А., 2017 г.

Характеристика приоритетных направлений работы:

Приоритетное направление в работе детского сада – коррекционно-развивающее.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 2 воспитателя группы комбинированной направленности;

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах комбинированной и компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе без оценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные программы, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2024-2025 учебном году функционировали 1 группа комбинированной и 2 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В июне 2025 года воспитанники данной категории проходили освидетельствование на ТПМПК и показали следующие результаты:

воспитанники с ОНР (2-й год обучения)

воспитанники с ОНР (3-й год обучения)

Всего детей – 13 человек

Прошли ПМПК – 13 человек

Из них:

- полное преодоление дефекта – 10 чел – 77 %
- частичное преодоление дефекта – 2 чел. – 16 %

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения в 2024 – 2025 учебном году:

Всего прошли ПМПК	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
13	10	77	2	16	1	7

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: **10** воспитанников – **77 %** - полностью преодолели дефект, **2** - воспитанника - **16 %** - улучшили свой результат и смогли частично преодолеть дефект.

Оценка обеспечения преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учётом возраста детей.

Целостное и непрерывное развитие ребенка происходит в процессе целенаправленного воспитательно-образовательного воздействия, учитывающего усложнение содержания и направленности на перспективу – развитие здоровой личности через реализацию своих творческих способностей в процессе школьного обучения.

Организация обучения, построенная на принципах программности, планомерности, постепенности усложнения задач позволяет осуществлять в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка» плавный переход между основными звеньями: семья – ясли – детский сад – школа.

Преемственность в образовательном процессе обеспечивается тесным взаимодействием всех служб детского сада, специалистов и воспитателей между собой, взаимодействием детского сада с родителями воспитанников. Педагоги постоянно информируют родителей об успехах и трудностях детей, проводят индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, знакомят их с возрастными особенностями дошкольников, методами психолого-педагогического взаимодействия с детьми.

Но ни одно образовательное учреждение само по себе не в силах организовать образовательный процесс как процесс всестороннего развития ребенка-дошкольника. Цели и задачи, стоящие перед детским садом, требуют сформированных партнерских отношений со сторонними организациями.

Нашими постоянными партнерами являются:

Форма отношений с социальными партнерами	Предмет отношений
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	Преемственность в подготовке детей к школе

ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа»	Учебно-тренировочных занятий по видам спорта и сдачи норм ГТО Популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни
«Центр технического творчества детей «НОВАпарк»	«Шахматы для начинающих» Развитие логического и аналитического мышления у обучающихся, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

Участие педагогов в научно-методических и научно-практических мероприятиях:

Наименование мероприятия	Тема	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
Территориальная методическая неделя для педагогических работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих ООП ДО на базе СП г.о. Новокуйбышевска и м.р. Волжский, по теме «Формирование элементарных представлений из области естествознания и инженерии» 24.04.2025 г.	Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктора «Фанкластик»	Программа прилагается	Приказ № 103 – от 21.04.2025 г.
Территориальный семинар на базе ДОО 21.10.2025 г.	Организация театрализованной деятельности как система творческого развития, обучения, коррекции и адаптации личности в ДОО	Программа прилагается	Приказ № 211 – от 15.10.2025 г.
Территориальный уровень			
Территориальный семинар успешных практик	Мастер-класс «Нейрогимнастика как эффективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР в инклюзивной образовательной среде»	Киселева Ольга Николаевна	Сертификат

Региональный уровень			
Открытый Марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования Апрель 2025 г.	Освоение новых технологий в изобразительном творчестве (зентангл и дудлинг) как средство творческой реализации детей в инклюзивном образовании	Портнова Ольга Ивановна Глазунова Светлана Александровна	Диплом
Открытый Марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования Апрель 2025 г.	Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на основе познавательной игры-путешествия «ЭКО#ДОМ»	Чеботкова Марина Александровна Портнова Ольга Ивановна	Диплом
Всероссийский уровень			
Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом» Ноябрь 2025 г.	Знакомство с культурно-историческим наследием Самарской губернии, через игровую деятельность, с использованием лэбука «Путешествие по Самарской губернии»	Болдырева Татьяна Александровна Рудницкая Вероника Аркадьевна	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Февраль 2025 г.	Мастер-класс по теме: «Игры с фонариками, как инновационный подход к формированию речевой грамотности старших дошкольников»	Тарасова Вера Владимировна Портнова Ольга Ивановна Глазунова Светлана Александровна	Грамота
Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» Апрель 2025 г.	Эффективное взаимодействие педагога-психолога с воспитателями в инклюзивной образовательной среде	Киселева Ольга Николаевна	Диплом
X Всероссийская	День народного единства –	Шамбарова	Сертификат

научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» Февраль 2025 г.	праздник всей страны!	Светлана Евгеньевна	
Всероссийская конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» Март 2025 г.	Адаптация детей дошкольного возраста посредством легоконструирования	Хаванова Наталья Анатольевна	Сертификат
Международный уровень			
Международная педагогическая конференция «Креативный педагог» Декабрь, 2025 г.	Эффективные креативные методики в дошкольном образовании	Рудницкая Вероника Аркадьевна	Сертификат
Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет» Сентябрь 2025 г.	Проблема воспитания и формирования социальной адаптации	Рудакова Анастасия Павловна	Сертификат
Сайт «Педагоги РФ» Международная конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения» Январь 2025 г.	Развитие речи детей через музыку	Шамбарова Светлана Евгеньевна	Сертификат
III Международная научно-практическая конференция «Воспитание и	Волшебство на ткани	Вяльшина Ольга Александровна Малявкина Светлана Владимировна	Свидетельство

образование: современное состояние и перспективы» Февраль 2025 г.			
---	--	--	--

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня:

Ф.И. воспитанника	Наименование мероприятия	Результат
Гольгин Степан	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участник
Завальский Егор	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участник
Полубояров Никита	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участник
Осипов Илья	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участник
Лаврентьев Рома	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участник
Манаенкова Варвара	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участник
Карлов Максим	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Участник
Малявкин Егор Паршиков Андрей	VIII Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей»	Диплом I степени
Завальский Егор	Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	Диплом I степени
Савинская Александра Залецкий Артем Полубояринов Никита Карпина Галя	Всероссийский конкурс детского творчества «Страна Лего-конструирования, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Диплом I место
Барышников Константин Бубеле Данила	Всероссийский конкурс «Легоконструирование»	Диплом I место
Залецкий Артем	Всероссийский конкурс поделок из конструктора	Диплом I место
Полубояров Никита	Всероссийский конкурс поделок из конструктора	Диплом I место
Лаврентьев Роман	II Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Я-изобретатель»	Диплом I место
Биктимирова Милана	IV Международный детский	2 место

Ильина Николь Калинина Юлия Савинская Саша Швайцер Ангелина	экологический форум «Изменение климата глазами детей 2025»	
Калинина Юлия	IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2025»	3 место
Князева Валерия Осипов Илья Писанова Екатерина	IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2025»	2 место
Кузнецов Артем	IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2025»	2 место
Мурзаев Юрий	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2025»	1 место

О питании

В детском саду организовано 5-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. В примерном меню содержание белков составляет 12 - 15% от калорийности рациона, жиров 30 - 32% и углеводов 55 - 58%. При составлении примерного меню учтены национальные и территориальные особенности питания населения, а также рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках каждой группы и на информационном стенде около пищеблока. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль качества питания, за закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на бракеражную комиссию структурного подразделения, в состав которой входят старшая медицинская сестра, шефповар, председатель профкома, руководитель структурного подразделения. Технология приготовления блюд соблюдается. В группах соблюдается питьевой режим. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием. Посуда, оборудование, инвентарь используемая для приготовления и хранения пищи изготовлены из материалов, безопасных для здоровья человека, промаркированы, используется по назначению

Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка»

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Использование площади (м2)
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, праздники и развлечения	80,3
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, консультации родителей, воспитателей	52,1
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, консультации родителей, воспитателей	9,2
Медицинский кабинет	Проведение лечебно-профилактических мероприятий	29,9
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	28,1

Наличие учебно-методической литературы:

Социально-коммуникативное развитие

- ранний возраст

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2021

Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021

Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Русское слово, 2019

- дошкольный возраст

Социальные отношения

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2022

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2022

Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2019

Алябьева Е.А. Игры-забавы на участке детского сада / авт.-сост. Е.А. Алябьева – М.: ТЦ Сфера, 2017

Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (5-7 лет)

Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2022

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 3-5 лет по социально коммуникативному развитию» - М.: ТЦ Сфера, 2022

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 5-6 лет по социально- коммуникативному развитию» - М.: ТЦ Сфера, 2022

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 6-7 лет по социально- коммуникативному развитию» - М.: ТЦ Сфера, 2021

Формирование основ гражданственности и патриотизма

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.

Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016.

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Шипунова В.А. Серия «Беседы с ребенком»: «Люблю мое Отечество», «Защитники Отечества», «Россия», «Великая Отечественная война»

Трудовое воспитание

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018

Формирование основ безопасного поведения

Авдеева Н.Н. Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО

«Издательство «Детство-Пресс», 2017

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2018

Гарнышева Т.Н. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

Познавательное развитие

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Дыбина О.В. Неизведанное рядом. – М.: ТЦ Сфера, 2014

Дыбина О.В. Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2014

Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2014

Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2012

Окружающий мир

Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа(4–5лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2014

Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Игровые технологии. Вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016

Формирование математических представлений

Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). —М.: Мозаика-Синтез, 2020

Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5лет). —М.: Мозаика-Синтез, 2020

Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). —М.: Мозаика-Синтез, 2020

Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7лет). —М.: Мозаика-Синтез, 2020

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). —М.: Мозаика-Синтез, 2019

Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). —М.: Мозаика-Синтез, 2019

Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). —М.: Мозаика-Синтез, 2019

Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). —М.: Мозаика-Синтез, 2019

Речевое развитие

О.С.Ушакова «Развитие речи детей» (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), М: Вентана-Граф, 2017

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа), М: Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5лет).– М.:

Мозаика-Синтез, 2019

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019

Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2012

Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет: Метод.рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет: Метод.рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2016

Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2013

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий: Вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа

Интегрированный подход. – М.: «Скрипторий 2003», 2016

Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Часть I, II.

– М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2015

Художественно-эстетическое развитие

Лыкова И.А. УМК Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Цветной мир, 2016

Лыкова И.А. УМК Конструирование в детском саду (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Цветной мир, 2016

Комарова Т.С. Детское художественное творчество: методическое пособие для воспитателей и педагогов: Для работы с детьми 2-7 лет. – М.:

Мозаика-Синтез, 2015

Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа 3-4 года. — М.: Мозаика-Синтез, 2020

Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2020

Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа 5-6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2020

Комарова Т. С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа 6-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2020

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008

Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа(5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа(6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2021

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2021

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2021

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2021
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2017
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2017

Физическое развитие

Пензулаева Л.И. ФГОС «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
 Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020
 Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020
 Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020
 Пензулаева Л.И. ФГОС Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020
 Федорова С.Ю. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2017
 Федорова С.Ю. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017
 Федорова С.Ю. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017
 Федорова С.Ю. ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми. Подготовительная группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017
 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
 Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. – М., Мозаика-Синтез, 2016
 Наглядно-дидактические пособия
 Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
 Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
 Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».
 Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Коррекционно-развивающая работа

1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
2	Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: Детство-Пресс, 2013
3	Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС. — СПб.: Детство-Пресс, 2016
4	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: Детство-Пресс, 2016
5	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР I, II части. — СПб.: Детство-Пресс, 2016
6	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: Детство-Пресс, 2016
7	Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: Детство-Пресс, 2016
8	Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. ФГОС. — СПб.: Детство-Пресс, 2016

9	Кириллова Ю.А. Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет). — СПб.: Детство-Пресс, 2016
10	Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. ФГОС. — СПб.: Детство-Пресс, 2016
11	Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. — СПб.: Детство-Пресс, 2016
12	Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб.: Детство-Пресс, 2015
13	Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб.: Детство-Пресс, 2015
14	Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб.: Детство-Пресс, 2015
15	Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. — М.: Просвещение, 2010
16	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. М.: Гном и Д, 2015
17	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе— М.: Гном и Д, 2015
18	Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб.: Детство-Пресс, 2013
19	Нищева Н.В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи. — СПб.: Детство-Пресс, 2014
20	Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб.: Детство-Пресс, 2015
21	Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: Детство-Пресс, 2015
22	Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб., — СПб.: Детство-Пресс, 2017
23	Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. — СПб.: Детство-Пресс, 2013
24	Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет ФГОС. — СПб.: Детство-Пресс, 2017
25	Зуева Т.Л. Коррекционно-речевое направление в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. – М.: Центр педагогического образования, 2014
26	Н.В. Верещагина Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5—6 лет в группе детского сада. — СПб. : Детство-Пресс, 2016
27	Н.В. Верещагина Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6—7 лет в группе детского сада. — СПб. : Детство-Пресс, 2016
28	Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: Детство-Пресс, 2016
29	Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: Детство-Пресс, 2016
30	Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной — М.: Аркти, 2013

Наглядно-дидактические пособия

Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). ФГОС. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших Рабочая тетрадь. ФГОС. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации СП «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска,

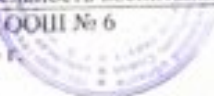
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 16 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 16 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	13 человек/ 72 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 56%
1.8.2	Первая	3 человека/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 155 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Директор ГБОУ ООШ № 6
Дата 17.04.2026 г.



Кабина

О.И. Кабина