ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В.НОВИКОВА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска)

«ПРИНЯТО» на Педагогическом совете протокол № 1 от «29» 08 2025 г. Председатель ПС _____ О.И.Кабина	«СОГЛАСОВАНО» на Управляющем совете протокол № 1 от «29» 08 2025 г. Председатель УС _____Ю.И.Малькова	«УТВЕРЖДЕНО» приказом ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска от «29» 08 2025 г № 511 -од Директор_____О.И.Кабина

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, CN=О.И. Кабина, E=pu_sch6_nkb@63edu.ru
место подписания
2026.04.16 16:51:07+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся

в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка»

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

г. Новокуйбышевск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (далее – Положение) в структурном подразделении «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Уставом ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска.

Психолого-педагогическая помощь в Учреждении – это комплекс мероприятий, направленных на выявление, профилактику и коррекцию трудностей в развитии, обучении, социальной адаптации и поведении обучающихся, а также на развитие их способностей. Помощь оказывается в рамках профессиональной компетенции педагогических работников (педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель) и не подменяет медицинскую (терапевтическую) или социальную помощь.

Настоящее Положение регулирует порядок, цели, задачи, направления и условия оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в Учреждении, имеющем **группы** общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Основными принципами оказания психолого-педагогической помощи являются:

- Приоритет интересов ребенка.
- Непрерывность и системность.
- Комплексный подход (взаимодействие всех специалистов).
- Конфиденциальность.
- Добровольность (на основе информированного согласия родителей (законных представителей) Приложение №1).
- Учет индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей ребенка, в том числе особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (ТНР).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Цель: Создание условий для полноценного психического и личностного развития, успешной социализации, обучения и воспитания каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, с учетом структуры нарушения (для детей групп компенсирующей направленности).

Задачи:

- **Для всех обучающихся:** Содействие личностному и интеллектуальному развитию, формированию предпосылок учебной деятельности, профилактика дезадаптации.

— **Для детей групп общеразвивающей направленности:** Раннее выявление детей, испытывающих трудности в развитии, и организация их сопровождения.
— **Для детей групп компенсирующей направленности (ТНР):** Комплексная коррекция речевых нарушений и сопутствующих им недостатков в психическом развитии, подготовка к успешному обучению в школе.
— **Для родителей (законных представителей):** Психолого-педагогическое просвещение и консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Коррекционно-развивающая и компенсирующая работа (индивидуальная и групповая):

— В группах общеразвивающей направленности – развивающие занятия, коррекция поведенческих и эмоциональных трудностей.
— В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР – логопедическая коррекция, развитие психических функций (внимание, память, мышление), связанных с речью.

Профилактическая работа: Предупреждение возникновения проблем в развитии и адаптации.

Психолого-педагогическая диагностика: Изучение индивидуальных особенностей, интересов, способностей ребенка, динамики его развития. Для детей с ОВЗ (ТНР) диагностика носит углубленный, дифференцированный характер с целью уточнения структуры нарушения и планирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Психолого-педагогическое просвещение: Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

Экспертная работа: Участие специалистов в работе Психолого-педагогического консилиума (ППк) Учреждения, в подготовке документов для обследования детей на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

4. СПЕЦИАЛИСТЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ; ИХ ОБЯЗАННОСТИ.

Основными специалистами, оказывающими психолого-педагогическую помощь в Учреждении, являются:

— Педагог-психолог.
— Учителя-логопеды.
— Воспитатели.
— Музыкальный руководитель.

Педагог-психолог: Проводит диагностику психического развития, эмоционально-волевой сферы; осуществляет коррекционно-развивающую работу; консультирует; ведет документацию (журналы, протоколы диагностики, заключения для ППк).

Учитель-логопед: Проводит углубленное логопедическое обследование; организует и проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по

преодолению речевых нарушений; взаимодействует с воспитателями группы и родителями (законными представителями).

Воспитатели: Реализуют рекомендации специалистов в повседневной образовательной деятельности; создают благоприятный психологический климат в группе; наблюдают за детьми и информируют специалистов об их динамике.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Основанием для оказания помощи является:

- Заявление или письменное информированное добровольное согласие родителя (законного представителя) на проведение психолого-педагогического сопровождения ребенка.
- Заключение ТПМПК и разработанные на его основе адаптированные образовательные программы (АОП) и Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) – для детей групп компенсирующей направленности.

Для детей групп общеразвивающей направленности: Выявление потребности в помощи происходит через плановые наблюдения, скрининговую диагностику, запросы родителей или педагогов. Решение о форме и объеме помощи принимается совместно специалистами и родителями (законными представителями), фиксируется в карте развития или плане сопровождения.

Для детей групп компенсирующей направленности (ТНР): Помощь является обязательной, системной и строится в строгом соответствии с АОП и ИОМ. Координирующую роль играет Психолого-педагогический консилиум (ППк) Учреждения, который не реже 2-х раз в год отслеживает динамику развития каждого ребенка и при необходимости вносит коррективы в ИОМ.

Все результаты диагностики, планы работы и содержание занятий фиксируются в установленной документации. Сведения о ребенке и его семье являются конфиденциальными.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска и вступает в силу с момента утверждения.

Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке.

Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению об оказании психолого-педагогической помощи
обучающимся в СП «Детский сад «Бабочка»
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ
родителей (законных представителей)
на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося

Я, нижеподписавшийся (аяся),_____,
(Ф.И.О. родителя/законного представителя полностью)

являясь законным представителем_____,
(Ф.И.О.ребенка, дата рождения)

посещающего группу_____,
(наименование группы, направленность: общеразвивающая, компенсирующая)

настоящим даю свое согласие на следующее:

1. Психолого-педагогическое обследование (диагностику) моего ребенка, проводимую педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими педагогическими работниками Учреждения в рамках их профессиональной компетенции, с целью:

- определения уровня актуального развития, индивидуальных особенностей и склонностей;
- выявления потенциальных трудностей в развитии, обучении, адаптации и социализации;
- определения причин возникновения проблем в поведении и общении;
- для детей групп компенсирующей направленности – уточнения структуры нарушения и динамики развития в соответствии с Адаптированной образовательной программой.

2. Участие моего ребенка в коррекционно-развивающих и компенсирующих занятиях, проводимых как в индивидуальной, так и в подгрупповой/групповой форме специалистами Учреждения, по разработанным программам, планам и индивидуальным образовательным маршрутам, направленным на:

- развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков;
- преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы;
- для детей с ТНР – коррекцию речевых нарушений и связанных с ними особенностей развития.

3. Консультирование меня как родителя (законного представителя) специалистами Учреждения по вопросам развития, воспитания и обучения моего ребенка, а также по результатам проведенных обследований.

4. Обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, необходимых для организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», в том числе:

- сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,

изменение), использование, передачу (предоставление доступа) внутри Учреждения специалистам, непосредственно осуществляющим сопровождение, и членам Психолого-педагогического консилиума Учреждения (ППк).

Мне разъяснено, что:

- Согласие дается мной добровольно и может быть отозвано в любое время на основании моего письменного заявления.
- Психолого-педагогическая помощь оказывается только в рамках профессиональной компетенции педагогических работников и не является медицинской услугой.
- Все сведения, полученные в ходе обследований и сопровождения, являются конфиденциальными и защищаются законодательством. Результаты могут быть использованы исключительно в образовательных целях для подбора оптимальных методов работы с ребенком.
- Я имею право получать информацию о содержании, формах и методах психолого-педагогической помощи, предоставляемой моему ребенку, а также обсуждать ее результаты со специалистами Учреждения.

Я подтверждаю, что текст настоящего согласия мною прочитан, понят, и я согласен (на) с каждым из приведенных выше пунктов.

Отметки специалистов Учреждения о предоставленной информации:

С содержанием согласия, целями, задачами и основными формами психолого-педагогического сопровождения в СП «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска родитель (законный представитель) ознакомлен(а).

Разъяснения дал(а): _____

(Должность, Ф.И.О. специалиста, подпись, дата)

Подпись родителя (законного представителя): _____/ _____/

(Подпись) (Расшифровка подписи)

« » _____202___г.