

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете ГБОУ ООШ № 6

г. Новокуйбышевска

протокол № 1

«29» августа 2025 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ № 6

г. Новокуйбышевска

Приказ № 511 - од от «29» августа 2025 год

\_\_\_\_\_ /И.О.Кабина/

## **Учебный план**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска) структурного подразделения «Детский сад «Бабочка» г. Новокуйбышевск

**на 2025 -2026 учебный год**

Новокуйбышевск 2025

Учебный план - является нормативным документом, определяющим виды деятельности с дошкольниками и устанавливающим объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности:

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст(1 - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная активность	Двигательная деятельность (овладение основными движениями)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
<b>Речевое развитие</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
<b>Художественно-эстетическое</b>	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) ; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; восприятие художественной литературы и фольклора

### Организация образовательного процесса ДОО (ранний возраст)

Группы/виды деятельности	(1,5-2лет)		(2-3 года)	
	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год
Восприятие смысла музыки	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Двигательная активность: - занятие по физическому развитию	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут	2	2*10 минут*38 тем = 760 минут
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Общение с взрослым и совместными игры со сверстниками под руководством взрослого: дидактическая игра по развитию речи, сюжетно-ролевая игра	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут	1	1*10 минут*38 тем = 380 минут
Всего:	10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3800 минут или 63,3 часа	10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3800 минут или 63,3 часа

### Организация образовательного процесса ДОО (дошкольный возраст)

Группы/ Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки							
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год	в неделю	в учебный год
Музыкальная	2	2*15 минут*38 тем = 1140 минут	2	2*20 минут*38 тем = 1520 минут	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
Двигательная: - занятие по физическому развитию	2	2*15 минут*38 тем = 1140 минут	2	2*20 минут*38 тем = 1520 минут	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут

-двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Коммуникативная: - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Познавательно-исследовательская - ознакомление с окружающим	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
- ФЭМП	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
Изобразительная: - рисование	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
- лепка/аппликация	1	1*15 минут*38 тем = 570 минут	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Конструирование	1	*15 минут*38 тем = 570 минут	1	1*20 минут*38 тем = 760 минут	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)							
Всего:	11*15 = 165 мин = 2 часа 45 минут	6270 минут или 104,5 часа	11*20 = 220 мин = 3 часа 40 минут	8360 минут или 139,3 часа	13*25 = 325 мин = 5 часов 25 минут	12350 минут или 205,83 часа	14*30 = 420 мин = 7 часов	15960 минут или 266 часов

**Организация образовательного процесса ДОО (группа компенсирующей направленности)**

Группы/ Виды деятельности	Количество НОД/ объем образовательной нагрузки	
	5-6 лет	6-7 лет

	<b>в неделю</b>	<b>в учебный год</b>	<b>в неделю</b>	<b>в учебный год</b>
Музыкальная	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
Двигательная: - занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*38 тем = 1900 минут	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
-двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Познавательно-исследовательская - ознакомление с окружающим	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
- ФЭМП	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	2	2*30 минут*38 тем = 2280 минут
Изобразительная: - рисование	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
- лепка/аппликация	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Конструирование	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Восприятие художественной литературы	1	1*25 минут*38тем = 950 минут	1	1*30 минут*38 тем = 1140 минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	4	4*25*38тем =3800мин	4	4*30*38=4560мин
Всего:	15*25 =375мин = 6 часов 25 минут	14250 = 237,5 часа	16*30 = 480 мин = 8 часов	18240 = 304 часа

### Организация занятий для воспитанников раннего и дошкольного возраста

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего	09.00 – 09.10 Предметная деятельность и	9.00-9.10 (в группе)	09.00 – 09.10 Общение с взрослыми и	09.00 – 09.10 Экспериментирование с	9.00-9.10 (в группе)

<b>возраст</b> <b>«Одуванчик»</b> Воспитатели: Тарасова Н.П. Латыпова М.А.  (по подгруппам)  10 мин	игры с составными и динамическими игрушками. (1 подгруппа) <b>09. 20 – 09.30</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. (2 подгруппа)	Восприятие смысла музыки	совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (дид.игра по развитию речи; с/р игра) (1 подгруппа) <b>09. 20 – 09.30</b> Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (дид.игра по развитию речи; с/р игра) (2 подгруппа)	материалами и веществами (1 подгруппа) <b>09. 20 – 09.30</b> Экспериментирование с материалами и веществами (2 подгруппа)	Восприятие смысла музыки
	<b>15.30 – 15.40</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) в группе (1 подгруппа) <b>15.50 – 16.00</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) в группе (2 подгруппа)	<b>15.30 – 15.40</b> Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (1 подгруппа) <b>15.50 – 16.00</b> Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (2 подгруппа)	<b>15.30 – 15.40</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. (1 подгруппа) <b>15.50 – 16.00</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. (2 подгруппа)	<b>15.30 – 15.40</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. (1 подгруппа) <b>15.50 – 16.00</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. (2 подгруппа)	<b>15.30 – 15.40</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) в группе (1 подгруппа) <b>15.50 – 16.00</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) в группе (2 подгруппа)
<b>1 младшая группа</b> <b>«Фиалка»</b> (по подгруппам) Воспитатели: Малявкина С.В. Вяльшина О.А.  10 мин	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>09.00 – 09.10</b> Восприятие смысла музыки	<b>09.00 – 09.10</b> Экспериментирование с материалами и веществами (1 подгруппа) <b>09.20 – 09.30</b> Экспериментирование с материалами и веществами (2 подгруппа)	<b>09.00 – 09.10</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	<b>09.00 – 09.10</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	<b>09.00 – 09.10</b> Восприятие смысла музыки
	<b>09.20 – 09.30</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. (1 подгруппа)	<b>09.20 – 09.30</b> Экспериментирование с материалами и веществами (2 подгруппа)	<b>09. 20 – 09.30</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (2 подгруппа)	<b>09. 20 – 09.30</b> Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (1 подгруппа)	<b>09. 30 – 09.40</b> Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (дид.игра по развитию

					речи; с/р игра) (2 подгруппа)
	<b>15.30 – 15.40</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. (2 подгруппа)	<b>15.30 – 15.40</b> Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (1 подгруппа)  <b>15.50 – 16.00</b> Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (2 подгруппа)	<b>15.30 – 15.40</b> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (1 подгруппа)	<b>15.30 – 15.40</b> Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (2 подгруппа)	<b>15.30 – 15.40</b> Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (дид.игра по развитию речи; с/р игра) (1 подгруппа)
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>2 младшая группа</b> «Ландыш» Воспитатели: Гейдрих К.С. Рогожина Е.А.  15 минут	<b>8.55-9.10</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)  <b>9.20-9.35</b> Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.15</b> Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)  <b>9.30-9.45</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	<b>8.55-9.10</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  <b>9.20-9.35</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	<b>8.55-9.10</b> Коммуникативная деятельность (развитие речи)  <b>9.20-9.35</b> Музыкальная деятельность	<b>8.50-9.05</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)  <b>9.15-9.30</b> Изобразительная деятельность (рисование)
				<b>15.30-15.45</b> Конструирование	
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Разновозрастная группа</b> «Гюльпан»	<b>9.00 – 9.20 (ср.гр.)</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с	<b>9.00 - 9.20</b> Двигательная деятельность  <b>9.30 – 9.50. (ср.гр.)</b>	<b>9.00 – 9.25 (ст.гр.)</b> Коммуникативная деятельность (грамота)	<b>9.00 – 9.20 (ср.гр.)</b> Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	<b>8.50 – 9.15 (ст.гр.)</b> Изобразительная деятельность (рисование)

<p>Воспитатели: Рудницкая В.А. Болдырева Т.А.</p> <p>Ср. гр.20 мин Ст.гр. 25 мин</p>	<p>окружающим)</p> <p><b>9.45-10.05</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>10.15 – 10.40 (ст.гр.)</b> Познаватель-но-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p><b>10.00 – 10.25 (ст.гр.)</b> Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p><b>9.40-10.00</b> Двигательная деятельность</p>	<p><b>9.45-10.05</b> Музыкальная деятельность</p> <p><b>10.15 – 10.40 (ст.гр.)</b> Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p>	<p><b>9.25 – 9.45</b> Двигательная деятельность</p>
	<p><b>15:30 – 15:50 (ср.гр.)</b> Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p><b>16:00 – 16:25 (ст.гр.)</b> Изобразительная деятельность (рисование)</p>		<p><b>15:30 – 15:50 (ср.гр.)</b> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p><b>16:00 – 16:25 (ст.гр.)</b> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p>	<p><b>15:30 – 15:50 (ср.гр.)</b> Конструирование</p> <p><b>16:00 – 16:25 (ст.гр.)</b> Конструирование</p>	
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><b>Подготовительная группа комбинированной направленности «Подснежник»</b></p> <p>Воспитатели: Хаванова Н.А. Рудакова А.П.</p> <p>30 мин</p>	<p><b>9.00 - 9.30</b> Познаватель-но-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)</p> <p><b>9.40-10.10</b> Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p><b>9.00 - 9.30</b> Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p><b>9.50-10.20</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p><b>10.00-10.40</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p>	<p><b>8.55-9.25</b> Коммуникативная деятельность (грамота)</p> <p><b>9.35-10.05</b> Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p><b>10.15-10.45</b> Музыкальная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Познаватель-но-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p><b>09.50-10.20</b> Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p> <p><b>10.30-11.00</b> Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p>

	<b>16.00 – 16.30</b> Двигательная деятельность		<b>16.00 – 16.30</b> Конструирование							
<b>Группа компенсирующей направленности «Подсолнух»</b> Воспитатели: Глазунова С.А. Портнова О.И.  25 мин старшая группа  30 мин подготовительная группа	<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
	Ст.гр	Под.гр	Ст.гр	Под.гр	Ст.гр	Под.гр	Ст.гр	Под.гр	Ст.гр	Под.гр
	9.00-9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9.00-9.30 Логопедическое интегрированное занятие (формирование фонематических процессов)	9.00-9.25 Конструктивно-модельная деятельность	9.00-9.30 Логопедическое интегрированное занятие (формирование лексико-грамматических категорий)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (восприятие худ. литературы)	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 Познавательное исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.30 Логопедическое интегрированное занятие (формирование фонематических процессов)	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00-9.30 Логопедическое интегрированное занятие (развитие связной речи)
	9.40-10.05 Логопедическое интегрированное занятие (формирование фонематических процессов)	9.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	9.40-10.05 Логопедическое интегрированное занятие (формирование лексико-грамматических категорий)	9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)	9.40-10.05 Изобразительная деятельность (рисование)	9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (восприятие худ. литературы)	9.40-10.05 Логопедическое интегрированное занятие (формирование фонематических процессов)	9.40-10.10 Познавательное исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.40-10.05 Логопедическое интегрированное занятие (развитие связной речи)	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
			10.30-11.00 Двигательная деятельность (зал)			10.20-10.50 Конструктивно-модельная деятельность			10.30-11.00 Музыкальная деятельность	
	<b>II половина дня</b> 15.25-15.55 Двигательная деятельность (зал)				<b>II половина дня</b> 15.25-15.55 Музыкальная деятельность		<b>II половина дня</b> 15.25-15.55 Двигательная деятельность (подвижные игры)			

