

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В.НОВИКОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска)**

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
протокол № 1
от «29» 08 2025 г.
Председатель ПС

_____ О.И.Кабина

«СОГЛАСОВАНО»

на Управляющем совете
протокол № 1
от «29» 08 2025 г.
Председатель УС

_____ Ю.И.Малькова

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом ГБОУ ООШ №6
г.Новокуйбышевска
от «29» 08 2025 г № 511 -од

Директор _____ О.И.Кабина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности
в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка»
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее – группа компенсирующей направленности) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Бабочка».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- с Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (ред. от 25.10.2023г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Уставом ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, в части не противоречащей законодательству.

1.3. Группа компенсирующей направленности – тип образовательной группы, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования (программу коррекционной направленности).

1.4. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой структурного подразделения «Детский сад «Бабочка», а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.5. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;

- осуществление необходимой коррекции нарушений в речевом развитии детей;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в речевом развитии детей с ОВЗ.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

2.1. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается структурным подразделением самостоятельно с учетом особенностей речевых нарушений, психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников группы компенсирующей направленности.

2.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в структурном подразделении должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

3.1. Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и

Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (ред. от 25.10.2023г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБОУ ООШ № 6, в части не противоречащей законодательству.

3.2 В группу компенсирующей направленности принимаются дети с логопедическим заключением «Общее недоразвитие речи» различной типологии в возрасте от 4-х лет до прекращения образовательных отношений.

3.3. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР определяется Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (ред. от 25.10.2023г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБОУ ООШ № 6, в части не противоречившей законодательству.

3.4. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, заявления (в письменной форме) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с их согласия и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Комплектование воспитанниками на новый учебный год проводится в период с 20 мая до 31 августа текущего года.

3.6. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Дополнительное комплектование воспитанниками проводится в течение календарного года по мере высвобождения мест.

3.7. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК (приказ Департамента науки и образования № 32-од от 4.11.2000 г «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области», п.2.4.).

3.8. Не подлежат приему в данные группы дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- деменция органического, эпилептического, шизофренического генеза;
- выраженные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;

- выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;
- частые судорожные пароксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;
- стойкий энурез и энкопрез;
- хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации.

3.9. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения территориальной ПМПК после окончания коррекционно-развивающей работы.

3.10. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающей работы, дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) могут направляться по рекомендации специалистов ПМПК в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для дополнительного обследования (или наблюдения) врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

3.11. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ПМПК.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

4.1. Содержание дошкольного образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой структурного подразделения.

4.2. Основными принципами деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Специалистами и воспитателями структурного подразделения в течение года (в начале, в середине и конце) проводится психолого-педагогическое диагностирование (мониторинг) каждого ребенка, с целью выявления уровня развития и определения (при необходимости своевременной коррекции) направлений индивидуальной (индивидуальная программа развития) и групповой коррекционно-развивающей работы с ребенком.

4.4. В группе компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуется в форме: фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционной деятельности, которая включается в расписание образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности составляет не более 25 минут, в подготовительной группе - не более 30 минут.

5. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

5.1. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. К работе с детьми группы компенсирующей направленности привлекаются также – медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляется руководителем структурного подразделения в соответствии с Уставом ГБОУ ООШ № 6, в части не противоречащей законодательству. Руководитель структурного подразделения несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

5.4. Старший воспитатель структурного подразделения обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, семьи; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.5. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной образовательной программой структурного подразделения и расписанием образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.6. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию и коррекционной ритмике детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. В ходе образовательной деятельности по коррекционной ритмике осуществляет коррекцию недостатков психомоторной сферы воспитанников посредством музыки, движения, слова. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию и коррекционной ритмике. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит фронтальные (подгрупповые), индивидуальные занятия по звукопроизношению, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя речи детей, связной речи и подготовке к обучению грамоте. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8 Педагог-психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.9. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому развитию в помещении и на воздухе. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно-оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.10. Старшая медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Совместно с инструктором по физической культуре контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения.