УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

от «31» августа 2026 г.

Приказ № 1

_____ Т.Н. Кабина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Бабочка»

на 2026-2027 учебный год

Принят

на заседании педагогического совета

ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска

Протокол № 1

от «31» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Бабочка» по основным направлениям и выполнения задач за 2025– 2026 учебный год

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2026 – 2027 учебный год

3.1. Организационно – методическая работа с кадрами

3.2. Система внутреннего мониторинга

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.5. Административно-хозяйственная работа

3.6. Инновационная деятельность

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

3.8.Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

3.9. План мероприятий на летний период 2026 – 2027 учебного год

Информационная справка

1	Полное наименование в соответствие с уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Бабочка»
2	Руководитель	Директор: Кабина Оксана Ивановна Руководитель: Абрамова Светлана Дмитриевна
3	Юридический и фактический адрес	446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 33
4	Телефон/факс	8 (84635) 4-78-16
5	Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
6	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 7114 от 25.05.2017 г. серия 63 Л № 0002849, выдана Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии: бессрочно Приложение имеется, данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу. Общее образование: 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование
7	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации серия 63 А 01 № 0000940 от 13.06.2017 г. регистрационный № 840-17, приказ Министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 13.06.2017 г. № 19-ак
8	Электронная почта	pu26_doo_sch6_babochka_nkb@63edu.ru
9	Сайт в Интернете	http://babochka.school6-novo.ru

1. Анализ деятельности структурного подразделения «Бабочка» и выполнения задач годового плана за прошедший год

1.1 Анализ выполнения задач годового плана за 2025-2026 учебный год

Первая годовая задача на 2025-2026 учебный год	
Достичь к маю 2026 года развития театрализованной деятельность по высокому уровню у 45% воспитанников детского сада, способствуя их творческому самовыражению, развитию воображения и коммуникативных навыков.	
Мероприятия для выполнения задачи	**Результативность**
Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия: 21.10.2026 г. Территориальный семинар для работников дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Организация театрализованной деятельности как система творческого развития, обучения, коррекции и адаптация личности в ДОО» **Открытые мероприятия:** Мастер-класс «Применение социо-игровой технологии для развития речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» «Использование инновационных развивающих материалов «Волшебные гонзики» в логопедической работе как система творческого развития, обучения, коррекции и адаптации детей с нарушениями речи» **Педагогическое совещание:** «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»	Оценка уровня развития на конец учебного года в нашем дошкольном образовательном учреждении показала следующие результаты: **В – 65 %** **С – 28 %** **Н – 7 %** **Высокий уровень**, характеризующийся активным участием детей в постановках, проявлением инициативы, самостоятельности в создании образов, умением импровизировать и эмоционально передавать содержание, продемонстрировали **65%** воспитанников. Эти дети, как правило, с легкостью входят в роль, предлагают собственные идеи для спектаклей, активно взаимодействуют с партнерами по сцене и демонстрируют уверенное владение речью. **Средний уровень** развития, при котором дети проявляют интерес к театрализованной деятельности, участвуют в постановках при активной поддержке педагога, но могут испытывать трудности с самостоятельным созданием образа или импровизацией, зафиксирован у **28%** дошкольников. Эти воспитанники демонстрируют понимание сюжета, стараются следовать указаниям взрослого и постепенно осваивают приемы выразительности. **Низкий уровень**, отмеченный у **7%** детей, предполагает недостаточный интерес к театрализованной деятельности, пассивное участие или затруднения при выполнении игровых действий и речевых задач. Эти дети могут стесняться, им требуется значительная помощь педагога для включения в игру и выражения своих эмоций. Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности проводимой работы по развитию театрализованной деятельности в ДОУ.

Цель: *систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности.* **Разработаны и реализованы проекты по речевому развитию:** 1. Краткосрочный проект по речевому развитию в группе раннего возраста «Одуванчик» (по сказке «Курочка Ряба») 2."Роль сказки в речевом развитии детей". (II мл.группа «Тюльпан») 3. Творческий проект по развитию связной речи «Сказки – добрые друзья» для детей старшего дошкольного возраста (группа компенсирующей направленности «Подсолнух») 4. «По дорогам сказок» (старшая группа комбинированной направленности «Подснежник» 5. «Развитие диалогичной речи детей подготовительной к школе группы «Фиалка» через театрализованную деятельность» **Тематический контроль** «Речевое развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности» **Смотр-конкурс «Театрализованный уголок»** **Консультации для педагогов:** «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения» «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников» **Консультации для родителей** «Формы организации работы с детьми дома по разделу связная речь» «Развитие речи в сюжетно-ролевой игре» «Роль художественной литературы в развитии речи детей» **Групповые родительские собрания**	Особое внимание педагогов будет уделено детям, показавшим средний и низкий уровни, с целью их дальнейшей стимуляции и поддержки.

«Развитие диалогической речи дошкольников в игре» **Приобрели в группы дидактические игры по развитию речи.**	
Вторая годовая задача на 2025-2026 учебный год	
Добиться к концу учебного года высокого уровня физической подготовленности у 40% дошкольников посредством рационального двигательного режима в течение дня в соответствии с возрастными особенностями.	
Мероприятия для выполнения задачи	**Результативность**
Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия: **Открытые мероприятия:** Открытое занятие по физической культуре в группе раннего возраста «В гости к зайке» Открытый просмотр: «Игровая оздоровительная гимнастика после сна в младшей группе» Открытый просмотр: «Утренняя гимнастика в средней группе» **Спортивные праздники совместно с родителями** **Педагогическое совещание:** Оздоровление детей в условиях детского сада Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей и определение пути совершенствования работы в данном направлении. **Тематический контроль** «Эффективность работы воспитателей по созданию условий для оздоровления детей» **Презентация опыта работы** воспитателей по взаимодействию с родителями по физическому развитию дошкольников. **Семинар-практикум:** «Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Уровень физического развития детей на конец года к.г. Выс. - 36 % Сред. - 54% Низ. - 10% Проведенные мероприятия с педагогами и детьми позволили повысить высокий уровень физической подготовленности дошкольников до 36%, но необходимо продолжить работу в этом направлении

Консультации для педагогов: «Активность ребёнка – залог его здоровья» «Здоровье детей в зимний период» **Консультации для родителей:** Рекомендации для родителей по организации подвижных игр в семье «Значение подвижной игры в жизни дошкольника» «Мяч в жизни дошкольника»	
Третья годовая задача на 2025-2026 учебный год	
Внедрить в педагогическую практику эффективные методы и технологии, позволяющие сформировать элементарные представления из области естествознания и инженерии по высокому уровню не менее чем у 35 % воспитанников.	
Мероприятия для выполнения задачи	**Результативность**
Для выполнения данной задачи были проведены следующие мероприятия: **Открытые мероприятия:** - «Биплан» из конструктора «Фанкластик» (старшая группа) - «Построим домик для зверюшек» (I младшая группа) **Педагогическое совещание:** *«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного* *возраста посредством конструктивной деятельности»* **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. **Тематический контроль** «Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе» **Семинар-практикум:**	Высокий уровень **30 %** воспитанников демонстрируют уверенное понимание и применение знаний в области естествознания и инженерии. Средний уровень **40 %** воспитанников обладают базовыми знаниями и могут решать простые задачи. Низкий уровень — оставшиеся **30 %** нуждаются в дополнительной поддержке и повторении материала. Таким образом, внедрение современных педагогических подходов позволит увеличить долю воспитанников с высоким уровнем знаний, повысить общий уровень подготовки и обеспечить более равномерное усвоение учебного материала всеми учащимися. Особое внимание следует уделить развитию индивидуальных программ поддержки для тех, кто испытывает трудности, что обеспечит более эффективное и всестороннее развитие каждого воспитанника.

«Конструктор «Фанкластик» лучшие идеи для воспитателя в развитии конструктивной деятельности дошкольников» **Методический день в рамках методической недели** «Формирование элементарных представлений из области естествознания и инженерии» тема: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктора «Фанкластик» **Консультации для педагогов:** «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников» «Конструирование как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» «Волшебный мир конструирования» **Консультации для родителей:** «Как играть с ребенком дома, используя разные виды конструирования» «Конструктор LEGO – помощник в развитии мелкой моторики ребенка» «Как правильно выбрать конструктор»	
Четвертая годовая задача на 2025-2026 учебный год	
Достичь к маю 2026 года развития навыков связной речи по высокому уровню у 30% детей с тяжелыми нарушениями речи.	
Мероприятия для выполнения задачи	**Результативность**
Для решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия: Семинар «Ребенок с ОВЗ в ДОО: особые образовательные потребности и особые образовательные условия» Открытые мероприятия -Занятие в подготовительной группе «Слов несчётно в этом мире, в каждом слове слоги есть!»	Проведенная диагностика показала: 32%-высокий 50%-средний 18% низкий по речевому развитию дошкольников

Консультации для педагогов -Методические рекомендации «С чего начинать обучать грамоте?»	

1.2 Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав СП «Детский сад «Бабочка:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 13
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1

По уровню образования

Таблица 1

Всего	**Высшее**		**Незаконченное высшее**		**Среднее специальное**		**Среднее**	
18	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
	7	39	-	-	11	61	-	-

Повышение квалификации

Таблица 2

Всего пед.работников	**Обучены в 2025-2026 уч. году**				**Всего обучено**	**Не обучались более 5 лет**
	ИОЧ	**Х/р курсы**	**Переподготовка**	**Гос. задание**		

18 + 1 (руководитель)	6	6	-	-	12	0

Сведения об аттестации

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
Воспитатель	13	4	2	-	7
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Итого	18	5	2	-	11

Стаж педагогического состава

	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет

руководитель	-	-	-	1	-
педагоги	3	2	0	3	10

Возраст педагогического состава

	до 25 лет	**25-35**	**36-55**	**55-60**	**свыше 60 лет**
руководитель				1	
педагоги	3	2	6	6	1

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О. педагога	**Наименование конкурса педагогического мастерства**	**Формат участия**	**Срок**	**Представленный практический опыт**	**Итоги конкурса**
Хаванова Наталья Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «педагогов дошкольных образовательных учреждений»	заочно	20.11.2025	Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Диплом 2 место
Рудакова Анастасия Павловна	Международный конкурс педагогического мастерства	заочно	08.12.2025	Дидактическая игра «Дом мод народов Поволжья»	Диплом победитель (1 место)
Киселева Ольга Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования	заочно	19.01.2026	Настольная игра как альтернатива гаджетам	Диплом 1 место

	«Лучший педагогический проект»				
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского	заочно	03.05.2026	Мастер-класс «Помечтаем – полетаем» с использованием мнемотехнических приемов в работе с детьми группы риска	Диплом призёр (II степени)
Шамбарова Светлана Евгеньевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского	заочно	25.01.2026	Методическая разработка. Новогодний праздник: «Не страшна нам Злюка – Вьюга»	Диплом призёр (II степени)
Фролова Юлия Игоревна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	заочно	22.04.2026	Рассказ по серии сюжетных картинок у детей с ОНР	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2026: учитель-логопед»	заочно	01.06.2026	«Говорим легко! Метод начинающего специалиста»	Лауреат 1 степени
	МЦОиП Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века»	заочно	10.06.2026	ИИ в логопедии. Цифровой инструментарий логопеда	1 место

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Ф.И. воспитанника	**Наименование мероприятия**	**Результат**	**Ф.И.О. педагога**

Чудилин Глеб	V Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2026» В конкурсе «ЭкоПоделки»	2 место	Вяльшина Ольга Александровна Малявкина Светлана Владимировна
Полубоярова Полина	V Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2026» В конкурсе «ЭкоБлогер»	3 место	Вяльшина Ольга Александровна Малявкина Светлана Владимировна
Курбаналиев Нурмухаммад	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Лауреат 3 степени	Рудницкая Вероника Аркадьевна
Кахиани Изольда	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Лауреат 3 степени	Глазунова Светлана Александровна
Малявкин Егор Калинина Валерия	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Лауреат 1 степени	Портнова Ольга Ивановна
Загудаева Полина	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	участник	Рогожина Екатерина Алексеевна
Загудаева Вероника	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Участник	Гейдрих Ксения Сергеевна
Карпова Милана	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Участник	Болдырева Татьяна Александровна
Глотова Валерия	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Участник	Рудницкая Вероника Аркадьевна
Федорин Егор	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Участник	Чеботкова Марина Александровна

Красюкова Варвара	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Участник	Глазунова Светлана Александровна
Ключникова Алиса	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Участник	Портнова Ольга Ивановна
Самыкина Александра	Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики – 2026»	Участник	Портнова Ольга Ивановна
Пронина Софья Малышкина Юлия Модянов Платон Карпова Милана Кузнецов Данил Никоноров Искандер Ягудин Михаил	отдела Госавтоинспекции Отдела МВД России по городу Новокуйбышевск акция «Ёлка безопасности» Декабрь, 2025	Участники	Хаванова Наталья Анатольевна Болдырева Татьяна Александровна Рудакова Анастасия Павловна
Калинина Валерия Федорин Егор	Открытый городской фестиваль «НА КРЫЛЬЯХ НАДЕЖДЫ» 30.12.2025	Участники	Шамбарова Светлана Евгеньевна Глазунова Светлана Александровна
Ситнов Арсений	Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Я знаю всё» Сайт «Рассвет педагога» 10.02.2026	Лауреат 1 степени	Киселева Ольга Николаевна
Малявкин Егор	Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Я знаю всё» Сайт «Рассвет педагога»	Лауреат 1 степени	Киселева Ольга Николаевна

	13.01.2026		
Лаптева Аксинья	«САМАРЯТА» региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ» Апрель,2026	1 место	Рудницкая Вероника Аркадьевна
Татаренцева Варвара	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию Сентябрь, 2025	Победитель	Рудницкая Вероника Аркадьевна Болдырева Татьяна Александровна
Глотова Валерия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» Ноябрь, 2025	Победитель	Рудницкая Вероника Аркадьевна Болдырева Татьяна Александровна
Ягудин Михаил	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» 08.12.2025	1 место	Рудакова Анастасия Павловна
Барышников Константин Бубеле Данила	Всероссийский конкурс «Легоконструирование» «Машина времени» 03.12.2025	1 место	Рудакова Анастасия Павловна Хаванова Наталья Анатольевна
Щелочкова София Азина Яна Вырыпаева Вероника	I этапа (территориального) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 29.10.2025	участник	Тарасова Вера Владимировна
Китиков Демид	I этапа (территориального) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 29.10.2025	победитель	Портнова Ольга Ивановна

Китиков Демид	VII региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» Ноябрь, 2025	участник	Портнова Ольга Ивановна
Карлов Максим Бубеле Данила	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов. «Проект «Город будущего» 25.09.2025	1 место	Хаванова Наталья Анатольевна
Голубева Мария	Всероссийский конкурс «Фантазии осени» «Лесная белочка» 19.10.2025	1 место	Рогожина Екатерина Алексеевна
Пронина Софья	III Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» 28.11.2025	Лауреат 1 степени	Болдырева Татьяна Александровна
Глотова Валерия	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень» 20.10.25 – 16.11.25	1 место	Болдырева Татьяна Александровна
Калинина Валерия	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 10.11.2025	1 место	Шамбарова Светлана Евгеньевна
Самыкина Александра	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 26.11.2025	1 место	Шамбарова Светлана Евгеньевна
Малявкин Егор	Областной конкурс видеороликов «Здоровым быть круто!» Апрель, 2026	Участник	Малявкина Светлана Владимировна

Участие педагогов в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Представленный практический опыт	Формат участия
Киселева Ольга Николаевна	ТУМО педагогов-психологов Поволжского округа 28.04.2026	«Мастер-класс «Полетаем-помечтаем»: использование мнемотехнических приемов в работе с детьми «группы риска»	очно
	Международный центр образования и педагогики. Международная конференция «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях» 19.01.2026	«Нейроподход в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР»	заочно
Гейдрих Ксения Сергеевна	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика 10.04.2026	«Путешествие в старинную русскую избу: Быт и традиции наших предков»	заочно
Латыпова Марина Анатольевна	II Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог – 2026» 20.03.2026	«Организация работы воспитателя в период адаптации детей в детском саду»	заочно
Рудницкая Вероника Аркадьевна Болдырева Татьяна Александровна	Открытый Марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования, номинация "Воспитание ребёнка" Апрель, 2026	Использование инновационной игровой технологии лэпбук «Путешествие по Самарской губернии» - как средство для формирования представлений о культурно-историческом наследии Самарской губернии в работе с детьми старшего дошкольного возраста	заочно

Шамбарова Светлана Евгеньевна	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблема и перспективы» 27.02.2026	«Музыка и космос»	заочно
Портнова Ольга Ивановна	III Международная модульная научно-практическая конференция «Инклюзия для всех: 2026» 3-4 апреля 2026	«Освоение новых технологий в изобразительном творчестве (зентангл и дудлинг) как средство сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей в инклюзивном образовании»	очно
Малявкина Светлана Владимировна Вяльшина Ольга Александровна	III Международная модульная научно-практическая конференция «Инклюзия для всех: 2026» 3-4 апреля 2026	«Куклы без границ», как средство развития инклюзивного образования и социализации воспитанников»	очно
Малявкина Светлана Владимировна	II Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог – 2026» 20.03.2026	«Организация работы воспитателя в период адаптации детей в детском саду	заочно

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Киселева Ольга Николаевна	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс. Презентация «Организация и проведение тренинговой работы»	Диплом 1 место

Рудницкая Вероника Аркадьевна	региональный творческий конкурс «Самарята», номинация: изобразительное искусство «Космос моими глазами», название работы «Первые в космосе» апрель,2026	1 место
Рудницкая Вероника Аркадьевна Болдырева Татьяна Александровна	Открытый Марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования, номинация "Воспитание ребёнка "Использование инновационной игровой технологии лэпбук «Путешествие по Самарской губернии» - как средство для формирования представлений о культурно-историческом наследии Самарской губернии в работе с детьми старшего дошкольного возраста Апрель, 2026	2 место
Вяльшина Ольга Александровна Малявкина Светлана Владимировна Рудакова Анастасия Павловна	Территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» 2025-2026 уч.г.	призёр
Хаванова Наталья Анатольевна Рудакова Анастасия Павловна	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» «Мастер-класс для педагогов «Применение социо-игровой технологии для развития речи у старших дошкольников через театрализованную деятельность» 01.11.2025	1 место
Малявкина Светлана Владимировна Вяльшина Ольга Александровна	региональный творческий конкурс «Самарята», номинация: декоративно-прикладное искусство «Подарок герою Отечества», название работы «Под крылом самолета» март, 2026	1 место
Глазунова Светлана Александровна Портнова Ольга Ивановна Чеботкова Марина Александровна	Областной конкурс методических материалов педагогических работников в области физической культуры и спорта «Методики физического воспитания: теория и практика	участник

	Март, 2026	
Пивоварова Елена Владимировна Чеботкова Марина Александровна Шамбарова Светлана Евгеньевна	Областной конкурс методических материалов педагогических работников в области физической культуры и спорта «Методики физического воспитания: теория и практика Март, 2026	2 место

В ДОО наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.
Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2025/26 уч. году в следующих формах:
- методическая работа на базе СП (методические советы, семинары-практикумы, семинары и т.д.) – 100%
-самообразование-100%.
-по ИОЧ - 6 чел.;
100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. Курсовая подготовка осуществляется планомерно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. В 2025-26 уч. году подтвердили высшую категорию-2 педагога, 1-педагог повысил категорию с первой на высшую, 1 – педагог с первой категории понизился до соответствия занимаемой должности. Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности. Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

1.3 Система внутреннего мониторинга

В управлении ДОО использовались следующие виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный, итоговый, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОО выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями методических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОО за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности. Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО использовались разные виды контроля.

Фронтальный контроль по мониторингу освоения детьми ООП ДО.

Тематические проверки:
«Эффективность работы воспитателей по созданию условий для оздоровления детей»

«Речевое развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности»

«Организация модельно – конструктивной деятельности дошкольников в образовательном процессе»

В течение года проводился оперативный контроль:
- Соблюдение режима дня
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Подготовка воспитателя к занятиям
- Индивидуальная работа педагога в режиме дня
- Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний промежуток времени
- Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня
- Организация и проведение прогулки с детьми
- Организация питания

Для каждого вида контроля старшим воспитателем анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; выполнение рекомендаций проверялось. Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнялись педагогами. Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

1.4 Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социально-личностных качеств дошкольников

В 2025-2026 уч. году в ДОО функционировали 1 группа компенсирующей и 1 группа комбинированной направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с «Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ООШ № 6 структурного подразделения «Детский сад «Бабочка», разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, а также «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР».

В июне 2026 года воспитанники данной категории проходили освидетельствование па ТПМПК и показали следующие результаты:

Всего детей: 12 чел.

Их них:

- полное преодоление дефекта – 10

- частичное преодоление дефекта – 1

- не преодолел дефект - 1

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала координацию действий педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников для исправления речевых дефектов и нарушений эмоционально-волевой сферы детей. Образовательный процесс осуществлялся на основе рабочих программ учителя-логопеда, педагога-психолога, разработанных с учетом особенностей развития детей, с нарушениями речи, предусматривающих овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками для формирования психологической готовности к школьному обучению.

Систематическая целенаправленная психолого-педагогическая помощь осуществлялась в рамках занятий, совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками. В соответствии с возрастными особенностями детей образовательная деятельность по коррекции недостатков речевого развития и психических процессов строилась в игровой форме, что позволило реализовать принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка.

Коррекционная работа с детьми включала в себя:

- работу по интеллектуальному развитию (развитие мыслительной деятельности: памяти, восприятия, внимания);

- развитие мелкой моторики пальцев рук (игры с пальчиками, упражнения по обводке предметов, рисование по трафаретам, клеткам, закрашивание контурных изображений линиями, точками, вертикальными и горизонтальными штрихами, задания с пуговицами, песочная терапия);

- развитие восприятия и понимания речи (постепенно усложняющиеся инструкции, бытовые и игровые ситуации, грамматические конструкции, расширение словарного запаса в соответствии с общепринятыми лексико-семантическими темами);

- развитие экспрессивной и фразовой речи, распространение (при помощи определений и однородных членов) и употребление в речи простых предложений.

В процессе работы дети овладели анализом простых и сложных слов. Они научились вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие. На занятиях сочетались коррекционные и игровые методы работы, проводился постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. В работе с воспитанниками использовались эффективные методы и формы работы: артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, на развитие правильного речевого дыхания с помощью «звуковых дорожек», упражнения на развитие фонематического слуха. Задания давались в игровой форме с присутствием элементов соревнования, сосредоточенности, внимания, наблюдения, сравнения. Использовался наглядный, дидактический материал. Логопедические занятия проводились в течение всего учебного года. В течение года в системе велась консультативная работа с родителями.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

(по запросу и согласию родителей (законных представителей))

Сроки проведения: сентябрь 2025 г., март 2026 г.

Количество детей с ОВЗ: 10 детей

Психодиагностический инструментарий: методика Т. Нежнова (модификация А. М. Прихожан).

Диагност: педагог-психолог О.Н. Киселева

В конце дошкольного детства одна из основных задач стоящая перед дошкольным учреждением становится подготовка детей к обучению в школе. Психологическая готовность в соответствии с разными требованиями школы к психике ребенка распадается на две глобальные части: готовность интеллектуальная и личностная. Большая часть личностной готовности заключается в наличии у ребёнка учебной мотивации. Известно, что наиболее большие трудности для самих детей и взрослых связаны с нежеланием детей учиться. Заставить ребёнка учиться невозможно, если он сам этого не захочет. Поэтому, мотивационная готовность дошкольников к обучению в школе является наиболее важным аспектом психологической готовности к обучению.

На начало 2025 - 2026 учебного года результаты показали:

учебная мотивация сформирована у 40% детей (4 детей);

дошкольная – у 50 % детей (5 детей);

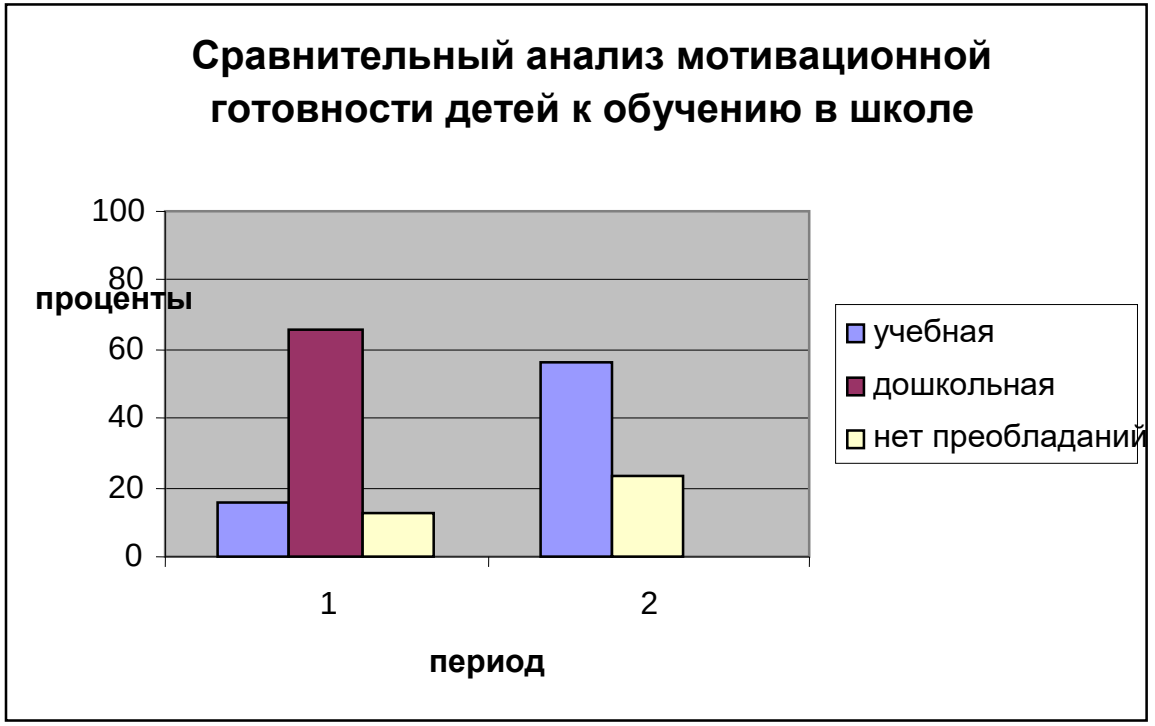
нет преобладаний – у 10% детей (1 ребенок).

На конец учебного года увеличилось количество детей, у которых преобладает учебная мотивация.

Результаты на конец учебного года следующие:

учебная мотивация – у 80 % детей (8 детей);

нет преобладаний – у 10 % детей (1 ребенок).



1 – начало учебного года

2 – конец учебного года

В период дошкольного детства формируются предпосылки будущий учебной деятельности детей. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, памяти, внимании, мышлении детей. Эти процессы из непроизвольных превращаются в произвольные.

1.5 Система взаимодействия с семьями воспитанников

Система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи осуществлялась в соответствии с годовым планом. Педагоги и специалисты ДОО проводили родительские собрания, консультации, семинары-практикумы. На информационно-наглядных стендах для родителей систематически обновлялась информация и рекомендации в форме информационных листков, буклетов, информационно-просветительских проспектов, лепбуков.

По проведенным результатам анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательными услугами» можно сделать вывод, что 98% родителей удовлетворены работой педагогов, интересуется достижениями своих детей.

1.6 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность «Мир без опасности» была направлена на повышение уровня безопасности в нашем дошкольном образовательном учреждении (ДОО) и формирование у детей культуры безопасного поведения.

Основные цели и задачи:

1. Обеспечение безопасности детей в образовательной среде.
2. Повышение компетентности педагогов в области безопасности.
3. Формирование у детей навыков безопасного поведения в различных ситуациях.
4. Создание и внедрение методических материалов по безопасности.

Достижения и реализованные мероприятия:

1. **Проведение обучающих семинаров и тренингов** для педагогов по вопросам безопасности.
2. **Организация тематических занятий и игр** для детей, направленных на изучение правил безопасности.
3. **Установка и обновление средств безопасности** в помещениях и на территории ДОО (камеры наблюдения, системы оповещения и т.д.).
4. **Разработка и внедрение методических пособий** и дидактических материалов для работы с детьми.
5. **Проведение родительских собраний и консультаций** на тему безопасности детей.

Результаты и их значимость:

1. Значительное повышение уровня безопасности в ДОО.
2. Улучшение знаний и навыков детей в области безопасного поведения.
3. Повышение квалификации педагогов и их готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. Укрепление взаимодействия с родителями в вопросах безопасности детей.

Инновационная деятельность «Мир без опасности» показала свою эффективность и необходимость продолжения работы в данном направлении. В следующем году планируется расширение и углубление мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей и формирование у них устойчивых навыков безопасного поведения.

1.7 Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений системы дополнительного образования, культуры и искусства

Для обеспечения единого образовательного пространства в целях создания и совершенствования условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, сохранения и укрепления здоровья, формирования общей культуры налажено тесное взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования города. Социальными партнерами детского сада «Бабочка» в воспитании и развитии детей являются:

- Центр технического творчества детей «НОВАпарк» - «Шахматы для начинающих

- Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Областная спортивная школа» - Учебно-тренировочные занятия по видам спорта и сдачи норм ГТО

- МБУК «Библиотечная информационная сеть» г. Новокуйбышевск

Формы межведомственного взаимодействия, используемые детским садом:

- Совместные мероприятия детского сада и социальных партнеров;
- Коллективно-творческие мероприятия;
- Информационно-просветительские мероприятия;
- Разработка и реализация совместных проектов;

Мероприятия, организованные детским садом с привлечением социальных партнеров, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства.

1.8 Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Бабочка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2025 - 2026 учебном году пополнены группы:

- игрушками;

-мягким инвентарем;

-посудой

В течение 2025-2026 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

-канцтовары (цв. бумага, карандаши, тетради и т.д.);

-развивающие игры.

1.9 Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО «Бабочка» является охрана и укрепление здоровья детей5

На 2025-2026 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки, динамические паузы во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и развлечения.

Несомненно в реализацию системы здоровьесбережения и здоровьесохранения вовлекались все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение года проводились тематические консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;

- врождённая патология;

- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку, комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья, совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

– Соблюдение режима дня;

– учет гигиенических требований;

– утренняя гимнастика;

– оздоровительная гимнастика после сна;

– организация двигательного режима в группах и на прогулке.

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на 2026 – 2027 учебный год

1. Повысить уровень игровой компетентности воспитанников через участие в федеральном проекте «Добрые игры», обеспечив положительную динамику в развитии игровых навыков не менее чем у 40% детей.
2. Совершенствовать систему физического развития дошкольников, формируя устойчивый интерес к здоровому образу жизни и спорту посредством проектной деятельности и рациональной организации двигательного режима в течение дня.
3. Развивать инженерное мышление и познавательно-исследовательскую активность детей через решение проблемных ситуаций, экспериментирование и моделирование простых технических объектов.
4. Углубить методическую работу с педагогами по изучению и внедрению современных эффективных методов и технологий развития речи детей дошкольного возраста.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/ исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО - АОП ДО - расписание занятий - циклограмм деятельности педагогов - годовой план на 2026 – 2027 ученый год	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	Август сентябрь
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., старшая медицинская сестра Палашич Т.А.	В течении года
	Комплектование групп СП «Детский сад «Бабочка» детьми	Руководитель СП Абрамова С.Д.	По графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году; - оформление групп к Новому году; - оформление групповых участков к зимнему и летнему оздоровительному сезону;	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты	По графику
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	Сентябрь май

	дошкольного образования в ДОО		
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	В течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., старшая медицинская сестра Палашич Т.А.	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты	декабрь - февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитательЧеботкова М.А., воспитатели, специалисты	Июнь - август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	В течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты	По графику
Методическое информационное обеспечение	**Консультации для педагогов:**		
	«Играем с пользой: как проект "Добрые игры" поможет нам и нашим воспитанникам»	Воспитатель Малявкина С.В.	Сентябрь
	«Добрые игры»: игра как основа воспитания дошкольника"	Воспитатель Гейдрих К.С.	Октябрь
	«Игра как средство воспитания дошкольников»	воспитатель Вяльшина О.А.	Ноябрь
	Взаимодействие с родителями: ключ к устойчивости интереса к ЗОЖ	Педагог-психолог Киселева О.Н.	Декабрь
	Рациональный двигательный режим в течение дня: баланс организованных и самостоятельных форм	Воспитатель Рудницкая В.А.	Январь
	Здоровьесберегающие технологии в повседневной работе	воспитатель Латыпова М.А.	Февраль
	Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников: от чего отталкиваться?	Воспитатель Тарасова Н.П.	Март

	Детское экспериментирование как метод развития познавательной активности	воспитатель Рудакова А.П.	Апрель
	Среда и материалы для исследовательской деятельности	воспитатель Рогожина Е.А.	Май
	Современные технологии речевого развития: от теории к практике	Воспитатель Болдырева Т.А.	Сентябрь
	Азбука общения» и технология активизирующего обучения	Педагог-психолог Киселева О.Н.	Октябрь
	Развитие связной речи через работу с загадками, пословицами и поговорками	Воспитатель Глазунова С.А.	Ноябрь
	Открытые мероприятия:		
	«Путешествие по добрым сказкам» (средняя группа)	Гейдрих К.С.	Октябрь
	«Добрая почта: играем и помогаем» (старшая группа)	Рудницкая В.А.	Ноябрь
	«От звукоподражания к первому слову: игровые приёмы запуска речи в младшей группе»	Малявкина С.В.	Ноябрь
	«Путешествие по карте здоровья»	Хаванова Н.А.	Январь
	«Олимпийские мини-игры»	Болдырева Т.А.	Февраль
	«Обогащение словаря через сенсорные игры» — открытое занятие в средней группе с тактильными коробками, сортировками, «чудесным мешочком»; методический акцент — как из бытовой темы сделать системную словарную работу	Рогожина Е.А.	Февраль
	«Квест „Нескучная наука: приключения юных инженеров“» (старшая группа)	Рудницкая В.А.	Март
	«Составление описательного рассказа по мнемотаблице» — занятие в старшей группе	Болдырева Т.А.	Март
	«Работа с логико-математическими материалами» (средняя группа)	Рогожина Е.А.	Апрель
	«Пересказ с опорой на серию сюжетных картинок: структура, вопросы, помощь без подсказки» — занятие в подготовительной группе	Портнова О.И.	Апрель
	Педагогические совещания:		

	№ 1 “Внедрение “Добрых игр” в ДОУ” ***Форма проведения****: проектно-стратегическая сессия с элементами тренинга и практикума.* ***Цель заседания****: создание единого профессионально-ценностного пространства среди педагогов ДОУ и определение алгоритма внедрения программы в образовательную практику.*	**10.09.2026 г.**
	Блок 1. Что такое “Добрые игры” и почему они становятся обязательными с сентября 2026 года?	Старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Блок 2. В чем суть ценностного подхода, заложенного в проекте.	
	Блок 3. Какие форматы работы с детьми предусмотрены проектом?	
	Блок 4. Как интегрировать проект в существующее расписание, не перегружая детей?	
	Блок 5. Какие конкретные упражнения можно использовать на практике?	
	Блок 6. Как работать с родителями без формализма и скучных инструкций?	
	Блок 7. Какие ресурсы нужны педагогу для реализации проекта?	
	Обсуждение и принятие решений	
	№ 2 «От движения к здоровью: рациональная организация двигательного режима в течение дня» ***Форма проведения: практикум:*** **Цель:** *Выработать единые подходы к организации физического развития и двигательной активности в ДОУ, определить эффективные формы проектной деятельности и механизмы формирования у детей интереса к ЗОЖ.*	**11.02.2027 г.**
	Вступительное слово старшего воспитателя	Старший воспитатель Чеботкова М.А.
	Аналитическая справка по итогам тематического тематического контроля «Организация двигательного режима и самостоятельной двигательной активности в группах»	
	Практико-ориентированный блок Мини-мастер-классы от педагогов «Подвижная игра с	Воспитатели

	правилами для старшей группы», «Гимнастика после сна с элементами самомассажа», «Физминутка с речевым сопровождением».		
	Разбор проекта «от идеи до результата» «Путешествие по станциям здоровья»	Старший воспитатель Чеботкова М.А.	
	Взаимодействие с родителями	Болдырева Т.А..	
	Обсуждение и принятие решений	Старший воспитатель Чеботкова М.А.	
	№ 3 От эксперимента к конструированию: реализация годовой задачи по развитию инженерного мышления в ДОУ *Цель: Сформировать у педагогов единый подход к организации познавательно-исследовательской и инженерной деятельности дошкольников, определить рабочие инструменты и критерии оценки динамики развития.*	**09.04.2027 г.**	
	Вступление и постановка проблемы.	Старший воспитатель Чеботкова М.А.	
	Теоретический блок: суть перехода «от эксперимента к конструированию»	Гейдрих К.С.	
	Практический обмен опытом	Воспитатели групп	
	Обсуждение и принятие решений	Старший воспитатель Чеботкова М.А.	
	№ 4 «Итоги работы за год». *Цель: Проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.*	**28.05.2026 г.**	
	Самоанализ деятельности ДОО за 2025 - 2026 учебный год	Руководитель СП Абрамова С.Д.	
	Анализ заболеваемости детей и проведенной физкультурно-оздоровительной работы	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.	
	Самоанализ воспитателей групп	Воспитатели групп	
	Анализ коррекционной работы с детьми (по результатам ПМПК)	Учитель-логопед Фролова Ю.И.	
	Обсуждение и принятие решений	Руководитель СП Абрамова С.Д.	
	Семинары-практикумы:		
	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Старший воспитатель Чеботкова М.А. Педагог-психолог Киселева О.Н.	Февраль

	Мастер-классы:		
			Март
	Массовые мероприятия: «День знаний» «Неделя безопасности» «День дошкольного работника» «Золотая осень» «Здравствуй, здравствуй Новый год» «День защитника отечества «Мой папа самый лучший» «Международный женский день 8 марта «Мамочка моя» «День космонавтики «Космос – это мы» «День Победы» «Международный день семьи» «День государственного флага Российской Федерации» Выпускной бал «До свидания детский сад» «Международный день защиты детей «1 июня» «День России» Праздник лета и воды «Морская прогулка» «День семьи, любви и верности. День Петра и Февронии» Спортивное – развлечение «В гостях у водяного» Праздник «Летнее настроение»	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А., воспитатели, специалисты	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» *наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) *мониторинг *анализ РППС	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	октябрь - май

	*анализ просвещения родителей, информационной открытости *анализ ведения документации педагогов		
Тематический контроль	*анализ планирование работы с детьми *анализ проведения ОД *создание РППС в группах *работа с родителями в данном направлении	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	октябрь
	*анализ планирования работы с детьми *анализ проведения ОД * создание РППС в группах *работа с родителями в данном направлении	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	декабрь
	*анализ планирования работы с детьми *анализ деятельности НОД * создание РППС в группах *работа с родителями в данном направлении	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	апрель
Оперативный контроль	Качественное выполнение ежедневных мероприятий: *соблюдение правил внутреннего распорядка *оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей *документация педагогов *двигательная активность детей в течение дня *организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	в течение года

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, пед. диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	Специалисты СП	сентябрь

	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ППк - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк руководитель СП, старший воспитатель члены ППк	по графику проведения консилиума

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	*Консультации:*		
	«Сотрудничество с родителями, как одно из условий успешной адаптации детей к детскому саду»	Педагог-психолог Киселева О.Н.	сентябрь
	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	воспитатель Рогожина Е.А.	октябрь
	«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	воспитатель Рудницкая В.А.	ноябрь
	«Как знакомить ребенка с родным краем»	воспитатель Рудакова А.П.	декабрь
	«Физкультминутка»	воспитатель Вяльшина О.А.	январь
	«Бережем здоровье детей вместе»	воспитатель Хаванова Н.А.	февраль
	«Подвижные игры зимой»	воспитатель Портнова О.И.	март
	«Чем хороши дидактические игры для детей»	воспитатель Рудницкая В.А.	апрель
	«Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка»	воспитатель Малявкина С.В.	май
	Стендовая информация для родителей «Природа и мы»	воспитатели, специалисты	
	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:		

	- «Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); - «Осенние чудеса» (рисунки, поделки); - «Безопасный переход»(рисунки, коллажи); - «Здравствуй, Дедушка Мороз» (рисунки, поделки); - «Зимние забавы» (рисунки, фото); - «Лучший папа» (фотовыставка); - «Весенний букет» (рисунки, фото, поделки); - «Весенний маскарад» (конкурс масок и т.д. в рамках Международного дня театра); - «Первые цветы» (рисунки); - «Все о космосе» (рисунки, Фото); - «Победный май!» (рисунки, фото, поделки); - «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)	воспитатели, специалисты	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
Работа с семьями, требующими особого внимания	- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально- опасном положении - Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - Просветительская работа на сайте ДОО	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	Август-сентябрь Октябрь В течение года В течение года По мере необходимости В течение года В течение года

	- Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники		
Общие родительские собрания	«Основные направления работы детского сада в новом учебном году. Новые проекты "Добрые игры" и "Орлята-дошколята" – сентябрь «Дистанционные технологии в детском саду: возможности и перспективы» - январь «Итоги учебного года. Организация летнего оздоровления и занятости детей» - май	Руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель Чеботкова М.А.	
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	**Ранний возраст 1 - 2 года** **I младшая группа 2 – 3 года** «Адаптационный период: как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду» - сентябрь **II младшая группа 3 -4 года** **Средняя группа 4 – 5 лет** «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребёнка 4–5 лет» - сентябрь «Причины детской агрессивности и способы её коррекции» - февраль **Разновозрастная группа 5 – 7 лет** **Группа компенсирующей направленности** «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников» - февраль **Все группы** «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» - апрель	Воспитатели групп Специалисты	

3.5. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Работа на территории	Покраска малых архитектурных и спортивных форм, скамеек	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	апрель-май
	Завоз песка	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	апрель-май

	Разбивка цветников, клумб	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., педагоги	апрель
	Уборка территории	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	руководитель СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н., младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	руководитель СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день

	Установка москитных сеток	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	По мере загрязнения
	Мытье игрушек	руководитель СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Смена постельного белья, полотенец	руководитель СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
	Подготовка к осенне- зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	сентябрь-октябрь август
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП Абрамова С.Д., старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП Абрамова С.Д., заведующий хозяйством Крупина В.Н.	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждениями питания; - с банком; - на вывоз мусора.	руководитель СП Абрамова С.Д.	в течение года

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки

Всероссийская инновационная сетевая площадка	Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир без опасности»	Старший воспитатель Чеботкова М.А. Педагог – психолог Киселева О.Н. Воспитатель Рудницкая В.А. Воспитатель Болдырева Т.А.	в течении года
Внедрения технологии трёхмерного моделирования на основе отечественного конструктора «Фанкластик»	Лыкова И.А. Парциальная программа интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)».	Старший воспитатель Чеботкова М.А.	в течении года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (методические разработки: консультации, сценарии, конспекты, методические рекомендации, презентации, электронно-образовательные ресурсы) по физическому развитию, развитию речи, художественно-эстетическому развитию, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течении года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Будущие профессионалы 5+», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Талантики», «Космофест» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течении года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. *(в зависимости от уровня)*	Участие: - региональная научно-практическая конференция - территориальный методический семинар - в территориальных педагогических мастерских: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течении года

Разработка проектов по образовательной деятельности *(в зависимости от уровня)*	Проект физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течении года
Работа творческих групп	Разработка положений о смотрах-конкурсах: Лучший экологический уголок	старший воспитатель, воспитатели, пециалисты	в течении года

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: -МБУК «Библиотечная информационная сеть» г. Новокуйбышевск; -«Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 ОЦ г. Новокуйбышевск; - Областная спортивная школа -Территориальная Поволжская ПМПК; -ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» - «Центр технического творчества детей «НОВАпарк»	руководитель СП , руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико- педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

3.8.Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	руководитель СП, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
II.Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
3.	Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель

4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А., воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель, инструктор по физической культуре
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	учитель-логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	учитель-логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа логопеда	по плану учителя-логопеда	учитель-логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
С воспитателями			

1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; - адаптация детей к детскому саду.	сентябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» - «Об организации оздоровительной работа в летний период» - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколеоза» - «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа» - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» - «Организация и методика закаливающих мероприятий» - «Основы правильного питания детей» - «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	сентябрь май декабрь февраль март апрель май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: ядовитые грибы и растения солнечный и тепловой удар профилактика травматизма отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
С помощниками воспитателя			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
9.	Правила смены постельного белья,полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
С родителями			
1.	Период адаптации ребёнка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
5.	Выпустить санбюллетень: - Чесотка; - Берегись, грипп! - Закаливание детей в ДОО	октябрь январь март	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
6.	Одежда детей по сезону	январь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
9.	Правильное питание детей	июнь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.
10.	Прогулки, гимнастики – обязательные для развития детского организма	апрель	старшая медицинская сестра Палашич Т.А., старший воспитатель
11.	Как быть здоровым душой и телом	май	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

12.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	старшая медицинская сестра Палашич Т.А.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2026 –2027 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
Задачи:
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Продолжительность летнего оздоровительного периода – июнь – август 2027 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Административно-хозяйственная деятельность			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	руководитель СП, заведующий хозяйством
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	руководитель СП
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	руководитель СП
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	заведующий хозяйством
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада	май	заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.	май	заведующий хозяйством
1.7	Подготовка выносного материала (игрушкамии для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май-июнь	руководитель СП, заведующий хозяйством
1.9	Оформление огорода, поля	май-июнь	старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	заведующий хозяйством
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	заведующий хозяйством
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	руководитель СП, заведующий хозяйством
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	заведующий хозяйством
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	руководитель СП
2. Медицинская работа			
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: - Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). - Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) - Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).	Июнь-август	Старшая медицинская

	- Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). - Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность)		
2.2	Занятия по сан.тех.минимуму: <u>- с рабочими по ремонту и стирке белья:</u> «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной»; - <u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря»; <u>- с помощниками и младшими воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».; - <u>с воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»	Июнь-август	старшая медицинская сестра
2.3	1.Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2.Антропометрия. 3.Маркировка мебели. 4.Профилактический осмотр сотрудников. 5.Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» - «Питание ребенка летом»	Июнь-август	старшая медицинская сестра
3.Методическая работа			
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период» Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.	июнь	старший воспитатель

3.2	Мастер-класс «Летние эксперименты» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	старший воспитатель
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения	август	старший воспитатель
3.4	Контроль: 1.Проверка календарного планирования воспитателей 2.Проведение физкультурных игр и развлечений 3.Создание условий для организации двигательной активности детей. 4.Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5.Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6.Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	Июнь-август	старший воспитатель
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Летом играем и речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		Фролоа Ю.И. Гейдрих К.С.
4.Работа с родителями			
4.1	Консультации: - «Витамины для детей летом» - Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?» - Стендовый всеобуч «Компетентные родители» - «Как развивать осторожность» - «Аллергия. Как уберечься»	июнь-август	воспитатели групп
5. Культурно-досуговая деятельность			
5.1	- Выставки совместного творчества «Летняя мозаика» (изготовление поделок из бросового материал)		

	- «Мы со спортом крепко дружим» - выставка рисунков - «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка - «Эти важные правила безопасности» - выставка рисунков Конкурсы: - Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» - Конкурс стихов о лете. - Конкурс рисунков «Водное царство»	июнь-август	воспитатели, специалисты
5.2	Праздники и развлечения <u>*Младший возраст*</u> 1.День защиты детей (июнь) 2.Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь) 3.Мы за солнышком шагаем (июль) 4.Летние музыкальные сказки (август) <u>*Средний возраст*</u> 1.День защиты детей (июнь) 2.Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) 3.Водичка, умой мое личико(июль) 4.Парад «Шляп» (август) <u>*Старший возраст*</u> 1.День защиты детей (июнь) 2.Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) 3.Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) 4.Разноцветная неделя (август)	июнь-август	воспитатели, специалисты

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Волшебный мир детства»	День защиты детей Творческая мастерская
	2 неделя «Книжкина неделя»	Книжкина больничка Пушкинский день В гостях у детских поэтов День книжки – малышки Приходи, сказка
	3 неделя «Научился сам – научи другого»	День мастерилок День забав День хороших манер День любознательности
	4 неделя «Неделя весёлых игр и забав»	День подвижных игр День настольных игр День спортивных игр День народных игр Международный Олимпийский день
	5 неделя «Неделя безопасности»	День безопасного поведения на улице День пожарной безопасности, огонь друг, огонь-враг День безопасного поведения на воде День безопасности на природе Безопасность- дело нелёгкое! (о профессиях врача, пожарного, полицейского, спасателя)
Июль	1 неделя «Мой дом, моя семья. Семейные традиции»	Мой город Моя семья Профессии моих родителей Семейные традиции День семьи, любви и верности
	2 неделя «Разноцветная книга природы»	Что такое мир природы? Осторожно растения! Растения нашего участка Цветы на клумбах Полевые цветы
	3 неделя «Неделя экспериментов»	Игры - эксперименты Предметы волшебники

		Игры – исследования Воздух – невидимка Игры в стране чудес
	4 неделя «В гостях у сказки»	День волшебных сказок Русские народные сказки Сказки о животных День сказок разных стран День театрализованной сказки
Август	1 неделя «Транспорт и правила дорожного движения»	День дорожного транспорта День проезжей части День пешехода День дорожных знаков Международный день светофора
	2 неделя «Неделя познания»	День бумаги День фантика День металла День резины День стекла
	3 неделя «Неделя творчества»	День искусства и живописи День литературы День музыки и танца День песни День талантов
	4 неделя «Неделя игры и игрушки»	День любимой игрушки День сюжетно-ролевой игры День народной игрушки День театральных игрушек и драматизаций День музыкальных игр и музыкальной игрушки
	5 неделя «Прощание с летом»	Подарки лета (что выросло на грядке) Юный флорист Летние фантазии Подарки для друзей До свидания, лето!

Примерный режим дня пребывания детей в детском саду
(летний период)

Режим дня	**Группа раннего возраста**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.15
Игры	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.15-8.10	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Физкультурные и музыкальные занятия	9.10-9.30	9.10-9.50	9.10-10.00	9.10-10.10	9.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.30-11.40	9.50-11.50	10.00-11.50	10.10-11.55	10.20-11.55
Второй завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.55-12.00	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
кружковая работа, вечера развлечений	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельность деятельность детей	16.10-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30	16.25-16.30	16.25-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Игры, уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

• Формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД,

• Повышение компетентности педагогов по обучению детей правилам дорожного движения. Создание методической базы современных образовательных технологий, форм, методов обучения и воспитания по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

• Повышение компетентности родителей посредством партнёрских взаимоотношений, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах.

• Создание развивающей среды для знакомства и обучения детей правилам дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ) на 2025-2026 учебный год	август	

	Создание в детском саду условий для формирования навыков безопасного поведения на территории детского сада и в групповых помещениях: Групповые помещения: - дидактический материал с учетом принципа деятельностного подхода, на основе использования современных образовательных технологий - игровой материал для сюжетно-ролевых игр Площадка ПДД на территории детского сада - разметка - дорожные знаки (переносные) - игровые модули и атрибуты		
	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Ответственный по безопасности
	Пополнение РППС центров ПДД в группах	В течение года	Воспитатели
	Организация и проведение проектной деятельности: - Проект «Светофорчик» - младшая группа - Проект «Как Лунтик изучал правила дорожного движения» - средняя группа - Проект «Школа светофорных наук» - старшая группа комбинированной направленности - Проект «Наши помощники – знаки дорожные» - подготовительная к школе группа - Проект «В стране пешеходов» - группа компенсирующей направленности	Сентябрь	Воспитатели

	Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности: - Выставка поделок детско-родительского творчества «Светофор – наш друг на дороге» - младшая группа - Выставка рисунков «Лунтик изучает правила ДД» - средняя группа - Игра-викторина «Правила дорожные важны, правила дорожные нужны» - старшая группа комбинированной направленности - Квест-игра «Правильное движение – достойно уважения» - подготовительная к школе группа - Развлечение «Давай дружить, дорога» - группа компенсирующей направленности	Октябрь	Воспитатели
	Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели
	Участие в городских и областных конкурсах и мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я – велосипедист! Правила дорожные, которые нужно знать;	Ежемесячно	Воспитатели

	Всем ребятам надо знать, как по улице шагать.		
	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД: Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	Сентябрь - май	Воспитатели
	Оформление папок-передвижек: □ «Дети и дорога», □ «Фликеры на одежде», □ «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатели
	Консультации: □ «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» □ «Чем опасен гололед» □ «Учить безопасности – это важно» □ «Как подготовить схему «Мой путь в школу»» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь Декабрь Апрель Май	Воспитатели

Образовательная деятельность
в СП «Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска
на летний оздоровительный период 2027 год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Одуванчик»	Двигательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Двигательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.10 9.20-9.30
1 младшая группа «Подснежник»	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Двигательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Двигательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30	Экспериментирование с материалами и веществами 9.00-9.10 9.20-9.30
2 младшая группа «Фиалка»	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 8.50-9.05	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Музыкальная деятельность 8.50-9.05	Изобразительная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность (спортивные игры)
Средняя группа «Ландыш»	Двигательная деятельность 9.00-9.20	Музыкальная деятельность 9.15-9.35	Двигательная деятельность 9.00-9.20	Музыкальная деятельность 9.15-9.35	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность (спортивные игры)
Разновозрастная группа «Тюльпан»	Музыкальная деятельность 10.00-10.30	Двигательная деятельность 9.30-10.00	Музыкальная деятельность 9.45-10.15	Двигательная деятельность 9.55-10.25	Изобразительная деятельность 9.00-9.30 Двигательная деятельность (спортивные игры)
Группа компенсирующей направленности «Подсолнух»	Двигательная деятельность 10.05-10.35	Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Двигательная деятельность 10.05-10.35	Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.30 Двигательная деятельность (спортивные игры)